|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2024./2025.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda***  **Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** | |
| **Kolegij:** | **HIGIJENA SMJEŠTAJA I DOBROBIT FARMSKIH ŽIVOTINJA** | |
| **Šifra: 273345**  **Status**: izborni | **Semestar:** III. | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:** | dr. sc. Damir Alagić, prof. struč. stud. | |
| **Oblik nastave:** | Sati nastave | |
| **Predavanja** | 30 | |
| **Vježbe / terenska nastava** | 10 | |

**CILJ KOLEGIJA:** Tijekom izvođenja nastave studentima prezentirati važnost utjecaja držanja životinja na dobrobiti životinja. Povezati smještaj životinja s fiziološkim i patološkim oblicima držanja. Povezati i usporediti različite načine iskorištavanja domaćih životinja s mogućim onečišćenje vode, zraka i tla. Opravdati važnost redovitog provođenja bio sigurnosnih mjera u stočarskoj proizvodnji s ciljem zaštite dobrobiti životinja.

**Izvedbeni plan nastave**

**Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | | | | Oblici nastave (broj sati izvođenja) | | Mjesto izvođenja nastave | |
| P | V/TN |
| 1. | Znanstvene osnove ekologije, zaštite prirode i okoliša. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 2. | Higijena i onečišćenje vode, tla i zraka. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 3. | Otpadna animalna tvar u stočarstvu i zbrinjavanje otpada. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 4. | Ekološki prihvatljiv uzgoj domaćih životinja. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 5. | Onečišćenje voda i otpadne vode | | | | 1 | 1 | Predavaonica/TN | |
| 6. | Dobrobit i zaštita životinja | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 7. | Stanja suprotna dobrobiti životinja | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 8. | Zaštita dobrobiti životinja | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 9. | Epizootiološki čimbenici – Vogralikov lanac. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 10. | Ponašanje životinja - uvod | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 11. | Oblici ponašanja životinja | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 12. | Kolokvij br. 1 | | | | 1 |  | Predavaonica | |
| 13. | Etogram pojedinih životinjskih vrsta domaćih životinja | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 14. | Etopatije i tehnopatije u intenzivnom uzgoju. | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 15. | Što se postiže etološkim pristupom u uzgoju životinja? | | | | 2 |  | Predavaonica | |
| 16. | Pozitivne zakonske norme u svijetu i kod nas vezano za dobrobit životinja. | | | | 1 |  | Predavaonica | |
| 17. | Biosigurnosne mjere u stočarstvu: DDD. | | | |  | 1 | Predavaonica | |
| 18. | Postupci s čvrstim i tekućim gnojem | | | |  | 1 | Predavaonica | |
| 19. | Zdravstveno ponašanje životinja i problemi pri ponašanju | | | |  | 1 | Predavaonica | |
| 20. | Zaštita prava i dobrobiti životinja s aspekta biotehnologije i genetičkog inženjeringa | | | |  | 1 | Predavaonica | |
| 21. | Zaštita prava i dobrobiti pokusnih životinja | | | |  | 1 | Predavaonica | |
| 22. | Kolokvij br. 2 | | | | 1 |  |  | |
| 23. | Posjeta OPG-u za uzgoj domaćih životinja, a čiji se uzgoj temelji na ekološkim načelima i zaštiti dobrobiti domaćih životinja, posjeta gradskom pročistaču otpadnih voda ili tilizacijskom zavodu ,,Agroproteinka,,. | | | |  | 4 | TN – izvan učilišta. | |
|  | **Ukupno** | | | | **30** | **10** |  | |
| P = predavanja | | | V = vježbe |  | TN=terenska nastav | | | |

**Terenska nastava:** posjeta: gradskom pročistaču otpadnih voda ili utilizacijskom zavodu (Agroproteinka) ili posjetom OPG-u koji se bavi ekološkim uzgojem domaćih životinja.

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Prolaznost na pismenom ispitu je ukoliko kandidat ostvari 70 % od ukupnog broja bodova testa.

Ispit se polaže tijekom semestra putem dva kolokvija. U ocjenu ulazi i redovitost pohađanja nastave i aktivnost na nastavi, te ocjena iz urađenog, prezentiranog i obranjenog seminarskog rada vezanog za terensku nastavu.

**Nastavna aktivnost i pripadajući faktor opterećenja**

Napomena: Student može ponovno pisati svaki kolokvij još jednom. Ako ne položi kolokvije, student polaže završni ispit, pisano i usmeno, koji u tom slučaju ima 60% udjela u konačnoj ocjeni i ocjenjuje se prema istim kriterijima kao i kolokviji.

Ocjena prisustva na nastavi i aktivnosti formira se tijekom nastave na sljedeći način: ostvarivanje prava na potpis, koje je uvjet za polaganje ispita, je moguće ako student prisustvuje na 80 i više % nastave. U ocjenu redovitosti pohađanja nastave ulazi i aktivnost na nastavi.

**Kriteriji ocjenjivanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Kriterij |
| dovoljan | 60 – 69 % |
| dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost koja se ocjenjuje | Faktor opterećenja % |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi | 15 % |
| 1. Terenska nastav | 20% |
| 1. Izrada zadaće terenske nastave | 15 % |
| 1. Testiranje znanja pismeno – 1. kolokvij | 25 % |
| 1. Testiranje znanja pismeno – 2. kolokvij | 25 % |
| UKUPNO | 100 % |
|  |  |

Konačna ocjena je zbir ocjena svake nastavne aktivnosti množenih s pripadajućim faktorom opterećenja.

Konačna ocjena = (a x 15%) + (b x 20%) + (c x 15%) + (d x 25 %) + (e x 25 %)

100

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Po završetku semestra, tj. predavanja, studentima se daje mogućnost da tijekom dva organizirana ispitna roka uspješno riješe pismenu provjeru znanja, a studenti koji nisu u mogućnosti prisustvovati tim rokovima u suradnji s nositeljem predmeta dogovaraju svoj izlazak na ispitni rok.

Konzultacije se održavaju prema dogovoru.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ISHODI UČENJA***  ***Nakon položenog ispita iz predmeta „Higijena smještaja, dobrobit i sustavi držanja životinja“ student će moći:*** | ***NAČIN PROVJERE*** |
| 1. Usporediti ekološki i konvencionalni uzgoj domaćih životinja. | Pisani ispit |
| 2. Opravdati utjecaj iskorištavanja domaćih životinja na pojavnost patoloških oblika ponašanja i zaštite dobrobiti životinja. | Pisani ispit |
| 3. Usporediti utjecaj ekološke i konvencionalne stočarske proizvodnje na onečišćenje zraka i vodnih resursa. | Pisani ispit |
| 4. Potvrditi važnost kontinuirane primjene zootehničkih mjera na ekološki uzgoj životinja. | Pisani ispit |
| 5. Opravdati važnost poznavanja epizootioloških čimbenika na sprječavanje pojave različitih oboljenja u stočarskoj proizvodnji.. | Pisani ispit |
| 6. Prezentirati značaj provedbe bio-sigurnosnih mjera u stočarskoj proizvodnji. | Pisani ispit/seminar |

**4a. Ishodi učenja, sadržaji i način učenja, vrednovanje i potrebno vrijeme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ishodi učenja | Sadržaji/način | Vrednovanje | Potrebno vrijeme (h) |
| IU 1. | N.J. 1,4-5/predavanja, . | Kolokvij I i/ili ispit | 6+12 |
| IU 2. | N.J.7-8,10-12,14. /predavanja. | Kolokvij I i/ili ispit | 11+15 |
| IU 3. | N.J. 2-3,6/predavanja. | Kolokvij I i/ili ispit, diskusija | 6+12 |
| IU 4. | T.N. – 23, N.J.9,/predavanja, seminari, vježbe. | Kolokvij II i /ili ispit, diskusija | 6+14 |
| IU 5. | N.J 13,15-16,18/predavanja, vježbe, seminari, | Kolokvij II i /ili ispit, seminar | 6+14 |
| IU 6. | T.N. – 17,19-21.predavanje, vježbe | Kolokvij II., izvješće s terenske s terenske nastave | 5 +13 |
| 1ECTS = 29hx6ECTS-a = h/ ukupno sati  direktne nastave + samostalni rad studenta = | | | 40+80=120 |

**5. Popis literature**

Obavezna:

1. Asaj, A. (1999): Dezinfekcija i dezinsekcija. Školska knjiga , Zagreb.
2. Asaj, A.(2003):Higijena na farmi i okolišu, Medicinska naklada, Zagreb
3. Grupa autora.,(2001): Ekološki leksikon,Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja,Zagreb.
4. Senčić,Đ., B. Antunović(2004): Ekološko stočarstvo. Katava d.o.o., Osijek
5. Senčić,Đ., B. Antunović(2004): Ekološko stočarstvo. Katava d.o.o., Osijek
6. Valić,F., i sur(1994).:Zdravstvena ekologija,Sveučilišna naklada Liber, Zagreb,
7. Vučinić, M.(2006): Ponašanje, dobrobit i zaštita životinja, Beograd
8. Znaor,D (1996): Ekološka poljoprivreda. Nakladni zavod Globus, Zagreb

Dopunska:

1. Kozačinski,L., B. Njari, Ž. Cvrtila Fleck (2012): Veterinarsko javno zdravstvo i sigurnost hrane. Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Naglić, T., D. Hajsig, J. Madić, Ljiljana Pinter (2005): Praktikum opće mikrobiologije i imunologije. Školska knjiga, Zagreb
3. Ožegović, L., S. Pepeljnjak (2004): Mikotoksikoze. Školska knjiga, Zagreb.
4. Tofant Alenka, Marija Vučemilo (2003): Voda u veterini – potrebe i utjecaj na okoliš. Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
5. Vučemilo Marija, Tofant Alenka (1998):Higijena držanja i smještaja, okoliš i dobrobit životinja, Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6. Narodne novine RH: Pozitivni zakonski propisi. NN Zagreb

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

**7. Ostale važne činjenice za uredno izvođenje nastave**

Nositelj predmeta:

Dr. sc. Damir Alagić, prof. struč .stud.

U Križevcima, srpanj 2024.