**OBRAZAC NAKON OPAŽANJA NASTAVNOG PROCESA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU, NASTAVNIKU I OPAŽAČIMA** | |
| **Naziv kolegija** |  |
| **Ime i prezime nastavnika** |  |
| **Ime i prezime opažača** |  |
| **KOMENTARI NAKON OPAŽANJA[[1]](#footnote-1)** | |
| **OPĆI DOJAM O NASTAVNOM SATU** | |
|  | |
| **DOBRI ASPEKTI NASTAVNOG PROCESA (npr. struktura, jasnoća, organizacija, interakcija, entuzijazam, angažman studenata, poticanje viših kognitivnih procesa, vrednovanje…)** | |
|  | |
| **PODRUČJA ZA REFLEKSIJU I MOGUĆE UNAPRJEĐENJE (npr. struktura, jasnoća, organizacija, interakcija, entuzijazam, angažman studenata, poticanje viših kognitivnih procesa, vrednovanje…)** | |
|  | |

**NAPOMENA:** Ovaj obrazac nezavisno prvo ispunjavaju opažani nastavnik i opažači nakon provedenog nastavnog procesa/ opažanja. Dan ili dva nakon provedbe opažanog nastavnog procesa zajednički se nalaze te konstruktivno i suradnički analiziraju napisano. Potom se sastavlja obrazac plana implementacije

1. Prilikom ispunjavanja ovoga obrasca poželjno je da se nastavnici služe elementima za opažanje nastavnog procesa te da u svojim obrazloženjima referiraju na navedene elemente. Dakako, poželjno je i dobro da dodaju i neka dodatna zapažanja koja nisu sastavni dio elemenata opažanja nastave. [↑](#footnote-ref-1)