|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2024./2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni prijediplomski studij *Poljoprivreda*** |
| **Kolegij:** | **„Njemački jezik“** |
| **Šifra:\* 64016****Status**: obvezni | **Semestar:** 1. i 2. | **ECTS bodovi: 6** |
| **Nositelj:**  | dr.sc. Valentina Papić Bogadi, viši predavač |
| **Suradnici:**  | - |
| **Oblik nastave:** | Sati nastave  |
| Predavanja | 45 |
| Vježbe | 45 |

**CILJ KOLEGIJA:** razvijanje temeljnih jezičnih vještina s naglaskom na jezik poljoprivredne struke; osposobljavanje studenata za pisanu i usmenu komunikaciju u sklopu tema vezanih uz poljoprivredu; osposobljavanje studenata za samostalno iznošenje podataka i činjenica vezanih uz poljoprivrednu struku na stranom jeziku.

**Izvedbeni plan nastave**

**Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.**

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. semestar** | **Oblici nastave** | **Mjesto****izvođenja nastave** |
|  | **Nastavna jedinica**  | **P** | **V** | **S** |  |
| 1. | Einführung in den Lehrplan | 1 |  |  | Predavaona |
| 2. | Vorstellungsgespräch der Studenten |  | 1 |  | Predavaona |
| 3. | Tempusformen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 4. | Lemken – Gerätehersteller für die Landwirtschaft | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 5. | Informationen erfragen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 6. | Feldfrüchte | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 7. | Betriebsgrößen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 8. | Die Landwirtschaft hat viele Gesichter | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 9. | Führung über dem Hoss-Hof | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 10. | Baumschulen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 11. | Ein Gemüseanbaubetrieb | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 12. | Landmaschinen, Bodenbearbeitung, Aussaat | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 13. | Aus der Geschichte des Traktors | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 14. | Maschinenschäden beseitigen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 15. | Vor der Aussaat bis zur Ernte | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 16. | Präsentationen der Studenten |  | 2 |  | Predavaona |
| 17. | Priprema za kolokvij 1 | 1 |  |  | Predavaona |
|  | Ukupno | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2. semestar** | **Oblici nastave** | **Mjesto****izvođenja nastave** |
|  | **Nastavna jedinica**  | **P** | **V** | **S** |  |
| 1. | Integrierter Pflanzenschutz | 1 | 1 |  | Predavaona  |
| 2. | Verfahren im Pflanzenschutz | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 3. | Ökologischer Landbau | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 4. | Wortschatzwiederholung | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 5. | Tierhaltung – Futteraufnahme | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 6. | Schweinemast | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 7. | Merkmale der deutschen Schweinerassen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 8. | Rinderzucht und Milkproduktion | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 9. | 12 goldene Regel für richtiges Melken | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 10. | Sprachquiz | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 11. | Weinbau – Begriffe aus der Weinsprache | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 12. | Das Weinanbaugebiet Rheinpfalz | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 13. | Rebsorten und Qualitätstufen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 14. | Anbaugebiete und Weinstraßen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 15. | Weine vermartken | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 16. | Priprema za kolokvij 2 | 1 |  |  | Predavaona |
| 17. | Vermarktung und Verkauf | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 18. | Marketing – Vermarktung von Raps und Erdbeeren | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 19. | Zusätzliche Standbeine in der Landwirtschaft | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 20. | Unternehmensporträt | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 21. | Messen und Ausstellungen | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 22. | Messebesuch | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 23. | Wie schreibt man ein Referat | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 24. | Ausbildung und Praktikum in der Landwirtschaft | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 25. | Handlungskompetenz im Beruf entwickweln | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 26. | Sich um ein Praktikum bewerben | 1 | 1 |  | Predavaona |
| 27. | Integrierter Pflanzenschutz |  | 2 |  | Predavaona |
| 28. | Biolandwirtschaft | 1 |  |  | Predavaona |
| 29. | Priprema za kolokvij 3 | 1 | 1 |  |  |
| 30. | Präsentationen der Studenten | 1 | 1 |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |
|  | Ukupno | 60 |  |

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari, SP= stručna praksa

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Uvjet za polaganje kolegija je redovito pohađanje predavanja i vježbi te ostvareno pravo na potpis na kraju semestra, održane dvije powerpoint prezentacije na zadanu temu.

Ispit se polaže pismeno i usmeno. Na kraju svakog semestra student polaže kolokvij, a nakon položenih kolokvija polaže usmeni dio ispita: razgovor na zadanu temu iz gradiva i samostalni prijevod

20 kartica stručnog teksta po vlastitom izboru.

Ukupna ocjena je prosječna vrijednost zalaganja na nastavi, kolokvija, prezentacija, prijevoda i usmenog ispita.

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % usvojenosti ishoda učenja |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost koja se ocjenjuje | % |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi
 | 5% |
| 1. Kolokvij 1
 | 15% |
| 1. Kolokvij 2
 | 15% |
| 1. Kolokvij 3
 | 15% |
| 1. Prezentacija 1
 | 15% |
| 1. Prezentacija 2
 | 15% |
| 1. Usmeni ispit
 | 20% |
| UKUPNO:  | 100% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti pomnoženih s pripadajućim faktorom opterećenja (f) ili izraženo u postotku. Ukoliko student pisani dio ne položi kroz kolokvija, tada polaže pisani ispit koji nosi 45% ukupne ocjene.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 40%) + (c x 50%)

 100

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja**

|  |
| --- |
| **Nakon položenog ispita student će moći:** |
| 1. Formulirati osnovne pojmove i procese u području poljoprivrede na engleskom jeziku |
| 2. Kritički prosuđivati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene teme i probleme iz područja poljoprivrede u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja |
| 3. Integrirati osnovna gramatička pravila koja se usvajaju na vježbama u pisanoj i govornoj produkciji |
| 4. Argumentirati mišljenje na njemačkom jeziku o temama koje su studentima poznate, koje su od osobnog interesa ili se odnose na šire područje poljoprivrede |
| 5. Odabrati odgovarajući specifičan vokabular vezan uz poljoprivredne proizvode ili proizvodne procese  |
| 6. Prezentirati naučene izraze u kombinaciji s komunikacijskim vještinama u aktivnoj jezičnoj produkciji |

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IU\*** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\*\* (h)** |
| 1. | 1. semestar N.J. 2-15, 2. semestar N.J. 1-30predavanje, rasprave, odgovaranje na pitanja usmeno i pismeno, samostalni rad na stručnom tesktu /učenje | Pisani ispit | 35 |
| 2. | 1. semestar N.J. 2-15, 2. semestar N.J. 1-30predavanje, rasprave, seminar, samostalni rad/učenje | Usmeni ispit | 25 |
| 3. | 1. semestar N.J. 1-172. semestar N.J. 1-30predavanje, rasprave, seminar, samostalni rad/učenje, gramatičke vježbe | Pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija | 30 |
| 4. | 1. semestar N.J. 2-15, 2. semestar N.J. 1- 30predavanje, rasprave, seminar, samostalni rad/učenje, odgovaranje na zadana pitanja u pisanom i usmenom obliku | Usmeni ispit | 30 |
| 5. | 1. semestar N.J. 2-15, 2. semestar N.J. 1- 30predavanje, rasprave, seminar, samostalni rad/učenje, odgovaranje na zadana pitanja u pisanom i usmenom obliku | Pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija | 35 |
| 6. | 1. semestar N.J. 2-15, 2. semestar N.J. 1-30predavanje, rasprave, seminar, samostalni rad/učenje, izrada prezentacije | Prezentacija | 25 |
| UKUPNO SATI | 180 |

*\* Ishodi učenja*

*\*\* Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS = 30 h*

*\*\*\* Nastavne jedinice*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

Papić Bogadi, Valentina: Deutsch in der Landwirtschaft, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, 2017.

Dorothea Lévy-Hillerich: Kommunikation in der Landwirtschaft, Goethe Institut, Fraus, Cornelsen, 2005.

Lena Müller, Erwin Köster, Christin Dürnegger, Antje Eder, Andreas Pointner, Martin Aumüller, Jens Hepper: Lernsituationen Landwirtschaft – Landwirt-in, Europa Lehrmittel, Digital+, 2019.

Lena Müller, Erwin Köster, Christin Dürnegger, Antje Eder, Johannes Eckl, Andreas Pointner, Martin Aumüller: Lernsituationen Landwirtschaft – Pflanzliche Produktion, Europa Lehrmittel, Digital+, 2022.

Oreščić, Ivana: Nemško strokovno berilo za agroživilstvo, Založba obzorja Maribor, 1996.

b) Dopunska

Schritte International 3+4, Hueber Verlag

Schritte International 5+6, Hueber Verlag

**7. Jezik izvođenja nastave**

Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku

Nositelj kolegija:

dr.sc. Valentina Papić Bogadi, viši predavač

U Križevcima, srpanj 2024.