



Veleučilište
u Križevcima

1860

Križevci University
of Applied Sciences

PROGRAM RADA

**za mandatno razdoblje
od 1. listopada 2025. do 30. rujna
2028.**

pristupnica

**dr. sc. Marcela Andreata-Koren,
prof. struč. stud.**

Križevci, travanj 2025.

1. UVOD

Veleučilište u Križevcima osnovano je 1998. godine Uredbom Vlade Republike Hrvatske kao samostalno javno visoko učilište, tada kao Visoko gospodarsko učilište u Križevcima. Osnivanje Veleučilišta predstavlja kontinuitet obrazovanja u poljoprivredi koje je u različitim organizacijskim oblicima postojalo u Križevcima od 1860., kada je 19. studenoga započelo s radom Kraljevsko gospodarsko i šumarsko učilište.

Hrvatski sabor je 1902., pri osnivanju Višega gospodarskog učilišta u Križevcima, utvrdio da su zadaci učilišta: da odgaja i obrazuje poljoprivredne stručnjake više i niže stručne spreme; da znanstvenim istraživanjima unapređuje poljoprivrednu znanost; da praktičnim pokusima ispita nove racionalne metode gospodarenja te da suvremenim metodama rada na školskom gospodarstvu pruži zoran primjer drugim poljoprivrednim gospodarstvima kako treba proizvoditi (web stranica Veleučilišta/Povijest Veleučilišta). Ovi zadaci u svojoj biti i danas su sastavni dio suvremeno oblikovane misije i vizije Veleučilišta u Križevcima:

Misija Veleučilišta u Križevcima je pripremiti studente za buduće izazove održivog razvoja poljoprivredno-prehrambenih sustava i ruralnih područja te za konkurentno i kompetitivno tržište rada. Programima cjeloživotnog učenja, primijenjenim istraživanjima i uslužnom djelatnošću doprinijeti održivom razvoju hrvatske poljoprivrede, ruralnih područja i društva u cjelini.

Vizija Veleučilišta u Križevcima je biti središte stručnog visokog obrazovanja, cjeloživotnog učenja i primijenjenih istraživanja u poljoprivredno-prehrambenom i srodnim područjima te biti međunarodno prepoznato po visokim standardima kvalitete u obrazovanju i primijenjenim istraživanjima. u sklopu visokoškolskog obrazovanja iz biotehničkog (polje poljoprivreda) i društvenoga (polje ekonomija) znanstvenoga područja, cjeloživotnog obrazovanje i primijenjenih istraživanja u poljoprivredno-prehrambenom i srodnim područjima.

Smatram da sam u mandatnom razdoblju od 1. listopada 2021. do danas vodila Veleučilište u skladu s prihvaćenom Misijom i Vizijom. Osim navedenoga, vrijedno je naglasiti da je u Veleučilištu krajem 2024. proveden postupak reakreditacije, a u veljači 2025. dobili smo Završno izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije. Iako postupak reakreditacije još nije formalno završen, na osnovi dobivenog izvješća možemo reći da su ocjene Stručnog povjerenstva vrlo zadovoljavajuće. Svih pet tema koje obuhvaćaju cjelokupni djelokrug rada Veleučilišta: Upravljanje visokim učilištem i osiguranje kvalitete; Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja; Učenje i poučavanje usmjereno na studenta -nastavni proces i podrška; Nastavnički kapaciteti i infrastruktura visokog učilišta; Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjeno je najvećom ocjenom: standard je ispunjen u potpunosti.

Budući da sam u mandatu dekana, u programu ću prvo dati osvrt na proteklo mandatno razdoblje, iza čega slijedi program za iduće trogodišnje razdoblje.

Program rada izrađen je u skladu s glavnim poglavljima u Strategiji Veleučilišta u Križevcima za razdoblje 2023. – 2028, koja je i izrađena i usvojena za vrijeme mojeg mandata.

2. OSVRT NA MANDATNO RAZDOBLJE OD 2021. DO 2025. I PROGRAM RADA ZA MANDATNO RAZDOBLJE 2025. -2028.

2.1. OSVRT NA MANDATNO RAZDOBLJE OD 2021. – 2025.

Moj mandat dekanice započeo je 1. listopada 2021. godine. Tijekom mandata trudila sam se voditi računa, naravno u suradnji s ostalim članovima užeg i šireg menadžmenta, kao i svim djelatnicima Veleučilištima, o svim segmentima djelovanja Veleučilišta. U nekim segmentima, prema mojoj ocjeni, to je bilo vrlo zadovoljavajuće, dok u nekim drugim ima prostora za poboljšanje. Sigurna sam da su u „staroj“ Strategiji razvoja, s kojom sam počela mandat dekana, a nastavljajući u još detaljnije razrađenoj Strategiji razvoja Veleučilišta za razdoblje 2023.-2028., koja je donesena u ovom mandatu, ciljevi i aktivnosti razvoja Veleučilišta jako dobro postavljeni. Međutim, jedno je nešto zamisliti, a drugo je moći i ostvariti. Ovdje ne mislim na to da nešto nije dobro isplanirano nego da tijekom provedbe ciljeva i aktivnosti zacrtanih u Strategiji dolazi do različitih nepredvidljivih situacija, od promjena zakona, pravilnika, nepredvidljivih dugotrajnih bolovanja, prijevremenih odlazaka u mirovinu i sl., što se i događalo u ovom mandatu. Veleučilište nije velika ustanova, odnosno nema veliki broj zaposlenika, tako ni nastavnog osoblja. To bi na prvi pogled moglo navesti na zaključak da je u takvoj, manjoj ustanovi lakše upravljati. Međutim, ustanova treba funkcionirati dobro u svim segmentima kao i ustanove s velikim brojem zaposlenika te u stvarnosti veliki opseg poslova kao institucijski doprinos mora obaviti mali broj ljudi, uz svoja nastavna opterećenja. Svi navedeni nepredvidljivi problemi u ljudskim resursima zahtijevali su pronalaženje brzih i učinkovitih rješenja. Za sada smo većinu uspješno rješavali, mada ponekad izvan predviđenog roka, a na neke neodrađene poslove nikako nismo mogli utjecati jer nije bilo u našoj moći.

U listopadu 2022. donesen je novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (ZVOZD, NN 119/2022), koji je zahtijevao izmjene statuta visokih učilišta pa je, u skladu s time, između ostaloga, slijedila promjena naziva Veleučilišta u sadašnje; u prosincu 2022. donesen je novi Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 151/2022), u svibnju 2023. Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) donijela je u obliku pravilnika nove standarde kvalitete za vrednovanje u postupku inicijalne akreditacije studija, itd. Zbor veleučilišta je donio Nacionalne kriterije za izbor

na nastavno radno mjesto na veleučilištu (NN 36/2023, 108/2024, 40/2025). Bilo je potrebno sve najvažnije dokumente u Veleučilištu prilagoditi novim terminima, rokovima, standardima i dr. Sama promjena naziva Visoko gospodarsko učilište u Križevcima (Križevci College of Agriculture) u Veleučilište u Križevcima (Križevci University of Applied Sciences) iziskivala je iznimno veliki broj izmjena, od izmjene Statuta i drugih općih akata, promjene naziva u Sudskom registru, do najjednostavnijeg, natpisa na dokumentima, pločama i dr.

U 2023. izrađena je Strategija razvoja Veleučilišta za novo petogodišnje razdoblje.

Osim navedenoga, istovremeno su se radili i novi studijski programi, programi stručnog kratkog studija i jedan stručni prijediplomski studij. Danas imamo dopusnice za dva stručna kratka studija. Što se tiče novog prijediplomskog studijskog programa, on je u velikoj mjeri napravljen, ali nije završena priprema za njegovu akreditaciju. Postojeći studijski programi su osuvremenjivani, posebice u dijelu organizacije stručne prakse. Uz postojeće načine, započelo se s promoviranjem studijskih programa putem Dana otvorenih vrata.

Tijekom mojeg mandatnog razdoblja, posebice kroz rad u Vijeću veleučilišta (danas Zbor veleučilišta), u novi je ZVOZD uvrštena promjena stručnog naziva koji se stječe završetkom stručnih diplomskih studija pa je 'stručni specijalist struke' postao 'magistar struke'. Naposljetku je donesen Zakon o akademskom i stručnom nazivu i akademskom stupnju (NN 123/2023), prema kojem završetkom stručnoga diplomskog studija student stječe stručni naziv magistar uz naznaku struke, umjesto dotadašnjeg stručni specijalist uz naznaku struke.

Prijavljivani su i provedeni znanstveni i stručni projekti. Završavala je provedba osam projekata na kojima smo bili nositelji (Equiedu, Eduagri, Gastrotop, DIGIP i SOFI) ili partneri/suradničke ustanove/suradnici na projektu (ACTIVEsoil, Prilagodba vinogradarsko-vinarske proizvodnje klimatskim promjenama, Očuvanje i revitalizacija tradicionalnih voćnih vrsta i sorti u Zagrebačkoj i Koprivničko-križevačkoj županiji). Svake godine redovito prijavljujemo i provodimo program Očuvanja genetskih izvora za hranu i poljoprivredu. U tijeku je provedba sedam projekta na kojima smo suradnici, jedan HRZZ (CROVeS-PhyBA), jedan Interreg Adrion (BFC), dva s udrugama civilnog stanovništva (Gradimo budućnost sa STEM-om i Zelene boje znanja) i tri prijavljena na javni poziv KKŽ (Unapređenje razvoja govedarstva putem genotipizacije i embrio transfera; Imunokastracija kao alternativa kirurškoj kopunizaciji pijetlova hubbard brojlera u ostvarivanju kvalitetnih tovnih rezultata i doprinosu izuzetnoj nježnosti i posebnoj kvaliteti ukusa mesa kopuna; Vinifikacija sorte Klešćec s ciljem stvaranja prepoznatljivih stilova vina). Prijavljena su sedam novih projekata. Za jedan je upravo potvrđeno da je odobren (Očuvanje i komercijalizacija proizvoda izvorne hrvatske pasmine peradi - Križevačka kukmica), a za ostalih šest čekamo ishod natječaja. Redovito se prijavljuju i provode Erasmus+ programi mobilnosti za nastavno i nenastavno osoblje te studente. Produbljena je suradnja s različitim ustanovama, poduzećima, lokalnim zajednicama i dr.

u obliku izrade ekspertiza za određeno područje, postavljanju demonstracijskih pokusa i organizaciji dana polja i dr.

Uslužna djelatnost naših laboratorija je uspješno nastavljena, štoviše, povećana je za još jednu vrsta analiza nabavkom novog uređaja za analizu mošta i vina.

Investiralo se u opremu, prvenstveno za laboratorije i praktikume, većinom preko projekata, ali i vlastitim sredstvima. Nabavljen je novi osobni automobil, traktor, dvije sijačice za direktnu sjetvu, preša za sijeno i slamu, uređaj za analizu mošta i vina, analizator vode, a u pripremi je kupnja sjetvospremača i dr. Investiralo se u marketing (novi logo) i započelo investiranje u nove promotivne materijale. Prema prioritetima uređivani su prostori Veleučilišta.

Trenutna financijska situacija Veleučilišta je stabilna, no postoji realna opasnost od njenog narušavanja, jer se zajedno s opadanjem broja studenata smanjuju prihodi od školarina. Osim toga, od 2015. uvođenjem programskog financiranja i prihodi iz državnog proračuna za materijalne troškove vezuju se uz broj studenata koji zadovoljavaju uvjete sufinanciranja troškova studiranja. Slabljenje financijske situacije može u konačnici ugroziti nesmetano funkcioniranje ustanove. Naime, za kontinuirano održavanje i unapređivanje kvalitete svih djelatnosti Veleučilišta potrebno je kontinuirano ulagati u održavanje i unapređivanje infrastrukture, odnosno tzv. hladnog pogona, kod čega troškovi ne ovise o broju studenata. Tako su npr. za financiranje i unapređivanje rada praktikuma VUK-a u kojima se odvija stručna praksa tijekom studija potrebna velika sredstva, bez obzira na broj studenata. Smanjivanjem ulaganja može doći u pitanje normalno funkcioniranje praktikuma Veleučilišta nadaleko poznatih po svojem dobrom radu, a odustajanje od daljnjih ulaganja u infrastrukturu može još više smanjiti atraktivnost studijskih programa VUK-a. Kako se ipak kontinuirano ulaže, evidentno je da se za opremanje sve više koriste drugi izvori, a to su prvenstveno izvori iz projekata, te od usluga koje Veleučilište nudi na tržištu.

Do 1. ožujka 2024. godine, Veleučilište je imalo samo jednog prodekana, Prodekana za nastavu i studente. Nakon nekoliko pokušaja, konačno je odobreno novo položajno mjesto prodekana, Prodekan za poslovanje i razvoj.

Najveći problem s kojim se zadnjih godina susrećemo je drastičan pad broja studenata. Drugi gorući problem je to što određen broj nastavnika koji kroz nekoliko godina odlaze u mirovinu nemaju asistente zbog nemogućnosti novog zapošljavanja na teret nadležnog ministarstva, što može ugroziti održavanje kontinuiteta kadrovskih resursa.

2.2. PROGRAM RADA ZA MANDATNO RAZDOBLJE 2025. -2028.

Kao što je navedeno u Uvodu, Program je izrađen u skladu s Misijom i Vizijom Veleučilišta te s ciljevima u strateškom dokumentu Veleučilišta: *Strategija razvoja Veleučilišta u Križevcima za razdoblje 2023. - 2028.* Uvodno u svakom poglavlju dat je osvrt na već ostvarene aktivnosti unutar strateških ciljeva te na rezultate provedene reakreditacije.

1. SUSTAV OSIGURAVANJA I UNAPREĐIVANJA KVALITETE

Veleučilište u Križevcima ima uspostavljen sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete (SOUK). SOUK je uspostavljen i održavan sukladno Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja.

U postupcima reakreditacije sustav kvalitete Veleučilišta redovito je ocjenjivan najvišim ocjenama. Postignute ocjene rezultat su kontinuiranog rada u SOUK-u.

Tijekom dosadašnje provedbe Strategije za razdoblje 2023. – 2028. redovito su provedeni potrebni postupci i analize, doradjeni su ili promijenjeni neki od obrazaca za provođenje anketa, uvedene su i neke nove metode ispitivanja zadovoljstva studenata studijskim programom kod kojih studenti otvoreno govore o uočenim problemima, rezultati provedenih analiza koriste se za izradu preporuka koje se redovito provode. Donesen je novi Pravilnik za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (prosinac, 2024.), a u planu je i cjelovita revizija Priručnika za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.

PROGRAM

- *Nastaviti s utvrđivanjem mogućnosti pojednostavljenja procedura u sustavu osiguravanja kvalitete, analizirati koje su radnje nužne, a koje se mogu racionalizirati, te u skladu s time pristupiti reviziji Priručnika za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.*
- *Nastaviti prikupljati, analizirati i pohranjivati relevantne informacije u skladu s planiranim aktivnostima definiranim u revidiranom Priručniku, uz jednaku uključenost svih dionika i naglasak na postupanje temeljem dobivenih podataka.*
- *Sustavno razvijati kulturu povjerenja u kojoj studenti i zaposlenici mogu otvoreno iznositi zapažene probleme te predlagati konkretna unaprjeđenja.*
- *Nastaviti unaprjeđivati tehničku i informacijsku podršku SOUK-u, nabavom odgovarajućih softverskih rješenja kako bi se dodatno olakšale i ubrzale administrativne procedure.*
- *Poticati vanjske i unutarnje dionike SOUK-a na aktivnije uključivanje u rad Jedinice za kvalitetu i njezinih stručnih tijela.*

- *Nastaviti s razvojem i unaprjeđenjem sustava, uz istraživanje mogućnosti zapošljavanja dodatne osobe kroz projekte financirane iz EU fondova.*

2. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Veleučilište provodi stručni prijediplomski i stručni diplomski studij u području biotehničkih znanosti, polje poljoprivreda te stručni diplomski studij u području društvenih znanosti, polje ekonomija. U postupku reakreditacije 2024., postojeći studijski programi Veleučilišta dobili su najveću moguću ocjenu, odnosno ovaj standard je ispunjen u potpunosti.

Unatoč radu i dobrim ocjenama, ne smijemo zaboraviti osnovno, a to je broj studenata na studiju. Nažalost, kontinuirano dolazi do smanjivanja broja studenata, posebice na visokoškolskim ustanovama koje se bave obrazovanjem u području poljoprivrede, na svim visokoškolskim ustanovama u Hrvatskoj, tako i na Veleučilištu. Svjesni smo da je dio takvog stanja vezan za sve manju stopu nataliteta, tako i manji broj maturanata i manji interes maturanata za nastavak obrazovanja. Dodatni razlog pada broja studenata je i nemogućnost upisa na prijediplomski studij bez položene državne mature, a znatan broj maturanata, posebice iz strukovnih škola, ne položi državnu maturu. Nastavno na navedeno, u Strategiji razvoja Veleučilišta postavljeni su ciljevi i aktivnosti vezane za povećanje broja studenata. Postojeći studijski programi kontinuirano se unapređuju kroz usvojene procedure. Pojačana je suradnja s gospodarstvom, interesnim i strukovnim udrugama općenito, tako i u formiranju i poboljšanju studijskih programa. Nadalje, postavljen je cilj vezan za akreditiranje novih stručnih studija, jednog kratkog i jednog prijediplomskog studija. Stručni kratki studij (SKS) je studij čije je trajanje dvije godine (120 ECTS bodova), za koji nije uvjet položena državna matura. Prvo je u inicijalnu akreditaciju upućen program SKS Poljoprivreda. Izviješteni smo da ovaj tip studija treba biti uže specijaliziran te smo pristupili izradi dva SKS-a uže specijalizacije, SKS Biljna proizvodnja i SKS Animalna proizvodnja, te ih poslali na inicijalnu akreditaciju. U ožujku 2025. godine dobivene su dopusnice za oba studija, a početak će se izvoditi od akademske godine 2025./26. Kao što je navedeno, planirana je i akreditacija jednog programa stručnog prijediplomskog studija. Program je u velikoj mjeri napravljen, ali nije završena priprema za njegovu akreditaciju. Kako bi privukli što veći broj maturanata na studije Veleučilišta, od 2024. godine smo uveli, osim ustaljenih načina promoviranja po raznim manifestacijama i odlazaka u srednje škole, Dane otvorenih vrata. Prošle godine Dani otvorenih vrata obuhvatili su samo križevačke srednje škole, od ove godine i sve srednje škole na području Koprivničko-križevačke županije, a u planu je ubuduće i proširenje na druge županije.

Donesen je Pravilnik o vrednovanju i priznavanju prethodnog učenja.

Programi cjeloživotnog učenja (CU) također su dio Misije Veleučilišta. Iako Veleučilište ima veći broj izrađenih programa cjeloživotnog učenja, od kojih su neki i akreditirani, zadnjih godina provedeno je samo nekoliko njih. Kako bi se oživio i potaknuo

daljnji razvoj ove djelatnosti, u Strategiji razvoja predviđeno je donošenje Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju, kojim će se urediti cjelokupni sustav. Prijedlog Pravilnika je izrađen, a njegovo prihvatanje će biti najkasnije u svibnju 2025. godine.

PROGRAM

Unaprjeđenje studijskih programa i promidžba Veleučilišta

- *Nastaviti s unaprjeđivanjem postojećih studijskih programa sukladno utvrđenim potrebama tržišta rada, razvojnim trendovima i povratnim informacijama dionika.*
- *Redovito prikupljati i analizirati povratne informacije od zaposlenih članova Alumni zajednice, s ciljem praćenja podudaranja izlaznih kompetencija studijskih programa sa stvarnim potrebama tržišta rada.*
- *Pokrenuti stručni prijediplomski studij u interdisciplinarnom području biotehničkih znanosti, polje poljoprivrede i polje prehrambena tehnologija te u društvenom znanstvenom području, polje ekonomija.*
- *Za sve postojeće i buduće studijske programe izraditi standarde kvalifikacija i standarde zanimanja kako bi kompetencije završenih studenata bile jasnije i transparentnije poslodavcima.*
- *Izraditi marketinšku strategiju za promidžbu studijskih programa te povećavati broj, raznovrsnost i doseg promotivnih aktivnosti, predstavljajući Veleučilište na što inovativniji i privlačniji način.*
- *Organizirati radionice, tribine, okrugle stolove i slične događaje (samostalno ili u sklopu projekata), s ciljem informiranja šire javnosti, osobito srednjoškolaca, o širokom spektru djelatnosti Veleučilišta te podizanju svijesti o važnosti poljoprivrede i mogućnostima zapošljavanja i života u sektoru.*
- *Nastaviti suradnju s ALUMNI udrugom kroz predstavljanje uspješnih priča završenih studenata, jačanje postojećih kanala komunikacije i uvođenje novih, inovativnijih pristupa komuniciranja, prilagođenih mlađim generacijama.*

Razvoj i unaprjeđenje programa cjeloživotnog učenja

- *Intenzivirati rad na razvoju i provođenju programa CU i to na temelju dobro uspostavljenog sustava CU u skladu s Pravilnikom koji će biti donesen najkasnije*

u svibnju 2025. Organizirati radionice za nastavnike s ciljem osposobljavanja za izradu i implementaciju programa CU.

- Provesti istraživanje među poljoprivrednicima i drugim potencijalnim polaznicima radi utvrđivanja interesa za CU, kako u okviru postojećih akreditiranih studijskih programa, tako i za razvoj novih.
- Akreditirati programe CU razvijene u sklopu međunarodnih projekata.
- Razvijati nove programe CU u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, gospodarstvom, poljoprivrednim udrugama i LAG-ovima, u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i stvarnim potrebama tržišta rada.
- Provoditi „tailor made“ programe CU – prilagođene specifičnim zahtjevima gospodarstva ili lokalne zajednice.
- Intenzivirati promociju programa CU kroz različite komunikacijske kanale i suradnju s relevantnim dionicima.

3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

U središtu svih aktivnosti i svih nastojanja moraju biti studenti i zbog toga se na ovom dijelu najviše radilo i treba nastaviti raditi. Nastavnici su se usavršavali i nadograđivali svoje kompetencije, objavljivali nastavne materijale i znanstvene i stručne radove. U skladu s postojećim studijskim programima, kontinuirano je opreman prostor za nastavu, od predavaonica do praktikuma i laboratorija.

Na Veleučilištu postoje dobri kadrovski i materijalni uvjeti za kvalitetnu nastavu. Omjer broja nastavnika i broja studenata omogućava individualni pristup i dostupnost nastavnika studentima. Uvedene su metode koje stavljaju studenta u centar poučavanja kao što su integrirani projektni zadaci, učenje temeljem rada na projektu, stručna praksa kod gospodarskih i javnih subjekata, sudjelovanje studenata u istraživanjima koja provode nastavnici te sudjelovanje studenata u nacionalnim i međunarodnim projektima. Veleučilište podržava i nadalje će poticati društveni angažman studenata kroz razne mobilnosti, projekte i razvoj kulture volontiranja te im ponuditi različite izvannastavne aktivnosti. Na Veleučilištu postoji više načina podrške studentima tijekom studiranja, od mentorskog sustava do individualnih konzultacija prema iskazanom interesu svakog pojedinca. Kako bi se unaprijedila podrška studentima u akademskom napredovanju i razvoju karijere osnovan je Centar za akademsku podršku i razvoj karijere (CAPRK). Za unapređenje socijalne dimenzije studiranja donesen je opći akt o studentima iz ranjivih skupina.

Postoji dugogodišnji problem vezan za smještaj studenata koji zbog udaljenosti mjesta stanovanja trebaju smještaj u Križevcima. Iako je taj problem manje izražen u

posljednje vrijeme zbog manjeg broja studenata, tako i onih koji trebaju smještaj, s povećanjem broja studenata ponovno će se aktualizirati, posebice kad se uzme u obzir da su postojeći smještajni kapaciteti u Križevcima popunjeni, prvenstveno zbog velikog broja inozemnih radnika. Studentska kuća, koju je Veleučilište uredilo vlastitim sredstvima, a može primiti samo petero studenata, redovito se održava. U Strategiji razvoja planirano je da se jedan prostor u Veleučilištu preuredi u studentski smještaj za manji broj studenata i poduzete su radnje za ostvarenje tog plana. Nadalje, u vlasništvu Veleučilišta je zgrada u kojoj je već dugi niz godina Učenički dom Križevci, koji koristi zgradu na osnovi ugovora sklopljenom s Veleučilištem (Ugovor o korištenju i upravljanju zgradom). U suradnji s Koprivničko-križevačkom županijom i Učeničkim domom u Križevcima, dogovarana je i isplanirana dogradnja Učeničkog doma na površini u vlasništvu Veleučilišta. Davanjem prava građenja osigurali bi se određeni smještajni kapaciteti za studente Veleučilišta. Priprema dokumentacije za navedeni projekt je u tijeku i očekuje se njegova realizacija.

U izvješću reakreditacije, provedene krajem protekle godine, dobivena je najviša ocjena za standard Nastavni proces i podrška studentima.

PROGRAM

- Nastaviti unapređivati nastavne metode s naglaskom na poučavanje usmjereno na studenta i postizanje planiranih ishoda učenja. Izraditi plan unapređenja nastavnih metoda, uključujući sadržaj i vremenski okvir njihove primjene. Načine vrednovanja kontinuirano prilagođavati definiranim ishodima učenja.
- Nastaviti poticati i financijski podupirati nastavnike u izradi i objavi vlastitih nastavnih materijala.
- Kontinuirano osuvremenjivati studijske programe uvođenjem novih kolegija ili sadržaja unutar postojećih kolegija, u skladu s trendovima tržišta rada i tehnološkim razvojem.
- Nastaviti s organizacijom pozvanih predavanja koja će izvoditi predstavnici najinovativnijih tvrtki povezanih s poljoprivrednim sektorom.
- Kontinuirano uvoditi suvremene tehnologije u praktikume Veleučilišta te osigurati osposobljavanje djelatnika za njihovu primjenu.
- Osigurati primjereniji prostor za knjižnicu korištenjem sredstava iz EU fondova ili vlastitih izvora, kako bi knjižnica postala središnje mjesto za učenje i osobni razvoj studenata.

- Kontinuirano održavati Studentsku kuću te povećati kapacitete smještaja za studente.
- Intenzivirati rad Centra za unapređenje i razvoj karijere (CAPRK) sukladno definiranim zadacima.

4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

Nastavnički kapaciteti za izvođenje postojećih studijskih programa u ovom trenutku su još uvijek vrlo zadovoljavajući, što je posljedica kontinuiranog ulaganja u razvoj i napredovanje nastavnika, ali i samih nastavnika u svoj razvoj. Međutim, na Veleučilištu je od prije koju godinu počela smjena generacija, odnosno veliki broj visokoobrazovanih i stručnih nastavnika odlazi u mirovinu, od 30. rujna 2023. do 1. listopada 2028. čak devetero nastavnika. Vodi se računa (plan zapošljavanja) o tome da se novi asistent za određeno područje i kolegije zaposli na radno mjesto nastavnika koji je otišao u mirovinu. Naime, novo zapošljavanje može se ostvariti tek kad se oslobodi određeno radno mjesto. Na taj način ne možemo na vrijeme osigurati asistente, a poznato je da asistent može preuzeti kolegij, postati predavač, tek nakon pet godina nakon što se zaposli u svojstvu asistenta. Od donošenja Nacionalnih kriterija za izbor na nastavno radno mjesto na Veleučilištu, koji su stupili na snagu 1. listopada 2024., u nastavno zvanje predavača više se ne može birati osoba koja nije sudjelovala u nastavi u visokom obrazovanju minimalno 60 sati. Iz navedenih razloga nastavnike koji odlaze u mirovinu zadržavamo u nastavi kao vanjske suradnike dok asistenti ne steknu uvjete za izbor u nastavno zvanje predavača, što je sa strane stručnosti dobro za Veleučilište, ali predstavlja veliki teret za financijske resurse Veleučilišta. Od prošle godine smo intenzivnije započeli izbor u naslovna zvanja asistenta, koji će kao vanjski suradnici sudjelovati u nastavnom procesu.

Kada bi se omogućilo da svaki nastavnik najmanje pet godina prije odlaska u mirovinu dobije asistenta, do tih problema ne bi dolazilo, a i smanjila bi se postojeća opterećenost nastavnika. Pri planiranju novog studijskog programa još više dolaze do izražaja ovi problemi.

Što se tiče institucijskih kapaciteta, Veleučilište kontinuirano ulaže u uređenje objekata, nabavu opreme i uređaja kako bi se osigurali optimalni uvjeti za kvalitetnu nastavu, znanstveno-istraživačku i uslužnu djelatnost.

Trenutna financijska situacija Veleučilišta je stabilna, a osim o prihodima, vođena je briga i o racionalnom trošenju sredstava. Svi troškovi kontinuirano su praćeni i analizirani te smanjivani tamo gdje je to bilo moguće.

PROGRAM

Razvoj kadrova i potpora profesionalnom usavršavanju

- Nastaviti osiguravati pravovremeno zapošljavanje asistenata nastavnica prije njihova odlaska u mirovinu. U slučaju kada to nije moguće, zbog nepostojanja slobodnog radnog mjesta, provoditi izbor u zvanja naslovnog asistenta.
- Nastaviti pružati financijsku i organizacijsku potporu znanstvenom i stručnom usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja, u skladu s financijskim mogućnostima Veleučilišta.

Razvoj infrastrukture, racionalno korištenje resursa, povećanje vlastitih prihoda te racionalno upravljanje prihodima i rashodima

- Nastaviti s kontinuiranim razvojem infrastrukture potrebne za obavljanje svih djelatnosti Veleučilišta, uz racionalno upravljanje postojećim resursima.
- Nastaviti ulagati u uređenje prostora i nabavu opreme nužne za kvalitetno provođenje nastavnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti.
- Realizirati planiranu izgradnju i opremanje vinarskog praktikuma.
- Uređivati i opremiti do sada neuređene prostore te ih staviti u funkciju.
- Preseliti knjižnicu i čitaonicu u adekvatniji prostor te ih opremiti u skladu s potrebama korisnika, uz uvjet korištenja sredstava iz EU fondova ili drugih izvora.
- Nastaviti s informatizacijom sustava i poslovnih procesa
- Povećavati udio vlastitih prihoda u ukupnom prihodu Veleučilišta kroz različite oblike tržišnog djelovanja.
- Poticati sve zaposlenike na aktivno sudjelovanje u stjecanju prihoda na tržištu, uz primjenu sustava novčanog nagrađivanja za povećani obim posla i doprinos prihodima Veleučilišta.
- Redovito provoditi kontrolu prihoda i rashoda po svim segmentima poslovanja.
- Uvesti i primjenjivati potrebne mjere u slučaju utvrđenih neopravdanih rashoda.
- Smanjivati troškove u segmentima u kojima je to moguće, bez narušavanja funkcionalnosti i kvalitete djelatnosti Veleučilišta.
- Smanjiti troškove energije kroz povećanje energetske učinkovitosti zgrada.

5. STRUČNA I ZNANSTVENA DJELATNOST

Znanstveno istraživački i stručni rad važne su djelatnosti VUK-a koje su komplementarne s izvođenjem studijskih programa. U istraživanja koja provode nastavnici redovito su uključeni i studenti, što često rezultira objavom radova u koautorstvu sa studentima kao i sudjelovanjem na konferencijama i znanstveno stručnim skupovima, kongresima i dr. Znanstveni i stručni projekti su osim toga sve značajniji za razvoj znanstveno istraživačke infrastrukture jer se kroz njih nabavlja oprema za laboratorije i istraživanja, jača stručno-znanstveno ozračje na VUK-u i između nastavnika i studenata te povećava vidljivosti VUK-a u stručno-znanstvenoj javnosti.

U proteklom razdoblju Veleučilište je bilo aktivno u prijavi i provedbi znanstvenih i stručnih projekata, što se pozitivno odrazilo i na broj i kvalitetu objavljenih radova.

Kako bi se poboljšala organizacija znanstvenog i stručnog rada, od početka 2024. godine putem katedri izrađuju se godišnji planovi aktivnosti za znanstveni i stručni rad za svakog pojedinog nastavnika, te podnose izvješća za prethodnu godinu. Planovi i izvješća se šalju Koordinator za znanost koji ih objedinjuje i objavljuje.

U reakreditaciji provedenoj u studenom 2024., u izvješću povjerenstva se navodi da je ovaj standard u potpunosti ispunjen.

PROGRAM

- Nastaviti poticati angažman djelatnika Veleučilišta u procesima prijave i provedbe znanstvenih i stručnih projekata, uz aktivno uključivanje studenata u njihovu realizaciju.
- Nastaviti razvijati suradnju s poljoprivrednim gospodarstvima i drugim gospodarskim subjektima, s ciljem rješavanja konkretnih problema i/ili pružanja usluga te omogućiti izravnu primjenu rezultata u okviru dobre proizvođačke prakse.
- Poticati suradnju s lokalnim zajednicama kroz zajedničko provođenje stručnih i razvojnih projekata, kao i kroz uključivanje djelatnika Veleučilišta u rad stručnih povjerenstava jedinica lokalne samouprave.
- Nastaviti rad na povećanju prepoznatljivosti Veleučilišta u znanstvenoj i stručnoj javnosti kroz sustavno promoviranje aktivnosti i rezultata rada.

6. MEĐUNARODNA SURADNJA

Međunarodna suradnja je važno područje djelovanja VUK-a. Ona se ostvaruje kroz međunarodne projekte, studijske posjete i boravke, razmjenu nastavnika i studenata, sudjelovanje nastavnika na međunarodnim skupovima i sastancima, terensku nastavu, organizaciju studentske prakse u inozemstvu, posjete stručnjaka iz inozemstva itd. VUK ima veliki broj potpisanih međuinstitucijskih sporazuma, u većem broju s ustanovama visokog obrazovanja i to na području Europske Unije, ali i izvan EU.

VUK je i u proteklom razdoblju bio vrlo uspješan u međunarodnoj suradnji, posebice kroz organizaciju odlazne mobilnosti nastavnika i studenata (Erasmus+). Međutim, u najvećoj mjeri nastavnici idu na mobilnost u svrhu usavršavanja, manje poučavanja, tako i studenti u najvećoj mjeri u svrhu obavljanja stručne prakse, a prilično je mali odaziv na mobilnost u svrhu studiranja. Najveći je odaziv studenata na novi oblik Erasmus+ mobilnost, kratkotrajne mobilnosti, tzv. BIP.

VUK je u proteklom razdoblju bio vrlo uspješan i u prijavi i provedbi međunarodnih projekata te povećanju međunarodne mreže partnerskih ustanova.

U vanjskoj prosudbi međunarodna suradnja na Veleučilištu redovito je ocjenjivana visokom ocjenom, tako i u reakreditaciji provedenoj krajem 2024.

PROGRAM

Razvoj međunarodne suradnje i mobilnosti

- Poticati daljnji razvoj međunarodne suradnje kroz širenje mreže partnerskih ustanova, sklapanjem novih međuinstitucijskih ugovora te bilateralnih sporazuma o suradnji.
- Aktivno raditi na stvaranju preduvjeta za povećanje dolazne mobilnosti studenata i osoblja. To uključuje:
 - povećanje dostupnosti informacija na engleskom jeziku na mrežnim stranicama Veleučilišta,
 - organizaciju sustavnog unaprjeđivanja jezičnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja putem tečajeva i radionica stranih jezika,
 - osposobljavanje nastavnog osoblja za izvođenje nastave na engleskom jeziku te omogućavanje sudjelovanja u međunarodnim aktivnostima,
 - prevođenje promotivnih i informativnih materijala (postojećih i budućih) na engleski jezik radi jačanja međunarodne vidljivosti Veleučilišta.
- Nastaviti s razvojem institucionalnih kapaciteta Veleučilišta za sudjelovanje u bilateralnim, prekograničnim i transnacionalnim programima i projektima.

3. ZAKLJUČAK PROGRAMA

Kao zaključak programa istaknula bih nekoliko najvažnijih izazova s kojima ćemo se i nadalje susretati. To su broj studenata na Veleučilištu, osiguravanje dostatnog broja nastavnog osoblja za postojeće i buduće studijske programe, intenziviranje rada na programima cjeloživotnog učenja, osiguranje stabilne financijske situacije, informatizacija sustava i poslovnih procesa, jačanje uloge u znanstvenim projektima te prepoznatljivost u međunarodnom okruženju. To je jedan zatvoreni krug u kojem je svaka karika čvrsto vezana za onu drugu.

Navedenoga, kao i ostalog prikazanog u programu, trebamo biti svi svjesni, cjelokupni kolektiv, ne samo menadžment Veleučilišta. Vjerujem da će tako i biti, još izraženije, u sljedećem mandatu dekana. Stoga bih završila riječima kojima sam završila svoj program za prethodni mandat:

Nema uspjeha bez zajedničkog rada.

Ukoliko ne djelujemo kao kolektiv i najbolje ideje ne mogu se ostvariti. Kolektiv je zbirna imenica i označava grupu ljudi okupljenih na nekom zajedničkom projektu, poslu, zadatku, promoviranju neke ideje. To su ljudi koji čine zajednicu, a ja ću se truditi da se svi članovi kolektiva, i nastavno i nenastavno osoblje, a naravno i studenti, osjećaju dobro i jednako te poticati svakoga tko svojim idejama i radom želi doprinijeti ugledu i uspjehu našeg veleučilišta.



Nastavimo zajedno!

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lekonen'.