|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2024./2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni prijediplomski studij *Poljoprivreda*****Smjer: Bilinogojstvo; Zootehnika; Menadžment u poljoprivredi** |
| **Kolegij:** | **BIOETIKA** |
| **Šifra:** 192573**Status**: izborni | **Semestar: III** | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:**  | **Dr.sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.** |
| **Suradnici:**  |  |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| Predavanja | 30 |
| Vježbe | 15 |
| Seminari  | 15 |

**CILJ KOLEGIJA:** Upoznati studente s inovativnim bioetičkim pristupom moralnim pitanjima u kontekstu znanstveno-tehničkog napretka u suvremenom društvu. Putem kolegija se želi staviti poseban naglasak na bioetičke teme u poljoprivredi.

**Izvedbeni plan nastave**

**Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.**

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | **Mjesto održavanja** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | **Upoznavanje s predmetom i načinom rada.**Upoznavanje s literaturom, seminarskim temama i načinom polaganja ispita. Vremenik na predmetu. | 4 | - | - | Predavaonica |
| 2. | **Osnove bioetike.**Bioetičke teme i osnovni pojmovi. Nastanak i razvoj bioetike i poljoprivredne bioetike. Razvoj bioetike u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Bioetička edukacija u Hrvatskoj. Senzibilizacija za bioetičke teme. Pluriperspektivizam u bioetici. | 4 | - | 1 | Predavaonica |
| 3. | **Društveni aspekti bioetike.** Bioetičke teme u urbanom i ruralnom društvu. Globalno društvo, globalizacija i bioetičke teme. | 4 | - | 1 | Predavaonica |
| 4. | **Proizvodnja hrane i bioetika.** Fenomen hrane i prehrane u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Glad i siromaštvo kao bioetički problem u Hrvatskoj, Europi i svijetu. | 4 | - | 1 | Predavaonica |
| 5. | Zadatak 1: Bioetički aspekti gladi i siromaštva – odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 6. | **Život i zdravlje u bioetičkoj perspektivi.** Medicinska etika i bioetika. Pravo na život. Bioetika i sport. | 2 | - | 1 | Predavaonica |
| 7. | Zadatak 2: Bioetika i sport - odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 8. | **Bioetika između religije i znanosti.** Teološki aspekti bioetike. Uloga religije i znanosti u razvoju bioetike. Znanstveni eksperimenti. | 2 | - | 1 | Predavaonica |
| 9. | Zadatak 3: Eksperimenti na ljudima – odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 10. | **Bioetika i održivi razvoj.** Odgovornost za život i okoliš. Život čovjeka u skladu s prirodom. | 4 | - | 1 | Predavaonica |
| 11. | Zadatak 4: Uništavanje života i okoliša – odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 12. | **Biološka raznolikost i bioetika.** Tlo kao bioetički problem. Voda kao bioetički problem. Biološka raznolikost u Hrvatskoj. Biološka raznolikost u Europi i svijetu. | 2 | - | 1 | Predavaonica |
| 13. | Zadatak 5: Ugrožavanje tla i/ili vode – odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 14. | **Bioetika u zootehnici.** Moralni status životinja i njihova prava. Veterinarska bioetika. Kloniranje životinja. | 2 | - | 1 | Predavaonica |
| 15. | Zadatak 6: Korištenje životinja za hranu i odjeću - odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 16. | **Bioetika u bilinogojstvu.** Genetički modificirani organizmi. Genetičko inženjerstvo. Oplemenjivanje bilja. | 2 | - | 1 | Predavaonica |
| 17. | Zadatak 7: GMO i stvaranje novih vrsta – odabrani primjer | - | 1 | - | Predavaonica |
| 18. | **Izlaganje seminarskih radova i zadataka.** | - | - | 6 | Predavaonica |
| 19. | **Terenska nastava**Terenska nastava uključuje sudjelovanje na stručnom predavanju, radionici, domaćoj ili međunarodnoj konferenciji o bioetici (in situ/on-line), te posjet instituciji ili tvrtki koja ima izraženu bioetičku dimenziju.  | - | 8 | - | Izvan predavaonice |
|  | **Ukupno** | **30** | **15** | **15** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari, SP= stručna praksa

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja kolegija Bioetika. Pri tome se vrednuje nazočnost (80%) i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni zadaci i seminar. Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Nakon bodovanja svakog pojedine aktivnosti studenata koja se ocjenjuje, konačan broj bodova upisuje se kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Faktor opterećenja (f ) ili %** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi
 | 10% |
| 1. Zadaci
 | 30% |
| 1. Seminar
 | 60% |
| UKUPNO:  | 100% |

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 30%) + (c x 60%)

 100

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja (IU)**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Otkriti važnost osnovnih bioetičkih tema za suvremeno društvo

IU 2. Procijeniti važnost aktualnih bioetičkih dilema na konkretnom primjeru i situaciji

IU 3. Kritički prosuđivati aktualne bioetičke teme te oblikovati etičke stavove

IU 4. Napisati i usmeno obraniti odabranu bioetičku temu

IU 5. Napisati tematske zadatke

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1  | N.J. 1,2, 12,14,16 Predavanje; diskusija, vježbe | Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar | 30 |
| IU 2  | N.J.4,6,8Predavanje; diskusija, vježbe | Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar  | 20 |
| IU 3  | N.J.3,10,19 Predavanje; diskusija, vježbe, terenska nastava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar | 20 |
| IU 4 | N.J.18 Pretraživanje baze HRČAK i DABAR Uputstva za pisanje seminarskih radova, uputstva za izradu PPT prezentacije | Seminarski rad/obrana seminara | 30 |
| IU 5 | N.J. 5,7,9,11,13,15,17 Uputstva za izradu zadataka | Zadaci 1. do 7. | 20 |
| **UKUPNO SATI** | **120** |

*\** *Potrebno vrijeme (h**)* *1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Cifrić, I. (2007): Bioetička ekumena, Pergamena, Zagreb.

2. Čović, A. (2004): Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb.

3. Grupa autora (2001): Bioetika u teoriji i praksi, Globus, Zagreb.

4. Jošt, M. (2016): (iz)um bez (raz)uma, Omega lan, Zagreb.

b) Dopunska

1. Engdahl, W. (2005): Sjeme uništenja. Geopolitika genetski modificirane hrane i globalno carstvo, Detecta, Zagreb.

2. Jošt, M. / Th. S. Cox, Th. S.(2003): Intelektualni izazov tehnologije samouništenja, Matica hrvatska, Križevci.

3. Kelam, I. (2015): Genetički usjevi kao bioetički problem, Pergamena, Zagreb.

4. Rinčić - Lerga, Iva (2007): Bioetika i odgovornost u genetici, Pergamena, Zaprešić.

5. Socijalna ekologija – časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline: Zagreb: HSD. Odabrani tekstovi uz pojedine nastavne jedinice.

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku. Postoji mogućnosti izvođenja nastave i na engleskom jeziku

.

Nositeljica kolegija:

Dr.sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.

U Križevcima, srpanj 2024.