|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Menadžment u poljoprivredi*** | |
| **Kolegij:** | **PROJEKTI RURALNOG RAZVOJA** | |
| **Šifra:** 194099  **Status**: izborni | **Semestar:** II | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:** | **dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč.stud.** | |
| **Suradnici:** | dr.sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud. | |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave** | |
| Predavanja | 25 | |
| Vježbe | 15 | |

**CILJ KOLEGIJA:** Upoznati studente sa značenjem mjera ruralnog razvoja te mogućnostima prijava na projekte ruralnog razvoja. Osposobiti da prepoznaju indikatore koji utječu na ruralnu konkurentnost kroz projekte ruralnog razvoja.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | Uvod u predmet. Opće karakteristike ruralnih područja, socio-ekonomska analiza ruralnih područja u Hrvatskoj | 4 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Glavni razvojni čimbenici u ruralnom području | 3 |  |  | Predavaonica |
| 3. | Institucije i službe u području ruralnog razvoja, ruralni hubovi | 5 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Prioriteti, programi i mjere ruralnog razvoja u Hrvatskoj i EU | 5 |  |  | Predavaonica |
| 5. | LAG-ovi, analiza projekata ruralnog razvoja u Hrvatskoj i usporedba s projektima LEADER programa u Europskoj uniji | 5 |  |  | Informatička radionica |
| 6. | Konkurentnost ruralnih područja | 3 |  |  | Informatička radionica |
| 7. | Simulacija popunjavanja obrasca za prijavu na projekt vezan uz ruralni razvoj i evaluacija projektnih ideja |  | 3 |  | Informatička radionica |
| 8. | Istraživanje najboljih projekata ruralnog razvoja s naglaskom na LEADER program, povezivanje prijave sa sličnim programima u zemljama članicama EU.  Mogućnost terenske nastave ili gostujućeg predavača |  | 2 |  | Informatička radionica, izvan VGUK |
| 9. | Prezentacija projektnih ideja |  |  | 5 | Predavaonica |
| 10. | Koliko LAG-ova ima u Hrvatskoj, kako ih pronaći kroz Registar udruga. |  | 2 |  | Informatička radionica |
| 11. | Izračunavanje konkurentnosti ruralnih područja |  | 3 |  | Informatička radionica |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

1. **Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Svi elementi koji se ocjenjuju moraju biti pozitivni ocjenama od 2 do 5:

Prisustvo i aktivnost na nastavi – uz samo prisustvo ocjenjuje se sudjelovanje u aktivnostima tijekom predavanja, a naročito vježbi kroz diskusije, postavljanja pitanja, timski rad, zadaće i slično.

Zadatak 1 (Z-1) – simulacija prijave na projekt na word obrascu projekta (ocjenjuje se rok predaje, ispravnost izrade zadatka, poštivanje svih uvjeta natječaja, relevantnost podataka, povezanost sa sličnim projektima u Hrvatskoj i EU, način prezentacije i slično).

- Evaluacija projektnih ideja u Merlin sustavu za e-učenje (ocjenjuje se rok predaje, ispravnost izrade zadatka, evaluacija provedena kroz ocjene i argumentaciju ocjena, realna procjena svoje projektne ideje u odnosu na projektne ideje ostalih kolega).

Zadatak 2 (Z-2) – izračunavanje konkurentnosti ruralnih područja. Izrada zadatka se ne ocjenjuje, jer će sličan biti u pisanom dijelu ispita i stoga je izrađeni zadatak 2 uvjet za pristupanje pisanom dijelu ispita.

Pisani ispit – sastoji se od 30 bodova (prolazna ocjena na 60%)

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Faktor opterećenja %** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi | 10 |
| 1. Zadatak 1 | 50 |
| 1. Pismeni ispit | 40 |
| UKUPNO: | 100% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti pomnoženih s pripadajućim faktorom opterećenja (f) ili izraženo u postotku.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 50%) + (c x 40%)

100

1. **Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

1. **Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Objasniti važnost ruralnog razvoja i glavne razvojne čimbenike u ruralnom području te opće karakteristike ruralnih područja u Hrvatskoj

IU 2. Nabrojiti institucije u funkciji ruralnog razvoja i podrške projektima

IU 3. Nabrojiti mjere ruralnog razvoja te izdvojiti mjere usmjere na mlade poljoprivrednike

IU 4. Naći LAG-ove u ruralnim sredinama kroz Registar udruga

IU 5. Istražiti bazu projekata LEADER po zemljama članicama EU u kreiranju vlastite projektne ideje

IU 6. Objasniti mogućnosti koje se mogu ostvariti apliciranjem na projekte ruralnog razvoja

IU 7. Popuniti prijavu na projekt kroz razvoj vlastite ideje ruralnog razvoja

IU 8. Evaluirati projektnu ideju

IU 9. Izračunati indeks konkurentnosti ruralnog područja

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1. | N.J. 1; N.J. 2  Predavanja; rasprava | Pisani ispit | 20 |
| IU 2. | N.J. 3; N.J. 5  Predavanja; Internet stranice institucija u funkciji ruralnog razvoja; rasprava | Pisani ispit, vježba na nastavi | 10 |
| IU 3. | N.J. 4  Predavanja; studije slučaja; rasprava | Pisani ispit, vježba na nastavi | 15 |
| IU 4. | N.J. 5; N.J. 10  Predavanja; Registar udruga, Internet stranice LAG-ova u Hrvatskoj; rasprava | Pisani ispit, vježba na nastavi | 10 |
| IU 5. | N.J. 5; N.J. 8  Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu | Vježba na nastavi, Zadatak 1 | 10 |
| IU 6. | N.J.4; N.J. 5; N.J. 8; N.J. 9  Predavanje; Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; rasprava | Zadatak 1, vježba na nastavi | 10 |
| IU 7. | N.J. 7; N.J. 8  Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; predložak u Word-u za simulaciju prijave projekta | Zadatak 1, vježba na nastavi | 15 |
| IU 8. | N.J. 7; N.J. 8; N.J. 9  Prevedeni LEADER projekti; rad na tekstu; Merlin sustav za e-učenje – evaluacija projektnih ideja | Zadatak 1, vježba na nastavi | 15 |
| IU 9. | N.J. 6; N.J. 11  Predavanja; studija slučaja; redlošci proračunske excell tablice; rasprava | Zadatak 2, pisani ispit | 15 |
| **UKUPNO SATI** | | | **120** |

*\* Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Ćorić, G. i sur. (2020): Priručnik za ruralni razvoj pomoću mobilnih ruralnih hubova, LAG Međimurski doli i bregi, Čakovec.
2. Franić, R., Kumrić, O. (2008): Agrarna i ruralna politika II, ispitni materijali, skripta, Agronomski fakultet Sveulišta u Zagrebu, Zagreb
3. Franić, R., Žimbrek, T., Grgić, Z. (2003.): Agrarna politika u Republici Hrvatskoj na putu od poljoprivrednoga do održivoga ruralnog razvitka, Društvena istraživanja, Vol.12 No.6 (68), Institut društvenih znanosti IVO PILAR, Zagreb
4. Štambuk, M. (2015): Lica nigdine: društveni i prostorni okvir razvitka hrvatskog sela, Institut "Ivo Pilar", Zagreb (pojedina poglavlja), dostupno na: <http://www.pilar.hr/images/stories/dokumenti/funkcionalni/lica_nigdine/LN-full.pdf>

b) Dopunska

1. Čavrak, V. (2003): Održivi razvoj ruralnih područja Hrvatske, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, Vol.1 No. 1, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
2. Istraživanje mogućnosti razvitka sela i seoskog prostora na području Zagrebačke županije – Program ruralnog razvitka 2006.-2013., Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Uprava za poljoprivredu, ruralni razvitak i šumarstvo, Zagreb, listopad 2005.
3. Korisni linkovi https://poljoprivreda.gov.hr/ (naglasak na programe i strategije Ministarstva poljoprivrede), <http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/publications/bp_en.htm> (naglasak na najuspješnije LEADER projekte po pojedinim zemljama EU)

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nositelj kolegija:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.