|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda*,** **Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** |
| **Kolegij:**  | **ODRŽIVI I EKOLOŠKI PRISTUP U OVČARSTVU I KOZARSTVU** |
| **Šifra:** 154322**Status**: izborni | **Semestar:** **III** | **ECTS bodovi: 6** |
| **Nositelj:**  | **dr. sc. Tatjana Jelen, prof. struč. stud.** |
| **Suradnici:** |  |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| **Predavanja** | 40  |
| **Vježbe** | 10  |
| **Seminari** | 10 |

**CILJ KOLEGIJA:** Osposobiti studente za samostalno organiziranje ovčarske i kozarske proizvodnje uz zadovoljavanje načela u održivoj i ekološkoj proizvodnji.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **R. br.** | **Nastavna jedinica**  | **Oblici nastave**  |  | **Mjesto izvođenja nastave \*\*\*** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1.  | Stanje konvencionalne proizvodnje i usporedba s održivim i ekološkim uzgojem ovaca i koza u RH.  | 2 |  |  | P |
| 2.  | Temeljne odrednice ekološkog uzgoja ovaca i koza.  | 2 |  |  |   |
| 3.  | Procjena uzgojne vrijednosti, metode selekcije.  |  | 3 |  | P/ PR |
| 4.  | Zootehnički postupci u uzgoju ovaca i koza  | 6 |  |  | P |
| 5.  | Pasmine ovaca i koza  | 4 |  |  | P |
| 6.  | Reprodukcija i selekcija  | 4 |  |  | P |
| 7.  | Smještaj, držanje, hranidba – standardi,  | 5 |  |  | P |
| 8.  | Dobrobit, ispunjavanje osnovnih etoloških i fizioloških potreba u uzgoju  | 4 |  |  | P |
| 9.  | Iskorištavanje ovaca i koza,  | 3 |  |  | P  |
| 10.  | Tehnologija uzgoja u održivom i ekološkom ovčarstvu i kozarstvu.  | 6 |  |  | P, TN |
| 11.  | Osnovna načela u zdravstvenoj zaštiti  | 4 |  |  | P, PR |
| 12.  | Uspostava ekoloških proizvodnih jedinica  |  | 2 | 2 | P  |
| 13.  | Organizacija kontinuirane održive/ekološke proizvodnje na gospodarstvu  |  | 3 | 1 | P, TN |
| 14  | Kakvoća proizvoda, deklariranje, označavanje i obilježavanje  |  | 2 | 1 | P, L  |
| 15.  | Seminari i terenska nastava. Studenti su dužni prisustvovati jednoj organiziranoj terenskoj nastavi vezanoj za predmet i izraditi izvještaj s terenske nastave te prezentaciju koju prezentiraju u grupi. Grupa je veličine od 3-6 studenata. Izvještaj se povezuje s drugim predmetima i povezuje s integriranim zadatkom.  |  |  | 6 | TN, P  |
|   | Ukupno  | 40  | 10  |  10 |  |

 Oblici nastave = P – predavanja V – vježbe S - seminari

**\*\*\* mjesto izvođenja** P = Predavaona, L = Laboratorij, TN = Terenska nastava, PR – praktikum

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje**  | **Udio u konačnoj ocjeni (%)** |
| a | Prisutnost na nastavi i aktivnost Pravo na potpis – uvjet za ispit  | 10%  |
| b | Seminar  | 10%  |
| c | Zadatak/Seminar  | 5%  |
| d | 1. Kolokvij - ovčarstvo  | 30%  |
| e | 2. Kolokvij - kozarstvo  | 30%  |
| f | Izviješće s terenske nastave - zadatak  | 15%  |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti izražena kroz postotni udio.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 10%) + (c x 5%) + (d x 30%) + (e x 30%) + (f x 15%)

 100

U seminarskim radovima i izrađenim zadacima ocjenjuje se: točnost rješavanja zadatka i sadržaj, upotreba novonaučenih metoda i postupaka, interpretacija sadržaja, usmeno izlaganje, izgled PP prezentacije i razumijevanje problema te iznošenje rezultata.

Student može ponovno pisati svaki kolokvij tri puta. Ako ne položi kolokvije, student polaže završni ispit, koji u tom slučaju ima 60% udjela u konačnoj ocjeni i ocjenjuje se prema istim kriterijima kao i kolokviji. Ispit se polaže pisano, a samo u slučaju nezadovoljstva studenta s ocjenom (popravljanje ocjene) usmeno.

Ocjena prisustva na nastavi i aktivnosti formira se na sljedeći način: ostvarivanje prava na potpis, koje je uvjet za polaganje ispita, moguće je ako student prisustvuje na 80 i više % nastave. U ocjenu redovitosti pohađanja nastave ulazi i aktivnost na nastavi koja se ocjenjuje putem pravovremene izrade i predaje točnih zadataka. Ukupna je ocjena prosjek tih dviju ocjena:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocjena  | % dolazaka na nastavu | 2 zadaće/zadaci |
| izvrstan (5) | 95-100% | točna 2 zadatka predana u roku |
| vrlo dobar (4) | 90-95% | Zadaci točni, ali predani nakon roka |
| dobar (3) | 85-90% | zadaci popravljani i predani van roka |
| dovoljan (2) | 80-85% | predani zadaci nakon višestrukih popravaka i van roka za predaju |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

# 4. Ishodi učenja

Nakon položenog kolegija student će moći:

# IU 1. Razlikovati pasmine ovaca i koza, najvažnija svojstva i upotrebu u održivoj i ekološkoj proizvodnji

# IU 2. Objasniti mjere dobrobiti u ekološkom uzgoju i iskorištavanju ovaca i koza

# IU 3. Dati primjer odgovarajućeg načina provođenja selekcije i reprodukcije

# IU 4. Izdvojiti uzgojno tehnološke postupke koji su preduvjet pokretanja održivoga/ekološkoga ovčarstva i kozarstva na gospodarstvima

# IU 5. Razlikovati metode uzgoja u proizvodnji mesa, mlijeka i/ili vune.

# IU 6. Planirati preventivnu i kurativnu zdravstvenu zaštitu

# IU 7. Rangirati po kakvoći proizvode

# IU 8. Predložiti odgovarajući način uzgoja ovaca/koza

# IU 9. Izraditi plan hranidbe ovaca/koza po kategorijama

# IU 10. Kreirati smjernice za učinkovitu održivu i/ili ekološku ovčarsku/kozarsku proizvodnju na primjeru iz prakse

# IU 11. Sudjelovati u radu tima i moći prezentirati postignute rezultate

# 5. Konstruktivno povezivanje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja**  | **Nastavne jedinice/način poučavanja**  | **Vrednovanje**  | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1  | N.J. 1, 5, 9 predavanja  | Pisani ispit I  | 10 |
| IU 2  | N.J. 4, 8, predavanja  | Pisani ispit I  | 12 |
| IU 3  | N.J. 3, 6, predavanja, vježbe  | Pisani ispit I  | 15 |
| IU 4  | N.J. 2, 4, 7 rasprava tijekom nastave, seminar  | Seminarski rad I,  | 15 |
| IU 5  | N.J. 13,10,9,7 predavanja, vježbe  | Pisani ispit II  | 20 |
| IU 6  | N.J. 4, 11 predavanja  | Pisani ispit II  | 12 |
| IU 7  | N.J. 8, 14 predavanja, vježbe  | Seminarski rad II  | 15 |
| IU 8  | N.J. 4, 7, 12 predavanja, rasprava, vježbe  | Pisani ispit/usmeni ispit  | 15 |
| IU 9  | N.J. 7, 9/predavanja, vježbe  | zadatak  | 15 |
| IU 10  | N.J. 12, 13, 15 Terenska nastava, vježbe, seminari  | IPZ  | 35 |
| IU 11  | 15 vježbe, seminari  | Seminarski rad II/izvješće  | 16 |

*\** Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS= 30 h

**6.** **Popis ispitne literature**

a) Obvezna:

* 1. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003): Ekološko stočarstvo. Katava d.o.o., Osijek.
	2. Senčić, Đ., Antunović, Z., Mijić, P., Baban, M., Puškadija, Z. (2011): Ekološka zootehnika, Sveučilišni udžbenik, Osijek
	3. Uremović Z., Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M. (2008): Ekološko stočarstvo.

Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

b) Dopunska:

1. Asaj, Antun (2006): Ekološko stočarstvo i homeopatija, Medicinska naklada Zagreb

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nositelj kolegija:

dr. sc. Tatjana Jelen, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.