|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 247** | **FIZIOLOGIJA PROBAVE I HRANIDBA STOKE** | | **ECTS bodovi: 7** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: III |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Tatjana Tušek, prof. v. š.  dr. sc. Dejan Marenčić, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 45 | |
| Vježbe + seminari | | 45 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** Osposobiti studente da mogu opisati i razlikovati fiziologiju probave i specifičnosti metabolizama (metabolizam ugljikohidrata, bjelančevina, masti, vode, vitamina i minerala) domaćih sisavaca i peradi. Da mogu objasniti specifično neuro-hormonalno upravljanje biokemijskim procesima na razini probavljanja hrane i metaboličkih procesa u jetri. Da mogu definirati temeljne zakonitosti i odnose koji postoje između hrane kao izvora hranjivih tvari i fiziološkog stanja te proizvodnog metabolizma domaćih sisavaca i peradi. Osposobiti studenta da samostalno procjene sadržaj hranjivih tvari krmiva i hranidbene potrebe stoke te na temelju procjena samostalno sastave obroke – krmne smjese za sve vrste i kategorije stoke u skladu s zakonskim odredbama i očuvanjem okoliša.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

**I. FIZIOLOGIJA PROBAVE (3,0 ECTS-a)**

**Izvedbeni plan nastave, dio modula koji se odnosi na *Fiziologiju probave***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** |
| 1. | Pojam fiziologije, upoznavanje s koncepcijom kolegija. | 1 | PREDAVAONA |
| 2. | Uvod u probavni sustav. | 1 |  |
| 3. | Probava u jednostavnom želucu. | 2 |
| 4. | Probava u složenom želucu. | 3 |
| 5. | Probava u tankim crijevima. | 3 |
| 6. | Probava u debelim crijevima. Neuro-hormonalna uloga kao kontrolnog sustava. | 3 |
| 7. | Uloga jetre i gušterače. | 2 |
| 8. | Metabolizam ugljikohidrata, masti i proteina. | 6 |
| 9. | Fiziologija stanica i staničnih organela. Komparativne specifičnosti probave u peradi. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **V** | | |
| 1. | Dokazivanje probavnih procesa u ustima. | 4 | | | LABORATORIJ |
| 2. | Dokazivanje probavnih procesa u jednostavnom želucu. | 2 | | |  |
| 3. | Dokazivanje probavnih procesa u složenom želucu. | 4 | | |
| 4. | Dokazivanje uloge žuči i probavnog soka gušterače u probavi crijeva. | 5 | | |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **S** | | |  |
| 1. | Tema I | 2 | | | PREDAVAONA |
| 2. | Tema II | 2 | | |  |
| 3. | Tema III | 2 | | |
| 4. | Tema IV | 1,5 | | |
| **Realizacija nastave:** | | **P** | **V** | **S** |  |
| **UKUPNO:** | | **22** | **15** | **7,5** |  |

**2.** **Način polaganja ispita i način ocjenjivanja I. dijela predmeta**

Uvjet za pristupanje ispitu je položen ispit iz predmeta: «Agrokemija». Ispit je podijeljen u dva dijela: pisani i obranjeni seminari te riješena zadaća iz laboratorijske analitike radi provjere praktičnih sposobnosti studenata i ispit iz «Fiziologije stoke». Ispit se polaže pismeno i usmeno.

Način ocjenjivanja prikazan je tabelarno za obveze studenata u okviru predmeta te za minimalne obveze studenata kroz ekvivalent na bazi 60 % za prolaznost na predmetu. Prolaznost na pismenom ispitu, ukoliko kandidat ostvari 60 % od ukupnog broja bodova testa.

***OBVEZA STUDENATA U OKVIRU PREDMETA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji** | | **ECTS** | | | **Kf** | **Mo** | **KfxMo** |
| **Razina 1: Nastavna aktivnost studenata** | | 3 | | |  | | |
| 1. | Prisustvo na nastavi | *5%* | | | **0,15** |  |  |
| 2. | Aktivno sudjelovanje na nastavi | *5%* | | | **0,15** |  |  |
| **Ukupno razina 1:** | | **10%** | | | **0,3** | **2** | **0,6** |
| **Razina 2: Teoretska znanja studenta** | | 3 | |  | | | |
| 1. | Razumijevanje gradiva | *25 %* | | | **0,75** |  |  |
| 2. | Položeni pismeni i usmeni ispit | *40 %* | | | **1,2** |  |  |
| **Ukupno razina 2:** | | **65%** | | | **1,95** | **2** | **3,9** |
| **Razina 3: Praktična znanja studenta** | | | 3 | |  | | |
| 1. | Odrađene vježbe analitike. | *10 %* | | | **0,45** |  |  |
| 2. | Obranjen seminar. | *15 %* | | | **0,30** |  |  |
| **Ukupno razina 3:** | | **25%** | | | **0,75** | **2** | **1,5** |
| **Ukupno kriterija** | **Ukupno razina 1-3 (100%)**  **ECTS/prosječna ocjena:** | | | | **3** | **2** | **6/3** |
| **6** | **Završna ocjena** | | | | | | **2** |

***MINIMALNE OBVEZA STUDENATA (EKVIVALENT NA BAZI 60 %) ZA PROLAZNOST NA PREDMETU***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji** | | **ECTS** | | | **Kf** | **Mo** | **KfxMo** |
| **Razina 1: Nastavna aktivnost studenata** | | 3 | | |  | | |
| 1. | Prisustvo na nastavi | *3%* | | | **0,09** |  |  |
| 2. | Aktivno sudjelovanje na nastavi | *3%* | | | **0,09** |  |  |
| **Ukupno razina 1:** | | **6%** | | | **0,18** | **2** | **0,36** |
| **Razina 2: Teoretska znanja studenta** | | 3 | |  | | | |
| 1. | Razumijevanje gradiva | *15%* | | | **0,45** |  |  |
| 2. | Položeni pismeni i usmeni ispit | *24%* | | | **0,72** |  |  |
| **Ukupno razina 2:** | | **39%** | | | **1,17** | **2** | **2,34** |
| **Razina 3: Praktična znanja studenta** | | | 3 | |  | | |
| 1. | Odrađene vježbe analitike | *9%* | | | **0,27** |  |  |
| 2. | Obranjen seminar | *6%* | | | **0,18** |  |  |
| **Ukupno razina 3:** | | **15%** | | | **0,45** | **2** | **0,90** |
| **Ukupno kriterija** | **Ukupno razina 1-3 (100%)**  **ECTS/prosječna ocjena:** | | | | **1,62** | **2** | **3,6/1,8** |
| **6** | **Završna ocjena** | | | | | | **2** |

Završna ocjena = 

Legenda: Kf = (engl. Wf = weighing factor) korekcioni factor opterećenja

Mo = (engl. bm = bottom mark) minimalna prolazna ocjena

Ur = (engl. Ts = total station) (**3**) ukupno razina rezultata učenja

.Uk = (engl. Tc = total criteri (**6**) ukupno kriterija/svojstava učenja

**II. HRANIDBA STOKE (4,0 ECTS-a)**

**Izvedbeni plan nastave, dio predmeta koji se odnosi na *Hranidbu stoke***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** |
| 1. | ***Uvod****:* Utjecaj hranidbe na produktivnost i ekonomičnost stočarske proizvodnje. Sastav biljnog i životinjskog organizma. Pojam krmiva i hranjive tvari. | 1 | PREDAVAONA |
| 2. | ***Opći kemijski sastav krmiva****:* Voda i suha tvar. Sirovi proteini. Sirova mast. NET i sirova vlakna. Pepeo-ukupni minerali. | 7 |  |
| 3. | ***Osnovna načela opskrbe pojedinim hranjivim tvarima****:*  Opskrba energijom i ocjenjivanje energetske vrijednosti krmiva. | 2 |
| Opskrba proteinima, vitaminima i mineralima. | 3 |
| 4. | ***Potrebe na hranjivim tvarima****:*  Uzdržne, produktivne i potrebe za jedinicu proizvoda. | 2 |
| 5. | ***Poznavanje krmiva****:* Ocjenjivanje hranidbene vrijednosti krmiva. **Voluminozna** (suha i sočna). **Koncentrirana krmiva** (ugljikohidratna, proteinska, mineralna). Krmne masti. Hranjivi i ostali dodaci hrani. Spremanje i čuvanje krmiva. | 5 |
| 6. | ***Osnovi specijalne hranidbe domaćih životinja****:*  Specifičnosti hranidbe pojedinih vrsta domaćih životinja  Krmne smjese: Podjela i tehnološki postupak proizvodnje. Smjese za hranidbu pojedinih vrsta i kategorija stoke prema važećem Pravilniku. | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **V** |
| 1. | ***Upoznavanje sa krmivima*** *i njihovo organoleptičko prosuđivanje:* Školska zbirka krmiva. Uskladištena krmiva u Praktikumu učilišta. Krmiva na površinama Učilišta. | 2 | PRAKTIKUM |
| 2. | ***Metode ispitivanja hranidbene vrijednosti krmiva i obroka****:* Značaj i osnovi kemijske analize krmiva. Uzimanje uzoraka krmiva i njihova priprema za analizu. Izračunavanje škrobne i zobene vrijednosti krmiva. Izračunavanje hranidbenog omjera. Izračunavanje NEL-a i NEM-a. | 3 |  |
| 3. | ***Spremanje krmiva*** siliranjem, sjeniranjem, sušenjem i trapljenjem. | 1 |
| 4. | ***Osnove načela tehnike sastavljanja obroka****:*  *- za krave i junad u tovu* | 2 |
| *- primjena računala u sastavljanju obroka:* | 1 |
| 5. | ***Sastavljanje i upotreba krmnih smjesa u široj praksi****:*  Sastavljanje kompletnih i dopunskih krmnih smjesa sa određenim sadržajem proteina za monogastrične i poligastrične domaće životinje. Upotreba krmnih smjesa u široj praksi. | 5 |
| Primjena računala u sastavljanju receptura smjesa. | 1 |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **S** |  |
| 1. | Izračun neto energetske vrijednosti krmiva (NEL i NEM). Sastavljanje osnovne strukture dnevnih obroka za poligastrične životinje i equide te procjena učinkovitosti dnevnih obroka. Osnove utvrđivanja hranidbenoga statusa stoke.  *Rad u grupi a prezentacija i ocjena pred studentskim odjeljenjem* | 3 |  |
| 2. | Kalkulativni izračun hranidbene vrijednosti krmnih smjesa. Izrada receptura kompletnih i dopunskih krmnih smjesa za monogastrične i poligastrične životinje.  *Rad u grupi a prezentacija i ocjena pred studentskim odjeljenjem* | 4,5 | PREDAVAONA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NASTAVNA JEDINICA** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **S. P.** |
| 1. | UVOD U STRUČNU PRAKSU: *Za sve studente obavezno će se održati kratko predavanje na temu o važnosti i svrsishodnosti stručne prakse sa svim specifičnostima koje nose određene vrste stočarskih proizvodnja, s aspekta pripreme i tehnologije proizvodnje stočne krme i s aspekta hranidbe pojedinih vrsta i kategorija stoke. Također, studenti će biti upoznati sa specifičnostima hranidbe kod provedbe pokusnih istraživanja.*  TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KRME: *Razumijevanje raceptura. Priprema i odvaga mikrokomponenti. Priprema predmješavina, proračun udjela predmješavine u recepturi kompletne smjese. Odvaga makrokomponenti, formiranje šarže ovisno o kapacitetu mješalice i strukturi krmiva navedenih u recepturi. Izrada, egaliziranje i skladištenje krmnih smjesa – čuvanje do upotrebe.* | 4 | PRAKTIKUM |
| 2. | SKLADIŠTENJE KRME I PROSTIRKE (SUŠENJE, SJENIRANJE, SILIRANJE): *Neposredno sudjelovanje u svim aktivnostima vezanim za pripremu krme za stoku sušenjem, sjeniranjem i siliranjem. Pravovremeno pospremanje osušene krme tijekom mjeseca lipnja i srpnja. Odmah poslije kombajniranja žitarica (pšenica, zob, ječam) spremanje slame.* | 5 |  |
| 3. | HRANIDBA STOKE U STOČARSKIM PRAKTIKUMIMA UČILIŠTA: *Praksa se obavlja prema rasporedu voditelja prakse-asistenta a prema potrebama učilišnih praktikuma. Praksa se odnosi na sve vrste i kategorije stoke, uključujući i hranidbu pokusnih skupina životinja (pokus kopuna – dodavanje pročišćene gline u hranu kopuna).* | 6 |

Napomena: S. P. – stručna praksa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realizacija nastave:** | **P** | **V** | **S** | **S. P.** |
| **UKUPNO:** | **23** | **15** | **7,5** | **15** |

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja II. dijela predmeta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio ocjene u konačnoj ocjeni** |
| Prisutnost na nastavi i aktivnost  **Pravo na potpis – uvjet za ispit** | **10%** |
| Seminari (dva seminara) | **10% (2\*5%)** |
| Stručna praksa | **5%** |
| Zadatak – **uvjet za izlazak na kolokvije** | **5%** |
| 1. Kolokvij | **35%** |
| 1. Kolokvij | **35%** |

Seminarskim radovima tijekom semestra. Kolokvijem, pismenim rješavanjem zadatka nakon usmenoga dijela predavanja. Pismeno ili usmeno (ovisno o prosudbi predavača) provjeravanje samostalnosti rješavanja i razumijevanja teorijske podloge rješavanja zadataka. Student zadatke i kolokvij može pisati samo jednom. Ako ne položi zadatke i kolikvije tijekom nastave, student ih polaže pismeno tijekom redovitih ispitnih rokova, a ocjenjuju se prema istim kriterijima kao i kolokvij.

Završna ocjena iz predmeta „Fiziologija probave i hranidba stoke“ predstavlja zbroj završnih ocjena dijela predmeta *Fiziologije probave* i dijela predmeta *Hranidba stoke* podijeljeno sa dva!

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

U lipnju i srpnju daju se tri ispitna roka te dva redovna ispitna roka u rujnu i veljači. Tijekom godine daje se po jedan ispitni rok mjesečno. Konzultacije srijedom u 10,00 sati za dio predmeta: „Fiziologija probave“.

Ispitni rokovi za studente koji su ostvarili pravo na potpis iz Hranidbe stoke, daju se u redovitim ispitnim rokovima po dva puta tijekom veljače, lipnja i rujna, a izvan redovitih rokova mjesečno jedanput (osim kolovoza).

Termin za konzultacije svaki utorak od 13 – 15 sati.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Razlikovati životne procese i reakcije životinja na svoju okolinu | Pisani ispit/usmeni ispit |
| 2. Definirati zakonitosti hranidbe i reprodukcije koji u stočarstvu predstavljaju osnovu za ekonomski isplativom proizvodnjom uz istovremenu usklađenost te proizvodnje i fiziološkog statusa organizma | Pisani ispit/seminar |
| 3. Definirati probavne procese i razlikovati specifičnosti probave preživača, nepreživača i peradi | Laboratorijska analitika/pismeni ispit |
| 4. Definirati metaboličke procese i razlikovati specifičnosti metabolizma u preživača, nepreživača i peradi | Pisani ispit/usmeni ispit |
| 5. Klasificirati hranjive tvari i nabrojati važnije predstavnike | Pisani ispit/kolokvij |
| 6. Definirati kemijski sastav i hranidbenu vrijednost krmiva | Pisani ispit/kolokvij |
| 7. Opisati izračunavanje produktivnog djela krmiva, škrobnih jedinica, ječmenih i zobenih jedinica | Seminarski rad/zadatak |
| 8. Razlikovati kemijske i fizikalne čimbenike krmiva koji određuju energetsku, proteinsku, mineralnu i vitaminsku vrijednost krmiva | Zadatak/ uvjet za izlazak na ispit |
| 9. Računski procijeniti hranjivu vrijednost krmiva u novijim praktičnim jedinicama na osnovu kemijskog sastava i koeficijenta probavljivosti | Seminarski rad/zadatak |
| 10. Računski procijeniti hranidbene potrebe stoke, ovisno o njihovoj tjelesnoj masi i proizvodnji (uzdržene, proizvodne potrebe i potrebne za jedinicu proizvoda) | Pisani ispit/kolokvij |
| 11. Prepoznati vrste krmiva sukladno njihovoj hranidbenoj vrijednosti za pojedine vrste stoke | Pisani ispit/kolokvij |
| 12. Sastaviti obrok – krmnu smjesu koja zadovoljava potrebe domaćih životinja, bez štetnog utjecaja na zdravlje ljudi i domaćih životinja uz što manje zagađenje okoliša | Pisani ispit/kolokvij |

**5. Literatura**

* Babić, K., Melita Herak, Tatjana Tušek (2003):U: Anatomija i fiziologija domaćih životinja. Visoko gospodarsko učilište Križevci i Zrinski d. d. Čakovec.
* Grbeša D., (2004): Metode procjene i tablice kemijskog sastava i hranjive vrijednosti krepkih krmiva. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb.
* Pintić V., (2004): Hranidba domaćih životinja. Skripta, III dopunjeno i recenzirano izdanje, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima.
* Pintić V. i grupa autora (2004): Priručnik o proizvodnji i upotrebi stočne hrane-krme. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb.
* Pintić., Marenčić D., Pintić Pukec Nataša (2016): Hranidba domaćih životinja, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima.
* Tušek, Tatjana (2 000.): Fiziologija stoke (praktikum). Visoko gospodarsko učilište Križevci, Križevci, 1-45.

*Popis literature koja se preporuča kao dopunska:*

* Guyton, A. C. (1989): Medicinska fiziologija. Medicinska knjiga. Beograd-Zagreb.
* Kirchgessner M., Friesecke H.: (1996): Wirkstoffe in der pratischen Tierernhrung. Mnchen, Basel, Wien.
* Kirchgessner M., (1997): Tierernährung, 10., neubearbeitete Auflage, DLG Frankfurt (Main).
* Randall, D. W. Burggren, Kathleen French, R. Fernald (1997): Eckart Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations. (Fourth edition). W. H. Freeman and Company, New-York.
* Schneider Erica, Schneider U., (2003; 2004): Računalni program. Futerberechnung Rinder und Schweine, Coesfeld, Deutschland.
* Schumacher U., (2002): Milchviehfütterung im ökologischen Landbau. Praxis des ökolandbaus, 1. Auflage, Bioland Verglas GmbH, Mainz.
* WEB stranice.

**6. Mogućnosti izvođenja nastave na stranom jeziku**

Da, za dio predmeta: „Hranidba stoke“.

Križevci, rujan 2019.

Nositelj predmeta:

dr. sc. Tatjana Tušek, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 39** | **KRMNO BILJE I TRAVNJAŠTVO** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: III |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Marcela Andreata-Koren, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** osposobiti polaznike da mogu samostalno organizirati proizvodnju krmnog bilja na oranicama i prirodnim travnjacima.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  održavanja |
| **1.** | Uvod u predmet. Stanje u proizvodnji krmnog bilja u RH.  Pojam i oblici stočne hrane  Pregled krmnih kultura  Oblici proizvodnje krme: međuusjevno, jednogodišnje i višegodišnje krmno bilje | 5 | 1 | - | Predavaonica  Predavaonica  Praktikum  Predavaonica |
| **2.** | Jednogodišnje krmne kulture na oranicama | | | | |
| **2.1.** | Jednogodišnje krmne leguminoze  (stočni grašak, grahorica, soja, bob, lupina, jednogodišnje djeteline) | 4 | 2 | 2 | Predavaonica, praktikum |
| **2.2.** | Jednogodišnje krmne neleguminoze  (kukuruz, sirak, stočni kelj, krmne repice, korjenjače i gomoljače) | 3 | 2 | 2 | Predavaonica, praktikum |
| 1. kolokvij – opći dio i jednogodišnje krmne kulture | | 1 | - | - | Predavaonica |
| **3.** | Višegodišnje krmne kulture na oranicama | | | | |
| **3.1.** | Leguminoze: lucerna, crvena, bijela i švedska djetelina, smiljkita esparzeta. | 2 | 2 | 2 | Predavaonica, praktikum |
| **3.2.** | Neleguminoze (trave): francuski ljulj, vlasulja livadna i crvena, mačji repak, klupčasta oštrica, stoklasa bezosata, talijanski ljulj, engleski ljulj, vlasnjača livadna, rosulja bijela. | 2 | 2 | 2 | Predavaonica, praktikum |
| **3.3.** | Djetelinsko travne smjese: značenje, proizvodnja, sastavljanje, norma sjetve. | 1 | 1 | 1 | Predavaonica, praktikum |
| **4.** | Prirodni travnjaci | 3 | - | 2 | Predavaonica |
| 1. kolokvij – višegodišnje kulture na oranicama i prirodni travnjaci | | 1 | - | - | Predavaonica |
| **5.** | Načini korištenja krmnog bilja | | | | |
| **5.1.** | Zeleni krmni slijed | - | 1 | - | Predavaonica |
| **5.2.** | Napasivanje | 2 | - | - | Predavaonica |
| **5.3.** | Spremanje sijena | 3 | - | - | Predavaonica |
| **5.4.** | Spremanje silaže (sjenaže) | 2 | - | - | Predavaonica |
| 1. kolokvij – načini spremanja krme i zadaci | | 1 | - | - | Predavaonica |
| **6.** | Općenite teme iz krmnog bilja i travnjaštva\* | - | - | 4 | Predavaonica |
| **7.** | Terenska nastava\*\* | - | 4 | - | Izvan Učilišta |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Stručna praksa | | - | 7 | - | Praktikum |
| Integrirani projektni zadatak | | - | 8 | - | Izvan Učilišta |
|  | **Ukupno** | **30** | **30** | **15** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**\* Općenite teme seminarskih radova (6.) i \*\* Terenska nastava ne podliježu rasporedu nego se održava u toku semestra kad se za to stvore uvjeti.**

**Stručna praksa** realizira se na dva načina:

1. U sklopu Integriranog projektnog zadatka pod nazivom: **Planiranje krmne baze za govedarsku farmu**, a zadatak je opisan pod Planom stručne prakse. Iz područja krmnog bilja studenti (grupa od 2-3 studenta) imaju zadatak utvrditi stanje u biljnoj proizvodnji na izabranom stočarskom gospodarstvu u promatranom razdoblju. Potrebno je ustanoviti sjetvenu strukturu te sve zahvate u uzgoju biljnih vrsta/smjesa. Zatim je potrebno zatečeno stanje usporediti s preporukama struke i predložiti poboljšanja.
2. Ostatak stručne prakse student je obvezan odraditi na **u Praktikumima Učilišta**.

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Maksimalni broj bodova** |
| 1. Teoretski dio | 50 |
| 2. Stručna praksa – integrirani projektni zadatak | 25 |
| 3. Prisutnost na nastavi | 10 |
| 4. Aktivnost na nastavi | 15 |
| Ukupno: | 100 |

Napomena: svi dijelovi potrebni za konačnu ocjenu moraju biti ispunjeni barem s minimalnim zahtjevom i u konačnici student mora sakupiti minimalni broj bodova za ocjenu dovoljan (50 bodova – vidi kasnije). Ukoliko su zahtjevi zadovoljeni, a student ne sakupi 50 bodova, dužan je povećati broj bodova na mogućim elementima.

1. Teoretski dio

Polaže se pismeno. Student polaže cjelokupni ispit. Gradacija postignutih rezultata na teoretskom dijelu ocjene:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocjena na testu | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Broj bodova | **50** | **40** | **30** | **20** |

Ukoliko ispit položi od 1. pokušaja, potrebno je 55% za prolaznu ovjenu i analogno tome manje bodova za općenito ocjenu u usporedbi s 2. i 3. pokušajem (u 2. 60%, u 3. 65%) i dobiva 5 bodova u aktivnost na nastavi.

1. Stručna praksa – Integrirani projektni zadatak i stručna praksa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocjena stručne prakse | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Broj bodova | **25** | **20** | **15** | **10** |

Ocjena će se formirati prema ocjeni IPZ, a može se uvećati, umanjiti ili ostati ista ovisno o ocjeni stručne prakse.

1. Prisutnost na nastavi

Prisutnost na nastavi će se bodovati s 10, 5 ili 0 bodova, ovisno o broju izostanaka.

|  |  |
| --- | --- |
| sati izostanaka | bodova |
| 0-6 | 10 |
| 6-12 | 5 |
| 13-15 | 0 |

Napomena: s više od 15 sati izostanaka student gubi pravo na potpis.

1. Aktivnost na nastavi

Aktivnost na nastavi će se bodovati sa 15, 10, 5 i 0 bodova.

Ocjenjuje se: izrada seminara (zadovoljavajuće: nezadovoljavajuće) – 5 bodova, praćenje nastave i sudjelovanje (interaktivna nastava) te rješavanje zadanih zadataka – 5 bodova, polaganje ispita u 1. pokušaju 5 bodova.

1. Konačna raspodjela bodova u ocjene:

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj ostvarenih bodova** | **Ocjena** |
| 89 – 100 | 5 |
| 77 – 88 | 4 |
| 65 – 76 | 3 |
| 50 – 64 | 2 |

Napomena: Za potpis o odslušanom predmetu student je dužan položiti dio o raspoznavanju biljnih vrsta iz Kataloga krmnog bilja (pp prezentacija).

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

*Ispitni rokovi* daju se za vrijeme redovitih ispitnih rokova (zimski, ljetni i jesenski) po dva puta, a izvan redovitih rokova jednom mjesečno (osim kolovoza).

*Termini konzultacija*: konzultacije se dogovaraju putem elektroničke pošte.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Prepoznati krmne kulture u različitim stadijima rasta i razvoja | Katalog KBT, seminar |
| 2. Raspoznati vrste krmiva prema sadržaju probavljive hranive tvari | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 3. Raspoznati krmiva prema sadržaju glavne hranjive tvari | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 4. Objasniti različite načine spremanja i korištenja krme | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 5. Procijeniti mogućnost uzgoja određenih krmnih kultura u određenim agroklimatskim uvjetima | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 6. Organizirati plan izvršenja mjera agrotehnike za određene krmne kulture | Pisani kolokviji i/ili ispit, IPZ |
| 7. Predložiti određeni nivo agrotehnike prema cilju proizvodnje, a u skladu s očekivanim prinosima i kvalitetom | IPZ Kolokviji i/ili pisani ispit, IPZ |
| 8. Ilustrirati važnosti određenih postupaka u spremanju i korištenju krme | Kolokviji i/ili pisani ispit, IPZ |
| 9. Intervjuirati, procijeniti i zaključiti o ispravnosti određene proizvodnje krmnog bilja i travnjaštva na određenom gospodarstvu | IPZ |
| 10. Planirati i predložiti proizvodnju krme na gospodarstvu | IPZ |

**5. Popis literature**

**Obavezna**

1. Gagro, M. (1998): Ratarstvo obiteljskoga gospodarstva- Industrijsko i krmno bilje. Zagreb.

2. Katalinić, I., Pejaković, D., Brčić, J. (2000): Spremanje sjenaže, Zagreb.

3. Pospišil, A. (2010): Ratarstvo 1. dio. Zrinski d.d., Čakovec

4. Stjepanović, M., Štafa, Z. i Bukvić Gordana (2008): Trave za proizvodnju krme i

sjemena, HMU, Zagreb

5. Stjepanović, M., Zimmer, R., Tucak, M., Bukvić, G., Popović, S., Štafa, Z. (2009): Lucerna.

Poljoprivredni fakultet Osijek.

6. Štafa, Z., Stjepanović, M. (2015): Ozime i fakultativne krmne kulture: proizvodnja i korištenje. HMU,

Zagreb

**Dopunska**

1. Gagro, M. (1997): Ratarstvo obiteljskoga gospodarstva- Žitarice i zrnate mahunarke, Zagreb.

2. Forenbacher, S. (1998): Otrovne biljke i biljna otrovanja životinja, Školska knjiga, Zagreb.

3. Različiti i pojedinačni podaci o krmnim kulturama iz znanstvenih i stručnih časopisa (Krmiva,

Stočarstvo, Mljekarski list, Mljekarstvo i dr.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

DA

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Marcela Andreata-Koren, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 38** | **UZGOJ GOVEDA** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: III |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Dražen Čuklić, prof. v. š.  Marijana Vrbančić, mag. ing. agr., pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** Osposobiti polaznike da mogu samostalno organizirati govedarsku proizvodnju ili savjetovati o proizvodnji na poljoprivrednim gospodarstvima ili većim farmama.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

**A: predavanja**

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupno: sati: 30 | **ECTS 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** |  | **Oblici nastave** | | | Mjesto  izvođenja |
| **Nastavna jedinica** | Pred. | Vjež. | Semin. |
| **1** | **Opće karakteristike govedarstva**: Značaj govedarstva. Brojno stanje goveda i veličina govedarske proizvodnje. Sustavi govedarske proizvodnje. | 3 | - | - | Predavaona |
| **2** | **Postanak goveda**: Kronologija razvoja goveda. Pripitomljavanje (domestikacija) goveda. Migracije | 3 | - | - | Predavaona |
| **3** | **Prirodna svojstva goveda**: Opća prirodna svojstva. Zoološka obilježja goveda. Specifična svojstva goveda. Tjelesna građa i funkcije organizma | 3 | - | - | Predavaona |
| **4** | **Pasmine goveda**: Podjela pasmina goveda. Mliječne, mesne i kombinirane pasmine goveda. Rasprostranjenost i pasminska struktura goveda u RH. | 3 | - | 2 | Predavaona |
| **5** | **Razmnožavanje goveda**: Specifičnosti reprodukcije u govedarstvu. Nasljedne osnove plodnosti. Spolni ciklus kod goveda. Vrijeme pripusta junica, krava. Oplodnja i nošenje – graviditet. Teljenje (porod). | 3 | - | - | Predavaona |
| **6** | **Uzgoj podmladka:** Osnovne karakteristike uzgoja podmlatka goveda. Postupak sa teletom poslije partusa. Držanje njega i hranidba teladi. | 2 | - | - | Predavaona |
| **7** | **Proizvodnja goveđeg mesa:** Pasmine goveda za proizvodnju mesa. Rast kao materijalna osnovica proizvodnje mesa. Utjecaj spola na rast. Tov junadi. Tov goveda. Tov teladi za bijelo meso. Tov teladi koncentratom. Tov junadi. Tovne osobine i klaonička kvaliteta. Smještaj tovljenika. Proizvodnja i iskorištavanje stajnjaka. | 2 | - | 1 | Predavaona |
| **8** | **Proizvodnja kravljeg mlijeka**: Pojam i definicija mlijeka. Kemijski sastav mlijeka. Sastav i osobine pojedinih komponenti. Fizikalne osobine mlijeka. Proizvodnja mlijeka – mliječna žlijezda i njena funkcija.  Određivanje osnovne i ciljne cijene mlijeka. | 2 | - | 2 | Predavaona |
| **9.** | **Genetska izgradnja proizvodnih kapaciteta goveda:** Kontrola proizvodnje. Kontrola proizvodnje mlijeka. Kontrola proizvodnje goveđeg mesa. Procjena uzgojnih vrijednosti goveda. Metode procjene uzgojne vrijednosti. Uzgojni ciljevi u govedarstvu. Križanja u govedarskoj proizvodnji. | 3 | - | - | Predavaona |
| **10** | **Evaluacija** | 1 | - | - | Predavaona |

**B: vježbe + seminari**

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupno: sati: 30 | **ECTS 2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | Mjesto  izvođenja |
|  |  | Pred. | Vjež. | Semin. |
| **1** | **Matična evidencija:** Sustavi vođenja matične evidencije, sustav jedinstvenog registra goveda, matične knjige, kontrola proizvodnih svojstava goveda | **-** | 3 | 1 | Predavaona  HPA služba |
| **2** | **Ocjenjivanje goveda**: Ocjenjivanje goveda Ocjena Simentalske i Holstein frisien pasmine u govedarskom praktikumu Srednje gospodarske škole Križevci metodom Linear scoring. | - | 15 | - | Mliječna farma SGŠ  praktikum |
| **3** | **Čišćenje papaka**: Teoretski dio (anatomija papka), svrha čišćenja. Praktični dio čišćenja papaka u govedarskom praktikumu Srednje gospodarske škole Križevci | 2 | 4 | 2 | Mliječna farma SGŠ  praktikum |
| **4** | **Menadžment farme:** Praktična primjena menedžmenta farme | - | - | 3 | Predavaona |

Vježbe linearnog načina ocjenjivanja goveda te čišćenje papaka izvodit će se u govedarskom praktikumu Srednje gospodarske škole Križevci, a teoretski dio u predavaoni VGUK.

**D: stručna praksa**

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupno: sati: 15 | **ECTS 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Nastavna jedinica** | **Broj sati** |
| **1** | Posjet HPA - Hrvatskoj poljoprivrednoj agenciji – područnoj službi Križevci. Upoznavanje sa uzgojno selekcijskim radom u govedarstvu RH. | 2 |
| **2** | Posjet Centru za reprodukciju u stočarstvu –Križevci  Poboljšanje uzgojnog rada korištenjem kvalitetnijih bikova te primjena umjetnog osjemenjivanja. | 2 |
| **3** | Stručna praksa u govedarskom praktikumu učilišta te govedarskim farmama u okolici učilišta: Stručan rad pri mužnji i hranidbi mliječnih krava. | 11 |

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Studenti mogu položiti ispit pismenim putem tijekom nastave, preko tri kolokvija koji su raspoređeni po poglavljima. Usmenim putem ispit se može položiti preko ispitnih rokova. Ukupna ocjena studenta na kolokvijima izračunava se kao aritmetička sredina svih triju kolokvija. Studenti koji nisu ispit položili preko kolokvija imaju mogućnost polaganja usmenim putem preko redovitih ispitnih rokova. Uvjet za pristupanje ispitnom roku i dobivanju ocjene koju su ostvarili preko kolokvija je prethodno položen kolokvij iz vježbi.

**NAČIN PROVJERE ZNANJA**

- putem kolokvija

- putem seminarskih radova

- usmeno ili/i pismeno

Seminarskim radovima tijekom semestra. Kolokvijem, pismenim rješavanjem zadatka nakon usmenoga dijela predavanja. Dobiveni zadaci rješavaju se i polažu izvan satnice redovitih nastavnih aktivnosti. Pismeno ili usmeno (ovisno o prosudbi predavača) provjeravanje samostalnosti rješavanja i razumijevanja teorijske podloge rješavanja zadataka. Provjera znanja i stečenih vještina putem stručne prakse

**OCJENA USPJEŠNOSTI**

- prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama – 10%

- seminarski radovi – 15%

- stručna praksa – 15%

- pismeni ili usmeni ispit – 50%

Studenti mogu položiti ispit pismenim putem tijekom nastave preko tri kolokvija koji su raspoređeni po poglavljima. Usmenim putem ispit se može položiti preko ispitnih rokova

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Studenti mogu polagati ispit jednom mjesečno, a za vrijeme ispitnih rokova (II, VI i IX mjesec) dva puta mjesečno.

Konzultacije minimalno tjedno jedanput u dogovoru sa studentima

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ISHOD UČENJA***  ***Nakon položenog ispita student će moći:*** | ***NAČIN PROVJERE*** |
| 1. Prepoznati različite pasmine goveda i njihove proizvodne karakteristike | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 2. Organizirati efikasnu govedarsku proizvodnju mesa | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 3. Organizirati efikasnu govedarsku proizvodnju mlijeka i mesa | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 4. Savladavati probleme sa kojima se suočavaju proizvođači mlijeka i mesa | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 5. pokazati vještine uspješnog poljoprivrednog poduzetnika | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |

**5. Popis literature**

**Osnovna**

1. Caput, P. (1996): Govedarstvo, Celeber, Zagreb
2. Uremović, Z. (2004) : Govedarstvo, Hrvatska Mljekarska udruga Zagreb.
3. Vujčić, S. (1991) : Pasmine goveda., Prosvjeta , Bjelovar.
4. Čuklić, D. (2005**):** Uzgoj goveda., Interna Skripta I., Visoko gospodarsko učilište u

Križevcima.

**Dopunska**.

1. Hrabak. V., Rupić, V. (1980): Praktično govedarstvo., Zagreb.

6. Posavi, M. (1996): Linear scoring metoda. Zagreb.

7. DLG – Futterwerttabellen Wiederkauer,, Frankfurt., DLG- Verlag.1998.

8. HAD: Stočarstvo: Časopis za unapređenje stočarstva. Hrvatsko agronomsko društvo,

1. **Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Dražen Čuklić, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 43** | **MEHANIZACIJA I AUTOMATIZACIJA FARME** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: III |
| Nastavnici i suradnici: | | mr. sc. Miomir Stojnović, v. pred.  mr. sc. Vlado Kušec, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** Osposobiti studente da mogu objasniti specifičnosti i značaj mehanizacije i automatizacije radnih procesa na farmi, opisati konstrukciju i princip rada strojeva i uređaja na farmi te procijeniti opravdanost i svrhovitost njihove uporabe na farmi.

**Izvedbeni plan nastave za redovite studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Oblici nastave | | | Mjesto  Izvođenja nastave |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** |  |
| **1.** | **Uvod u predmet** – značaj i uloga mehanizacije i automatizacije na farmama, specifičnosti primjene strojeva i opreme u poljoprivredi | **1** | **-** | **-** | Predavaona |
| **2.** | **Strojevi za obradu tla i gnojidbu**, osnovna obrada tla, dopunska obrada tla, strojevi za gnojidbu mineralnim i organskim gnojivima | **3** | **4** | **1** | Predavaona, praktikum |
| **3.** | **Strojevi za sjetvu i sadnju**, sijačice za sjetvu u kontinuirane redove, sijačice za preciznu sjetvu, sadilice rasada i gomolja | **3** | **2** | **2** | Predavaona, praktikum |
| **4.** | **Strojevi za njegu i zaštitu**, plošni i međuredni kultivatori, prskalice, raspršivači i zamagljivači | **3** | **2** | **1** | Predavaona, praktikum |
| **5.** | **Strojevi za spremanje zelene krme, sijena, silaže i sjenaže**, kosilice, gnječilice, okretači, sakupljači sijena, samoutovarne prikolice, preše sakupljačice, krmni kombajni, strojevi za omatanje bala folijom | **3** | **2** | **1** | Predavaona, praktikum |
| **6.** | **Strojevi za žetvu i berbu**, univerzalni žitni kombajn, berači kukuruza, iskapači krumpira, kombajni za krumpir, linije strojeva za vađenje šećerne repe, kombajni za šećernu repu | **3** | **2** | **1** | Predavaona, praktikum |
| **7.** | **Uređaji za navodnjavanje poljoprivrednih kultura**, stacionarni i mobilni uređaji, kišenje, tifon, mikro rasprskivači, sustav kap po kap | **2** | **-** | **1** | Predavaona |
| **7.** | **Strojevi i oprema na govedarskim farmama,** automatski uređaji za hranidbu goveda, automatizacija održavanja mikroklime, automatske pojilice, automatizacija mužnje krava, strojevi i oprema za kompostiranje, bioplinska postrojenja (gost - predavač) | **4** | **2** | **1** | Predavaona, praktikum, izvan Učilišta |
| **8.** | **Strojevi i oprema na svinjogojskim farmama,** faze proizvodnje, automatska hranidba, suhi i mokri tov, automatske pojilice, mikroklima, izgnojavanje | **4** | **3** | **1** | Predavaona, izvan Učilišta |
| **9.** | **Strojevi i oprema u peradarstvu,** podni i kavezni način držanja, automatska hranidba, napajanje, sakupljanje jaja, ventilacija, grijanje, hlađenje, izgnojavanje | **4** | **3** | **1** | Predavaona, praktikum, izvan Učilišta |
|  | **Ukupno:** | **30** | **20** | **10** |  |
| **10.** | **Stručna praksa i integrirani projektni zadatak,** planiranje potreba u proizvodnji krme poljoprivrednog gospodarstva s obzirom na obim i vrstu stočarske proizvodnje, analiza stanja mehanizacije na gospodarstvu, ocjena dostatnosti, procjena kapacitiranosti, rad na izradi izvješća i prezentacije | **-** | **15** | **-** | Predavaona, izvan Učilišta |

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ispit se polaže tijekom semestra putem dva kolokvija, a studenti koji ne polože kolokvije izlaze na pismeni i usmeni ispit kod pojedinog nastavnika i suradnika na kolegiju. Pored kolokvija i ispita u ocjenu ulazi i redovitost pohađanja nastave, aktivnost studenata i ocjena seminara i integriranog projektnog zadatka.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Po završetku semestra daju se dva ispitna roka u veljači, tri ispitna roka tijekom lipnja i srpnja i dva roka u rujnu. Tijekom semestara, ispitni rokovi se daju jednom mjesečno, prema potrebi. Konzultacije za studente su srijedom od 09.30 h.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ISHOD UČENJA***  ***Nakon položenog ispita student će moći:*** | ***NAČIN PROVJERE*** |
| 1. Objasniti značaj i specifičnosti primjene mehaniziranih i automatiziranih procesa na farmi | Kolokvij I. i/ili ispit |
| 2. Opisati konstrukciju i princip rada pojedinih strojeva i uređaja na farmi | Kolokvij I. i II. i/ili ispit |
| 3. Procijeniti svrhovitost i opravdanost mehanizacije i automatizacije radnih procesa na nekoj farmi | IPZ |
| 4. Planirati potrebne kapacitete i strukturu strojeva i uređaja na farmi | IPZ |

**5. Popis literature**

**a. Obavezna:**

1. Zimmer R., Banaj Đ., Brkić D., Košutić S. (1997): Mehanizacija u ratarstvu, Osijek

2. Brčić J. (1987): Mehanizacija u biljnoj proizvodnji, Zagreb

3. Brčić J. (1997): Mehanizacija u voćarstvu i vinogradarstvu

4. Ivanković, A., Filipović, D., Mustać, I., Mioč, B., Luković, Z., Janječić, Z. (2016): Objekti i

oprema u stočarstvu, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet Zagreb

**b. Dopunska:**

1. Katić Z. (1982): Industrijska proizvodnja krmnih smjesa, Zagreb

2. NIRD (1977): Machine milking, Reading England, England

3. Havranek Jasmina, Rupić V. (2003): Mlijeko od farme do mljekare, Zagreb

4. Dlg-test de, Das Net-Magazin Fur Landtechnik

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

Nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku.

Nositelj predmeta:

mr.sc. Miomir Stojnović

U Križevcima, rujan 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 257** | **OSNOVE MENADŽMENTA U POLJOPRIVREDI** | | **ECTS bodovi: 4** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: III |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š.  dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovnim pojmovima menadžmenta i primjena strateškog i operativnog menadžmenta u poljoprivrednom sektoru.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  Održavanja |
| **1.** | ***Menadžment u poljoprivredi i menadžer*** *(*pojam i definiranje menadžera i menedžmenta, smisao, ciljevi, zadaci, aktivnosti, okolina i životni ciklus poljoprivrednog gospodarstva, vještine i uloge menadžera, razlike između efektivnosti i efikasnosti) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **2.** | **Menadžerske i poslovne funkcije poljoprivrednog gospodarstva (**Planiranje, organiziranje, usmjeravanje/vođenje i kontrola kao menadžerske funkcije te proizvodnja, marketing, financije i menadžment ljudima kao poslovne funkcije poljoprivrednog gospodarstva, odlučivanje i donošenje odluka, upravljanje vremenom) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **3.** | **Odnos strateškog i operativnog menadžmenta** (osnovne razlike i karakteristike strateškog i operativnog menadžmenta, upravljanje vremenom) | **2** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **4.** | **Osnove strateškog menedžmenta poljoprivrednog gospodarstva** (Strateško planiranje, analiza okruženja, SWOT analiza, brainstorming, vizija, misija, politika i ciljevi poljoprivrednog gospodarstva, kreiranje strategije, modeli strategija) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
|  | **KOLOKVIJ iz strateškog menadžmenta** |  |  |  |  |
| **5.** | **Osnove operativnog menadžmenta poljoprivrednog gospodarstva** (Operativno planiranje, implementacija strategije, operacionalizacija strategije, gantov dijagram, kontrola i revizija) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **6.** | **Poduzetnički menadžment**  (poduzetništvo vs. menadžment, poljoprivrednici kao poduzetnici i kao menadžeri, poduzetničke osobine, temeljne značajke dobrog poduzetnika, ideje za poljoprivredni biznis, različite mogućnosti ulaska u posao, kako donijeti optimalnu poduzetničku odluku, potrebe za kapitalom, opremom i kadrovima) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **7.** | **Poduzetnički menadžment u hrvatskoj poljoprivredi** (organizacijski oblici poljoprivrednih gospodarstava, registriranje poljoprivrednih gospodarstava, primjeri dobre prakse, institucionalna potpora i mogućnost apliciranja na projekte za poljoprivredne poduzetnike) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **8.** | **Marketing menadžment u poljoprivredi** (marketing orijentacija i marketing sustav, tržište, tržišni i prodajni potencijal, analiza tržišta, strateški i operativni marketing, marketing u praksi na primjerima dobre prakse na poljoprivrednim gospodarstvima ) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
|  | Samostalno izlaganje desetominutnog izlaganja od strane studenata prema odabranoj temi iz područja menadžmenta u poljoprivredi **(time management)**  Rasprava |  |  | **10** | Predavaonica |
|  | **KOLOKVIJ** |  |  |  |  |
| **9.** | Simulacija poslovnog slučaja poljoprivrednog poduzeća, od osnivanja tvrtke do odluke koju strategiju uzeti za budućnost, kreiranje strategije i na osnovu strategije kreiranje taktičnih i operativnih planova, izrada gantovog dijagrama. |  | **2** |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **10.** | Rad u grupama – izrada plana komunikacije (kreiranje branda, boje logotipa, osmišljavanje reklamne poruke i slogana) za odabranu strategiju rasta na primjeru poljoprivrednog poduzeća |  | **2** |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **11.** | Rad u grupama – izrada SWOT analize za određeni poslovni slučaj poljoprivrednog poduzeća |  | **2** |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **12.** | Rad u grupama – brainstorming prema definiranoj temi npr. „Kako privući kupce da kupuju određeni proizvod“ |  | **2** |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **13.** | Izlaganje rezultata rada u grupama (vježbe rbr. 9-12).  Rasprava |  | **2** |  | Predavaonica |
| **14.** | Primjeri dobre prakse poduzetničkih poduhvata u Hrvatskoj i zemljama Europske unije – individualni rad studenata |  | **2** |  | Informatička radionica |
| **15.** | Pretraživanje baza podataka HZPSS, TISUP – individualni rad studenata potrebnih za donošenje odluka |  | **2** |  | Informatička radionica |
| **16.** | Institucije u funkciji razvoja poljoprivrednog poduzetništva, upoznatosti studenata s navedenim institucijama, ocjenjivanje pojedinih institucija s obzirom utjecaja na razvoj poljoprivrednog poduzetništva. Terenska nastava u jednu od takvih institucija ili gost predavač iz jedne od analiziranih institucija |  | **4** |  | Predavaonica ili informatička radionica ili Izvan Učilišta |
| **17.** | Izlaganje rezultata individualnog rada (vježbe rbr. 14-16).  Rasprava |  | **2** |  | Predavaonica |
|  | **IZRADA POSLOVNOG SLUČAJA** |  |  |  |  |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Terenska nastava | | | |  |  |
| Stručna praksa | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | |  |  |
|  | **Ukupno** | **30** | **20** | **10** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja predmeta „Osnove menadžmenta u poljoprivredi“. Pri tome se vrednuje nazočnost i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni i timski zadaci studenata, izrada desetominutnog izlaganja i izrada poslovnog slučaja.

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalni broj bodova za pojedine aktivnosti:

* sudjelovanje u nastavi – minimalno 0 bodova, maksimalno 5 bodova,
* individualni zadatak studenata iz menadžmenta (desetominutno predavanje) – minimalno 5 bodova, maksimalno 15 bodova,
* timski i individualni zadaci na vježbama – minimalno 10 bodova, maksimalno 20 bodova,
* izrada poslovnog slučaja – minimalno 15, maksimalno 30 bodova
* pismeni ispit/kolokvij – minimalno 15 bodova, maksimalno 30 bodova.

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz predmeta „Osnove menadžmenta u poljoprivredi“.

Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Pismeni ispit ispravlja se isti dan, te se rezultat ispita zbraja s ostalim aktivnostima i upisuje kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Minimalan broj bodova za prolaz iz predmeta „Osnove menadžmenta u poljoprivredi“ postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Ocjena na ispitu iz predmeta se utvrđuje od ukupno postignutih bodova:

* 60-69 bodova – dovoljan (2)
* 70-79 bodova – dobar (3)
* 80-89 bodova – vrlo dobar (4)
* 90-100 bodova – odličan (5)

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Studenti polažu jedan pismeni kolokvij/ispit i to polovicom mjeseca studenog te polovicom mjeseca siječnja bi trebali predati prvu verziju izrađenog zadatka pod nazivom *Poslovni slučaj*. Ukoliko student ne uspije položiti ispit putem kolokvija, nakon odslušanog predmeta „Osnove menadžmenta u poljoprivredi“ svaki mjesec se daje jedan ispitni rok, osim u mjesecima veljači, lipnju i rujnu kada su ponuđena dva ispitna roka.

Ispit je struktuiran od nekoliko pitanja različite težine u bodovima tako da se na ispitu može postići maksimalno 30 bodova, na koje studenti odgovaraju zaokruživanjem na ponuđene odgovore ili upisuju tražene odgovore na postavljena pitanja. Ispit traje 40 minuta.

Konzultacije isključivo uz najavu studenta na e-mail [ksvrznjak@vguk.hr](mailto:ksvrznjak@vguk.hr).

**4. Ishodi učenja i ishodi učenja**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHOD UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Definirati i objasniti osnovne pojmove iz područja menadžmenta | Pisani ispit |
| 2. Izraditi SWOT analizu vezanu uz konkretno poljoprivredno gospodarstvo te primijeniti analizu u planiranju | Pisani ispit, vježba na nastavi, izrada poslovnog slučaja |
| 3. Koristiti metodu brainstorming | Vježba na nastavi |
| 4. Izraditi gantov dijagram | Pisani ispit, vježba na nastavi, izrada poslovnog slučaja |
| 5. Na osnovu SWOT analize, metode brainstorming i izrade gantovog dijagrama prepoznati ključne čimbenike za određivanje ciljeva poljoprivrednog gospodarstva | Izrada poslovnog slučaja |
| 6. Upravljati vremenom | Desetominutno predavanje |
| 7. Pretraživati relevantne baza podataka u potrazi za relevantnim podacima potrebnih za donošenje poslovnih odluka i za razvijanje ideja za poljoprivredni biznis | Vježba na nastavi, izrada poslovnog slučaja |
| 8. Sudjelovati u radu tima | Vježba na nastavi |
| 9. Prezentirati vlastite rezultate istraživanja široj publici | Desetominutno predavanje, izrada poslovnog slučaja |

**5. Popis literature**

Obavezna:

1. Svržnjak, Kristina: Osnove menadžmenta u poljoprivredi, interna skripta, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima
2. Nicholas C. Siropolis (1995): Menadžment malog poduzeća, četvrto izdanje, Mate, Zagreb (pojedina poglavlja)

Dopunska:

1. Deželjin, J. i dr.: "Poduzetnički management: izazov, rizik, zadovoljstvo", HITA, Zagreb, 2002.
2. Publikacije Centra za poduzetništvo po županijama u Hrvatskoj ([www.poduzetnistvo.org](http://www.poduzetnistvo.org))
3. Podaci i publikacije Hrvatske gospodarske komore, [www.hgk.hr](http://www.hgk.hr)
4. Podaci i publikacije Ministarstva poljoprivrede [www.mps.hr](http://www.mps.hr)

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 82** | **OSNOVE POSLOVNE ETIKE** | | **ECTS bodovi: 4** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Sandra Kantar, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Spoznati važnost poslovne etike u poslovanju

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Oblici nastave | | | | | | Mjesto  Izvođenja nastave |
|  | Nastavna jedinica | **P** | | **V** | | **S** | |  |
| **1.** | Uvod u predmet: Pojmovno određenje i smisao etike. Temeljne podjele etike. Kratki povijesni pregled etičke misli. Pojam poslovne etike. | **4** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **2.** | Procjenjivanje u poslovnom okruženju: Opažanje ljudi. Najčešće pogreške u procjenjivanju drugih. Zaključivanje o uzrocima ponašanja drugih. Pogreške u zaključivanju. Samoevaluacijska anketa. | **1** | | **1** | | **2** | | Predavaonica |
| **3.** | Ekonomske vrijednosti globaliziranog poslovnog svijeta. Temeljne etičko-ekonomske pretpostavke u uvjetima kapitalističke-društveno-ekonomske formacije | **2** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **4.** | Poslovna komunikacija: važnost uspješne komunikacije. Verbalna i neverbalna komunikacija. Prepreke uspješnoj poslovnoj komunikaciji. | **1** | | **1** | | **2** | | Predavaonica |
| **5.** | Filozofski aspekti etike/morala: Mjesto etike u okviru filozofijskih disciplina, etika i moral u filozofskim promišljanjima, različita promišljanja o dobru i zlu. | **2** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **6.** | Osobna prezentacija na poslu. Struktura usmenog izlaganja. Strah od javnog nastupa. Etički aspekti. Primjeri dobre prakse. | **-** | | **2** | | **2** | | Predavaonica |
| **7.** | Psihologijski aspekti etike/morala: Čimbenici moralnog ponašanja. Teorije moralnog razvoja. Altruističko, asocijalno i antisocijalno ponašanje.  Pozitivna psihologija (mudrost i znanje, odvažnost, humanost, pravednost, umjerenost i transcedentalnost). | **2** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
|  | Pisanje 1. kolokvija |  | |  | |  | |  |
| **8.** | Konflikti u poslovnom okruženju. Vrste, razine, posljedice i uzroci konflikata. Etika rješavanja konflikata. | **-** | | **2** | | **2** | | Predavaonica |
| **9.** | Socijalni aspekti etike/morala: Kulturološki aspekti etike. Socijalna etika katoličke crkve. Poštenje, pravda i demokracija kao sastavnice etike. Poslovna etika u svjetskim religijama | **2** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **10.** | Etički aspekti odnosa: šef – uposlenik / ica. Tipologija šefova. Zauzimanje za samog sebe. | **-** | | **2** | | **2** | | Predavaonica |
| **11.** | Etika i profit: Teorije morala u poslovanju (utilitarna teorija, teorija ljudskih prava, teorija pravde). Kodeks i bonton. Etika načela. | **4** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **12.** | Etika karaktera. Pojedinačne vrline u teorijskom i praktičnom prikazu. | **-** | | **2** | | **2** | | Predavaonica |
| **13.** | Neki glavni tipovi kršenja etičkih normi u poslovanju: Kriminal. Poduzeće protiv zaposlenih. Poduzeće protiv društva. Državni organi protiv poduzeća.  Korupcija. Ekološko-etička problematika. Zanemarivanje problema siromaštva. | **4** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **14.** | Metode provedbe etičkog ponašanja u poduzeću: Provjera etičnosti. Institucionalizacija etike. Etički odbori. Promocija koncepta društvene odgovornosti. | **4** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **15.** | Čimbenici rasta etičkih standarda (izloženost javnosti i publicitet, zainteresiranost javnost, državni propisi, edukacija). Etičke norme u raznim društvima. Efekti globalizacije i univerzalizacije na etičke norme. | **4** | | **-** | | **-** | | Predavaonica |
| **16.** | Interpretacija pozitivnih ljudskih osobina: mudrost i znanje, odvažnost, humanost, pravednost, umjerenost i transcedentnost. Završni osvrt na teorijski, vježbeni i seminarski dio kolegija. | **-** | | **5** | | **3** | | Predavaonica |
|  | Pisanje 2. kolokvija |  | |  | |  | |  |
|  | **Ukupno** | **30** | | **15** | | **15** | |  |
| Stručna praksa | | | SP | | | | |  |
| Terenska nastava  Posjet tematskoj manifestaciji, predavanju, konferenciji, instituciji, te lokalitetu koji sadržajno nadopunjuje nastavu | | | | | | | **8** |  |
| Stručna praksa | | | | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | | | | |  |  |
|  | **Ukupno** | | **30** | | **15** | | **23** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ukupna ocjena studenta na kolegiju Osnove poslovne etike izračunava se kao aritmetička sredina postignuća po pojedinom tipu vrednovanja rada: aktivnost (seminarski rad i pohađanje nastave) i znanje (kolokviji). Moguće je pisati ukupno dva kolokvija. Svaki sadrži 45% ocjene, položen s minimalno 60% ukupnog broja bodova. 10% ocjene čini prezentacija seminara, a seminar čini 10% ocjene.

Studenti koji nisu ispit realizirali kroz sustav kolokvija imaju mogućnost ispit položiti putem ispitnih rokova. Pisani ispit sastoji se od 20 pitanja (otvorena pitanja i pitanja sa ponuđenim odgovorima) a traje 45 minuta. Uvjet za pristupanje ispitnom roku je pozitivno ocijenjen seminarski rad.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rokovi održavaju se jednom mjesečno tijekom akademske godine, a po dva puta u veljači, lipnju/ srpnju i rujnu. Konzultacije se odvijaju samo uz prethodni dogovor putem e-maila [skantar@vguk.hr](mailto:skantar@vguk.hr)

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČINI PROVJERE** |
| 1. Definirati i opisati osnovne fenomene u poslovnoj etici | Kolokvij/ispit |
| 1. Razumjeti osnovne fenomene u poslovnoj etici | Kolokvij/ispit |
| 1. Napisati i izložiti seminarski rad na odabranu temu | Seminar/rasprava |
| 1. Odabrati neetične primjere u gospodarskom i društvenom okruženju podesne za raspravu i argumentaciju, te upoznati sa etičkim motivima kroz primjere etičkih dilema | Vježbe/rasprava |
| 1. Javiti se za posao putem usvajanja i razvijanja praktičnih vještina intervjuiranja, pisanja zamolbi za posao i životopisa. | Vježbe |

**5. Popis literature**

**Obavezna**

1. Bebek, B., Kolumbić, A.(2001): Poslovna etika, Zagreb: Sinergija.
2. Blanchard, K., Peale, N. V.(1996): Kako poslovati pošteno i uspjeti, Zagreb: Illyrcum 3P&T.
3. Karpati, T.(2001): Etika u gospodarstvu (religije-moral-poslovanje), Osijek: Ekonomski fakultet.
4. Klose, A. (1996): Poduzetnička etika, Zagreb: Školska knjiga.
5. Pupavac, D.(2006): Etika za menadžere, Veleučilište u Rijeci, Rijeka.
6. Rijavec, M., Miljković, D.(1999): Menedžerske vještine, Zagreb: IEP-2
7. Rijavec, M., Miljković, D.(2001): Menedžerske vještine 2, Zagreb: IEP-2
8. Rijavec, M., Miljković, D.(2002): Menedžerske vještine 3, Zagreb: IEP-2
9. Rijavec, M., Miljković, D.(2006): Psihologija pozitivne osobe: Tko su dobri ljudi?, Zagreb: IEP-D2.
10. Žitinski, M. (2006): Poslovna etika, Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

DA

Nositelj predmeta:

dr. sc. Sandra Kantar, prof. v. š.

U Križevcima, rujan 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 41** | **MARKETING** | | **ECTS bodovi: 5,5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 23 | |

**CILJ PREDMETA:** Pružiti studentima znanja o konceptu marketinga kao važnoj poslovno upravljačkoj disciplini, marketinškoj strategiji i marketinškoj komunikaciji.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  Održavanja |
| **1.** | Osnovni pojmovi i teorija marketinga (pojam, smisao, različite poslovne orijentacije, ishodište marketinga- ljudske potrebe i želje, Maslowljeva teorija potreba, suština proizvoda, vrijednost proizvoda, razmjena i tržište, marketing i različita stanja potražnje). | **2** |  |  | Predavaona |
| **2.** | Tehnike marketinga (segmentiranje tržišta, određivanje ciljnog tržišta, diferencijacija proizvoda, promocija, razumijevanje kupca istraživanje i stvaranje). | **4** |  |  | Predavaona |
| **3.** | Određivanje tema seminara iz područja marketinga. Prezentacija radnih zadataka iz modula «Marketing»  Određivanje literature i izvora podataka koji će se koristiti u izvođenju vježbi i seminara |  |  | **2** | Predavaona |
| **4.** | Simulacija poslovnog slučaja „Poljoprivrednog poduzeća“, od osnivanja tvrtke do odluke koju strategiju uzeti za budućnost, kreiranje strategije i na osnovu strategije kreiranje taktičnih i operativnih planova. |  | **2** |  | Predavaona |
| **5.** | Proizvod i usluga, klasifikacija proizvoda i usluge, tržišna svojstva proizvoda i usluge, životni ciklus proizvoda. | **2** |  |  | Predavaona |
| **6.** | Promocija, promotivni miks, integrirana marktinška komunikacija, komunikacijski proces, upravljanje promocijom, oglašavanje, unapređenje prodaje, osobna prodaja, direktni marketing, internet promocija. | **2** |  |  | Predavaona |
| **7.** | Izrada plana komunikacije; rad u grupama – (kreiranje branda, boje logotipa, osmišljavanje promotivne poruke i slogana) za odabranu strategiju rasta na primjeru „Poljoprivrednog poduzeća“. |  | **2** |  | Predavaona |
| **8.** | Cijena; čimbenici koji utječu na formiranje cijene, politika određivanja cijena, metode i cijenovne taktike. | **2** |  |  | Predavaona |
| **9.** | I kolokvij – provjera znanja |  |  |  | Predavaona |
| **10.** | Izrada SWOT analize „Poljoprivrednog poduzeća“. |  | **2** |  | Predavaona |
| **11.** | Kanali distribucije (funkcije kanala, broj posrednika i marketing sustavi), naglasak na direktnoj prodaji | **2** |  |  | Predavaona |
| **12.** | Prodaja i distribucija, logistika i osiguranje. Planiranje prodaje, implemenmtacija prodajnog programa, osobna prodaja. Maloprodajno i veleprodajno poslovanje. | **2** |  |  | Predavaona |
| **13.** | Projektni zadatak grupe studenata: „Istraživanje potreba, želja, namjera i preferencija kupaca“  Izlaganje rezultata istraživanja |  | **2** |  | Predavaona |
| **14.** | Planiranje, kontrola i organizacija marketinških aktivnosti. Marketing informacijski sustavi. | **2** |  |  | Predavaona |
| **15.** | Izrada marketing plana - projektni zadatak grupe studenata |  | **6** |  | Predavaona |
| **16.** | Marketinške strategije. Strateško upravljanje marketingom, proces oblikovanja strategije marketinga.  Organizacija marketinga, vanjska i unutrašnja. | **4** |  |  | Predavaona |
| **17.** | Izrada marketing strategije – projektni zadatak grupe studenata |  | **6** |  | Predavaona |
| **18.** | Posebna područja marketinga, marketing u poljoprivredi, marketing hrane, marketing ekoloških proizvoda. | **4** |  |  | Predavaona |
| **19.** | Samostalno izlaganje seminara od strane studenata prema odabranoj temi iz područja menadžment farme  Rasprava |  |  | **8** | Predavaona |
| **20.** | Društvena odgovornost marketinga,odgovornost prema društvenoj zajednici, odgovornost prema prirodi, zeleni marketing, održivi marketing | **4** |  |  | Predavaona |
| **21.** | II kolokvij – provjera znanja |  |  |  | Predavaona |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Izvan Učilišta |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Terenska nastava | | | | **8** | Izvan Učilišta |
| Stručna praksa | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | | **23** |  |
|  | **Ukupno** | **30** | **20** | **10** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja predmeta „Marketing“. Pri tome se vrednuje nazočnost i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni i timski zadaci studenata.

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalni broj bodova za pojedine aktivnosti

* sudjelovanje u nastavi – minimalno 5 bodova, maksimalno 10 bodova
* individualni zadatak studenata iz marketinga (izabrana tema seminara) – minimalno 10 bodova, maksimalno 15 bodova
* timski projektni zadaci – minimalno 10 bodova, maksimalno 15 bodova
* pismeni ispit – minimalno 30 bodova, maksimalno 60 bodova

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz predmeta „Marketing“.

Pismeni ispiti i zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a rezultati se objavljuju na internet stranici VGUK. Tijekom trajanja nastave iz predmeta „Marketing“ student može pratiti broj bodova koje je stekao.

Minimalan broj bodova za prolaz predmeta postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Ocjena na ispitu iz predmeta se utvrđuje od ukupno postignutih bodova:

* 60-69 bodova – dovoljan (2)
* 70-79 bodova – dobar (3)
* 80-89 bodova – vrlo dobar (4)
* 90-100 bodova – odličan (5)

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Studenti polažu dva pismena kolokvija. Ukoliko student ne uspije položiti ispit putem kolokvija, nakon odslušanog predmeta „Marketing“ svaki mjesec se daje jedan ispitni rok, osim u mjesecu lipnju i rujnu kada su ponuđena dva ispitna roka.

Ispit je struktuiran od 30 pitanja, na koje studenti odgovaraju zaokruživanjem na ponuđene odgovore ili upisuju tražene odgovore na postavljena pitanja. Ispit traje 40 minuta i svako pitanje boduje se s dva boda.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Definirati i objasniti osnovne pojmove iz područja marketinga. | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 1. Prepoznati osnovne elemente marketing mixa | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 1. Koristiti promocijski mix u svrhu bolje promocije poljoprivrednih proizvoda | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 1. Razlikovati različite promocijske opcije i elemente promocijskog mix-a. | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar, IPZ |
| 1. Izraditi SWOT analizu vezanu uz konkretno poljoprivredno poduzeće. | IPZ, seminar |
| 1. Temeljem SWOT analize prepoznati ključne čimbenike za planiranje i kreiranje poslovno-marketinških aktivnosti poljoprivrednog gospodarstva | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar, IPZ |
| 1. Razlikovati različite pristupe istraživanja tržišta i direktne prodaje | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar, IPZ |
| 1. Procijeniti kritične točke u marketinškom planu poljoprivrednog poduzeća. | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar, IPZ |
| 1. Izraziti se jasno i argumentirano o svojim stavovima glede procijene marketinških aktivnosti na analiziranim primjerima poljoprivrednih poduzeća. | IPZ, seminar |
| 1. Sudjelovati u radu tima i prezentirati rezultate istraživanja široj publici. | IPZ, seminar |

**5. Popis literature**

1. Previšić. J., Ozretić Došen, Đ., ur. (2004). Marketing, Zagreb, ADVERTA
2. Grbac, B., (2010). Marketinške paradigme – stvaranje i razmjena vrijednosti, Rijeka, SVEUČILIŠTE U RIJECI – EKONOMSKI FAKULTET
3. Kotler, P., (1994). Marketing managment, Zagreb, INFORMATOR
4. Kesić, T. (2006 ). Ponašanje potrošača, Zagreb, OPINIO
5. Marušić, M., Vranešević, T. (2001). Istraživanje Tržišta, Zagreb, ADECO
6. Renko, N. (2005), Strategija marketinga, Zagreb, NAKLADA LJEVAK

**Obavezna/Dopunska**

1. Kotler, P., Lee, N. (2009). Društveno odgovorno poslovanje, Zagreb, MEP
2. Leko-Šimić, M. (2002). Marketing hrane, Osijek: Ekonomski fakultet.
3. Kolega, A., Božić, M. (2001). Hrvatsko poljodjelsko tržište, Zagreb: Tržništvo.
4. Kotler, P. (1988). Upravljanje marketingom I i II, Zagreb: Informator.
5. Karpati, T. (2001). Markting u dinamici, Osijek: Ekonomski fakultet.
6. Kohls, R. (1998). Marketing of agricultural products, New Jersy, PURUDE UNIVERSITY
7. Bangs, David H., Jr. (1998). Plan marketinga, Zagreb: «Jakubin i sin»; Osijek: Centar za poduzetništvo

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

DA

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 52** | **UZGOJ INDUSTRIJSKOG BILJA** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Zvjezdana Augustinović, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** osposobiti studente za samostalnu proizvodnju industrijskog bilja na poljoprivrednom gospodarstvu

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA JEDINICA** | **P** | | **V** | | | **S** | | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Uvod u predmet. Stanje u proizvodnji industrijskog bilja u RH | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 2. | Uljarice – površine u RH i svijetu, važnost i uporaba | 1 | |  | | |  | | Predavaona |
| 2.1. | Suncokret: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | 3 | | |  | | Praktikum |
|  | Suncokret: tehnologija uzgoja (obrada tla, gnojidba, izbor hibrida, sjetva, mjere njege, žetva) | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 2.2. | Uljana repica: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | 2 | | |  | | Praktikum |
|  | Uljana repica: tehnologija uzgoja (obrada tla, gnojidba, izbor sorte ili hibrida, sjetva, mjere njege, žetva) | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 2.3. | Uljne buče: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | 2 | | |  | | Praktikum |
|  | Uljne buče: tehnologija uzgoja (obrada tla, gnojidba, izbor sorte, sjetva, mjere njege, žetva) | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 2.4. | Mak (značaj, najvažnije morfološka i biološka obilježja ,tehnologija uzgoja) |  | |  | | | 2 | | Praktikum |
| 2.5. | Sezam (značaj, najvažnija morfološka i biološka obilježja ,tehnologija uzgoja) |  | |  | | | 2 | | Predavaona |
| 2.6. | Ricinus (značaj, najvažnija morfološka i biološka obilježja, tehnologija uzgoja) |  | |  | | | 2 | | Predavaona |
| 1. kolokvij: morfološke i biološke osobine uljarica i agrotehničke mjere u uzgoju uljarica | | | | | | | | | |
| 3. | Biljke za proizvodnju vlakana – površine u RH i svijetu, važnost i uporaba | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 3.1. | Konoplja: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | 1 | | | 1 | | Praktikum |
|  | Konoplja: tehnologija uzgoja (obrada tla, izbor sorte, sjetva, mjere njege, žetva) | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 3.2. | Lan: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | 1 | | |  | | Praktikum |
| . | Lan: tehnologija uzgoja (obrada tla, izbor sorte, sjetva, mjere njege, žetva | 2 | |  | | |  | | Predavaona |
| 3.3. | Pamuk (značaj, najvažnija morfološka i biološka obilježja, tehnologija uzgoja) |  | |  | | | 1 | | Predavaona |
| 2. kolokvij: morfološka i biološka obilježja predivog bilja i agrotehničke mjere u uzgoju  predivog bilja) | | | | | | | | | |
| 4. | Biljke za proizvodnju šećera, škroba i alkohola – predstavnici, površine, važnost i uporaba, površine | 2 | | |  |  | | Predavaona | |
| 4.1. | Šećerna repa: morfološka i biološka obilježja, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | | 3 |  | | Praktikum | |
|  | Šećerna repa: tehnologija uzgoja (obrada tla, izbor hibrida, sjetva, mjere njege, vađenje) | 4 | | |  | 2 | | Predavaona | |
| 4.2. | Cikorija (značaj, najvažnija morfološka i biološka obilježja, tehnologija uzgoja) |  | | |  | 1 | | Predavaona | |
| 4.3. | Krumpir: morfološke i biološke osobine, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | | 3 |  | | Praktikum | |
|  | Krumpir: tehnologija uzgoja (obrada tla, sadnja, mjere njege, vađenje) | 3 | | |  |  | | Predavaona | |
|  | Krumpir: izbor najpogodnije sorte za industrijsku preradu |  | | |  | 1 | | Predavaona | |
| 5. | Ostalo industrijsko bilje – pripadnici, površine, važnost i uporaba | 1 | | |  |  | | Predavaona | |
| 5.1. | Duhan: morfološke i biološke osobine, agroekološki uvjeti za uzgoj |  | | | 1 |  | | Praktikum | |
|  | Duhan: tehnologija uzgoja (obrada tla, uzgoj presadnica, sadnja u polje, mjere njege, branja) | 3 | | |  | 1 | | Predavaona | |
| 5.2. | Hmelj- mogućnosti uzgoja u RH |  | | |  | 1 | | Predavaona | |
|  | Hmelj (značaj, najvažnija morfološka i biološka obilježja, tehnologija uzgoja) | 2 | | |  |  | | Predavaona | |
| 3. kolokvij: morfološke i biološke osobine biljaka za proizvodnju šećera, škroba i alkohola te  duhana i hmelja, agrotehničke mjere u uzgoju | | | | | | | | | |
| **Ukupno nastave (vježbe+predavanja+seminari) 60 sati** | | **30** | **15** | | | **15** | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUČNA PRAKSA** | | |
| 1. | Sjetva/sadnja i njega kultura uzgajanih za potrebe provođenja nastave | 4 |
| 2. | Rad na pokusnim površinama | 4 |
| 3. | Projektni zadatak\*- rad u grupama | 7 |
| **Ukupno** | | **15** |

\*Zadatak: Organizirati proizvodnju neke industrijske kulture, izrada marketing plana (integrirani projektni zadatak).

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Provjera znanja i ocjenjivanje obavlja se kontinuirano tijekom nastave. Studenti mogu polagati ispit po odslušanim cjelinama, tijekom semestra u tri dijela koji moraju biti pozitivno ocjenjeni. Postoji mogućnost ponavljanja samo jednog dijela ispita.

Kontinuirano tijekom semestra prati se prisutnost i aktivnost na nastavi (posebice vježbama), što se na kraju semestra vrednuje ocjenom od 1 do 5.

Konačna ocjena se formira na osnovu ocjena iz testova znanja (udio u konačnoj ocjeni 80 %), prisustvovanja i aktivnosti na nastavi (10 %), te stručne prakse na temelju izrade i prezentacije projektnog zadatka (10 %).

Ako ne položi testove znanja tijekom nastave, student polaže ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela, uz uvjet da je ispunio sve druge nastavne obveze. Ispitni rokovi održavaju se jednom mjesečno tijekom akademske godine, a po dva puta u veljači, lipnju/srpnju i rujnu. Konzultacije se odvijaju u dogovoru s nastavnikom. Pravo na potpis studenti stječu redovitim pohađanjem nastave i obavljenom stručnom praksom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio u konačnoj ocjeni** |
| Prisustvovanje i aktivnost na nastavi | 10 % |
| 1.kolokvij: morfološke i biološke osobine uljarica i agrotehničke mjere u uzgoju uljarica | 30 % |
| 2.kolokvij: morfološka i biološka obilježja predivog bilja i agrotehničke mjere u uzgoju predivog bilja) | 20 % |
| 3.kolokvij: morfološke i biološke osobine biljaka za proizvodnju šećera, škroba i alkohola te duhana i hmelja, agrotehničke mjere u uzgoju | 30 % |
| Stručna praksa i izviješće | 10 % |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rokovi za studente koji su ostvarili pravo na potpis, a nisu položili predmet tijekom nastave, daju se u redovitim ispitnim rokovima po dva puta (veljača, srpanj i rujan), a izvan redovitih rokova mjesečno jedanput (osim kolovoza). Ispit je pismeni i usmeni. Konzultacije se odvijaju u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Opisati glavna morfološka i biološka obilježja industrijskih kultura | Kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 2. Izabrati najpovoljniju sortu/hibrid za određenu namjenu odnosno proizvodno područje | Projektni zadatak |
| 3. Objasniti tehnologiju proizvodnje industrijskih kultura | Kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 4. Predložiti odgovarajuće agrotehničke mjere | Kolokviji i/ili ispit |

**5. Literatura**

*a) Obvezatna, potrebna za studij i polaganje ispita:*

1. Augustinović, Zvjezdana (2016) : Uzgoj industrijskog bilja, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima

2. Pospišil, Milan (*2013*.): Ratarstvo, II. dio - industrijsko bilje

3. Gagro, M., (1998): Industrijsko i krmno bilje, Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb

*b) Dopunska:*

4. Butorac, Jasminka(*2009.*): Predivo bilje, Kruger d.o.o., Zagreb

5. Butorac, Jasminka(*2009.*): Duhan, Kruger d.o.o., Zagreb

6. Vratarić Marija, i sur. (2004): Suncokret (*Helianthus annuus*), monografija, Poljoprivredni institut Osijek

7. Hawks, S.N., Collins W.K. (1994): Načela proizvodnje virginijskog duhana, Ceres, Zagreb

8. Vaughan, John Griffith (1997): The new Oxford book of food plants, Oxford, Oxford University Press

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

Ne.

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Zvjezdana Augustinović, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 241** | **UZGOJ POVRĆA** | | **ECTS bodovi: 6,5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | | mr. sc. Tomislava Peremin Volf, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 45 | |
| Stručna praksa | | 23 | |

**CILJ PREDMETA:** osposobiti studente za samostalnu proizvodnju povrća na otvorenom za određenu namjenu (tržište u svježem stanju ili preradu)

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  Održavanja |
| **1.** | Uvod u predmet: cilj i zadatak predmeta, sadržaj predmeta, neophodna literatura, način provjere znanja. | 1 | **-** | **-** | Predavaona |
| **2.** | Značaj povrća u ljudskoj prehrani.  Osnovne značajke povrćarstva kao gospodarske grane. | 1 | - | - | Predavaona |
| **3.** | Osobitosti hrvatske povrćarske proizvodnje: struktura proizvodnje, agroekološki uvjeti, uzorci stanja i mjere unapređenja povrćarstva u Hrvatskoj. | 1 | - | - | Predavaona |
| **4.** | Uvjeti osnivanja povrćarske proizvodnje: tržište klima, tlo, gnojidba, voda i radna snaga. | 3 | - | - | Predavaona |
| **5.** | Botanička i gospodarska podjela povrća |  | 1 | - | Predavaona |
| **6.** | Poznavanje povrtnih kultura u fazi tehnološke zriobe | - | 2 | - | Predavaona |
| **7.** | Upoznavanje sjemena povrtnih vrsta | - | 2 | - | Predavaona |
| **8.** | Sortiment i sjemenarstvo povrtnih kultura | 1 | - | - | Predavaona |
| Usmeni kolokvij - poznavanje povrtnih vrsta i njihova sjemena, botanička pripadnost | | - | 2 | - | Predavaona |
| **9.** | Zaštićeni prostori u uzgoju povrća: tipovi zaštićenih prostora i njihova namjena. | 1 | - | - | Predavaona |
| **10.** | Uzgoj presadnica: uzgoj presadnica golog korijena i uzgoj presadnica s grudom supstrata oko korijena. | 2 |  | - | Predavaona |
| **11.** | Određivanje količine sjemena za sjetvu pri uzgoju iz presadnica | - | 4 | - | Predavaona |
| **12.** | Sjetva za uzgoj presadnica (luka, celera, kupusnjača, salate, rajčice, paprike, patlidžana, krastavaca, tikvica, dinja i lubenica, poriluka..) | - | 2 | - | Praktikum |
| **13.** | Izravna sjetva graška, rotkvice, špinata, mrkve, peršina, pastrnjaka, cikle, blitve i luka, te krastavaca, tikvica i graha mahunara. | - | 4 | - | Predavaona Praktikum |
| **14.** | Gnojidba povrtnih kultura (vrste gnojiva, određivanje potrebne količine gnojiva) | - | 3 | - | Predavaona |
| 1. Test znanja (pismeni) – opće povrćarstvo | | 1 | - | - | Predavaona |
| **15.** | Uzgoj povrća iz botaničke porodice Alliaceae (luk, češnjak i poriluk) - osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, sjetva, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. | 2 | 1 | 1 | Predavaona  Praktikum |
| **16.** | Uzgoj šparoge (botanička porodica Asparagaceae): Osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, uzgoj presadnica, sadnja, njega šparžišta, berba i prinosi, pakiranje i skladištenje. | - | - | 1 | Predavaona |
| **17.** | Uzgoj povrća iz porodice Brassicaceae (kupus, kelj, kelj pupčar, cvjetača, brokula, korabica, kineski kupus,rotkvica, hren) - osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, izračunavanje potrebne količine sjemena i presadnica, sjetva, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. | 5 | 2 | 3 | Predavaona  Praktikum |
| **18.** | Uzgoj povrća iz porodice Solanaceae (rajčica, paprika, patlidžan) - osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, izračunavanje potrebne količine sjemena i presadnica, sjetva, pikiranje, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. | 3 | 2 | 2 | Predavaona  Praktikum |
| 2. Test znanja (pismeni) – povrtne kulture iz botaničkih porodica Alliaceae, Asparagaceae, Brassicaceae i Solanaceae | | 1 | - | - | Predavaona |
| **19.** | Uzgoj povrća iz porodice Cucurbitaceae (krastavci, dinje, lubenice, tikve) - osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, izračunavanje sjetvene norme, sjetva, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. | 2 | 2 | 2 | Predavaona  Praktikum |
| **20.** | Uzgoj povrća iz porodice Apiaceae (mrkva, peršin, pastrnjak, celer) - osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, izračunavanje sjetvene norme, sjetva, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. | 2 | 1 | 2 | Predavaona |
| **21.** | Uzgoj povrća iz porodice Fabaceae: Osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, izbor sorata, obrada tla i gnojidba, izračunavanje sjetvene norme, sjetva, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. (grašak, grah, grah mahunar) | 1 | 1 | 2 | Predavaona |
| **22.** | Uzgoj povrća iz porodice Asteraceae: Osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, obrada tla i gnojidba, izbor sorata, izračunavanje potrebne količine sjemena i presadnica, sjetva, sadnja, mjere njege tijekom vegetacije, berba i prinosi, skladištenje. (salata, endivija, radič, artičoka) | 1 | 1 | 1 | Predavaona |
| **23.** | Uzgoj povrća iz porodice Chenopodiaceae: Osnovne značajke i prehrambena vrijednost, morfološka i biološka svojstva, klima i tlo, plodored, obrada tla i gnojidba, izbor sorata, sjetva, njega kultura, zaštita od bolesti i štetnika, berba i prinosi. (špinat, cikla, blitva) | 1 | - | 1 | Predavaona |
| 3. Test znanja (pismeni) – povrtne kulture iz botaničkih porodica Cucurbitaceae, Apiaceae, Fabaceae, Asteraceae i Chenopodiaceae | | 1 | - | - | Predavaona |
|  | **Ukupno** | **30** | **30** | **15** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Stručna praksa | Sati | Mjesto  održavanja |
| **1.** | Terenska nastava | 3 | izvan Učilišta |
| **2.** | Stručna praksa | 15 | Praktikum |
| **3.** | Integrirani projektni zadatak\* | 5 | Praktikum  Predavaona |
|  | **Ukupno stručna praksa** | **23** |  |

\* Zadatak: Organizirati proizvodnju neke povrtne kulture s obzirom na potrebe tržišta (vrsta, izbor sorata i odgovarajuće tehnologije), izrada marketing plana.

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Provjera znanja i ocjenjivanje obavlja se kontinuirano tijekom nastave. Konačna ocjena formira se na osnovu pozitivnih ocjena iz:

* pohađanja nastave - udio u konačnoj ocjeni 5% (vodi se evidencija o prisustvu studenata na nastavi)
* aktivnosti na nastavi - udio u konačnoj ocjeni 25% (vrednuje se aktivno sudjelovanje studenata na nastavi i vježbama, usmeni kolokvij (poznavanje povrtnih kultura i njihova sjemena) te izrada seminara i zadataka (izračun sjetvene norme i potrebne količine gnojiva)
* integriranog projektnog zadatka – udio u konačnoj ocjeni 15% (na temelju izrade i prezentacije projektnog zadatka)
* testova znanja - udio u konačnoj ocjeni 55% (tijekom semestra po odslušanim cjelinama provodi se pismena provjera znanja u tri dijela od kojih svaki mora biti pozitivno ocjenjen za što je potrebno ostvariti minimalno 55% od ukupnog broja bodova, postoji mogućnost ponavljanja jednog testa znanja)

Ako ne položi testove znanja tijekom nastave, student polaže ispit koji se sastoji od pismenog, a prema potrebi i usmenog dijela, uz uvjet da je ispunio sve druge nastavne obveze. Pravo na potpis studenti stječu redovitim pohađanjem nastave, kolokviranim vježbama, te obavljenom stručnom praksom.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rokovi za studente koji su ostvarili pravo na potpis, a nisu položili predmet tijekom nastave, daju se u redovitim ispitnim rokovima po dva puta (veljača, srpanj i rujan), a izvan redovitih rokova mjesečno jedanput (osim kolovoza). Ispit je pismeni, prema potrebi slijedi usmena provjera Konzultacije se održavaju utorkom od 13 i 30 do 15 sati.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. prepoznati glavne povrtne kulture u fazi tehnološke zriobe i njihovo sjeme | Usmeni kolokvij |
| 2. izračunati potrebnu količinu sjemena i/ili presadnica te potrebnu količinu gnojiva za proizvodnju odabrane povrtne kulture | Test znanja, seminar |
| 3. opisati najvažnija morfološka i biološka svojstva povrtnih kultura te uvjete uzgoja | Test znanja |
| 4. odabrati sortu ili hibrid za određenu namjenu, područje i rokove uzgoja | Test znanja |
| 5. opisati i objasniti tehnologiju proizvodnje značajnijih povrtnih kultura | Test znanja, seminar, integrirani projektni zadatak |
| 6. prezentirati vlastite rezultate istraživanja | integrirani projektni zadatak |

**5. Popis literature**

**Obavezna**

1. Lešić Ružica i sur. (2004): Povrćarstvo. Zrinski d. d., Čakovec

2. Matotan, Z.(2004): Suvremena proizvodnja povrća, Nakladni zavod Globus, Zagreb

3. Pavlek Paula i sur.(1985): Opće povrćarstvo, Sveučilište u Zagrebu

4. Parađiković, Nada (2009): Opće i specijalno povrćarstvo, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek

**Dopunska**

1. Dadaček, Nada, Peremin Volf, Tomislava (2008): Agroklimatologija, Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci

2. Rubatzky, V., Yamaguchi, E.(1996): World vegetables, Champam&Hall, New York.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

mr. sc. Tomislava Peremin Volf, v. pred.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 40** | **HRANIDBA I METODE ZAŠTITE BILJA** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Marijana Ivanek-Martinčić, prof. v. š.  dr. sc. Ivka Kvaternjak, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 45 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente sa odnosima i zakonitostima ishrane biljaka te povezati osnovna znanja o načinu iskorištavanja hraniva iz mineralnih i organskih gnojiva sa potrebama pojedinih biljnih vrsta/kultivara. Upoznati studente sa ulogom korisnih i toksičnih elemenata u biljnoj fiziologiji. Upoznati studente s najvažnijim značajkama štetnih organizama u biljnoj proizvodnji (štetnici, bolesti i korovi) te s metodama i sustavima zaštite bilja od štetnih organizama. Na primjeru zaštite kukuruza upoznati studente s mjerama zaštite jedne poljoprivredne kulture po principima integrirane zaštite

Osposobiti studente da u neposrednoj proizvodnji, mogu pravilnom hranidbom i gnojidbom biljnih kultura ostvarivati zadovoljavajuće prinose, uz optimalno iskorištavanje potencijala rodnosti biljke i plodnosti tla i maksimalno očuvanje prirodnih resursa zdrave vode, bioraznolikost ekosustava te održavanje plodnosti i produktivnosti zemljišnih površina. Osposobiti ih da provedu zaštitu usjeva od štetnih organizama na ekološki prihvatljiv način.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | P | V | S | Mjesto  održavanja |
| 1. | Uvod u zaštitu bilja, značaj zaštite bilja. | 1 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Vrste štetočinja u biljnoj proizvodnji | 1 |  |  | Predavaonica |
| 2.1. | Insekti; morfologija, anatomija, razmnožavanje i razvoj insekata |  | 2 |  | Predavaonica |
| 2.2 | Sistematika insekata |  | 2 |  | Predavaonica |
| 2.3. | Ekologija insekata; abiotski i biotski čimbenici | 1 |  |  | Predavaonica |
| 2.4. | Ostale štetne ili korisne životinje u biljnoj proizvodnji (Grinje, glodavci, ptice, puževi, nematode) | 2 |  |  | Predavaonica |
| 3. | Uvod u fitopatologiju, neparazitske bolesti, uzročnici parazitskih bolesti : bakterije, gljive, virusi… | 1 |  |  | Predavaonica |
| 3.1. | Simptomi bolesti, infekcija, inkubacija, fruktifikacija, agresivnost, virulentnost, patogenost | 1 |  |  | Predavaonica |
| 3.2. | Faktori okoline i razvoj bolesti, širenje biljnih bolesti | 2 |  |  | Predavaonica |
| 3.3. | Gljive; morfologija, razmnožavanje, osnove sistematike |  | 2 |  | Sjemenarski laboratorij |
| 3.4. | Biljni virusi - građa, razmnožavanje, način prenošenja, determinacija bakterije, mikoplazme idr. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Korovi, podjela, način razmnožavanja, kritični period zakorovljenosti | 1 |  |  | Predavaonica |
| 4.1. | Determinacija korova |  | 2 |  | Ratarnica |
| 5. | Mjere zaštite bilja - agrotehničke mjere, karantenske mjere, uzgoj otpornih sorti, mehaničke mjere, fizikalne, biološke, kemijske | 3 |  |  |  |
| 5.1. | Kemijske mjere u zaštiti bilja, prednost i nedostaci | 2 |  |  | Predavaonica |
| 5.2. | Sredstva za zaštitu bilja | 2 |  |  | Predavaonica |
| 5.3. | Principi integrirane zaštite bilja | 1 |  |  | Predavaonica |
| 5.4. | Metode prognoze pojave štetočinja |  | 2 | 1 | Predavaonica |
| 6. | Polifagni štetnici | 1 |  |  | Predavaonica |
| 6.1. | Utvrđivanje brojnosti zemljišnih štetnika |  | 1 |  | Ratarnica |
| 7. | Zaštita kukuruza od štetočinja |  |  |  | Predavaonica |
| 7.1. | Štetnici kukuruza i metode zaštite | 1 |  |  | Predavaonica |
| 7.2. | Korovi u kukuruzu i suzbijanje | 1 |  |  | Predavaonica |
| 7.3. | Determinacija štetočinja kukuruza |  | 1 |  | Ratarnica |
| 7.4. | Program zaštite kukuruza od štetočinja |  |  | 2 | Predavaonica |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Uvod i povijesni razvoj znanosti o ishrani bilja | 1 |  |  | Predavaonica |
| 11. | Biogeni elementi, biljna hraniva. Mineralni sastav biljke | 1 |  |  | Predavaonica |
| 12. | Tlo kao izvor biljnih hranjiva. Primanje hranjiva putem korijena. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 12.1. | Kontrola plodnosti tla |  | 2 | 1 | Predavaonica |
| 12.2 | Reakcija tla |  | 2 |  | Predavaonica |
| 12.3. | Određivanje humusa u tlu |  | 1 |  | Predavaonica |
| 12.4. | Određivanje dušika u tlu |  | 1 |  | Predavaonica |
| 13. | Folijarna ishrana biljaka. Čimbenici koji utječu na primanje hranjiva. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 13.1 | Transport iona kroz biljku. Promjene sadržaja hraniva u biljci. | 1 |  |  | Predavaonica |
| 14. | Spektrofotometrija |  | 1 |  | Laboratorij |
| 15. | Plamena fotometrija |  | 1 |  | Laboratorij |
| 16. | Atomsko apsorpciona spektrofotometrija |  | 1 |  | Laboratorij |
| 17. | Dušik | 2 |  |  | Predavaonica |
| 18. | Fosfor. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 19. | Kalij | 2 |  |  | Predavaonica |
| 20. | Kalcij i magnezij | 2 |  |  | Predavaonica |
| 21. | Sumpor, željezo i mangan | 2 |  |  | Predavaonica |
| 22. | Analize gnojiva i biljnog materijala |  | 1 | 2 | Predavaonica |
| 23. | Molibden, cink, bakar i bor | 2 |  |  | Predavaonica |
| 24. | Korisni elementi. Toksični elementi. | 1 |  |  | Predavaonica |
| 25. | Ljudske potrebe na biogenim elementima | 1 |  |  | Predavaonica |
| 26. | Gnojiva | 1 |  |  | Predavaonica |
| 27. | Interpretacija rezultata analiza |  |  | 2 | Predavaonica |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio u konačnoj ocjeni** |
| Aktivnost na nastavi/Seminar zaštita bilja | 5% |
| Izrada herbarija i prepoznavanje korova | 10% |
| Kolokvij: Štetni organizmi u biljnoj proizvodnji | 15% |
| Test: Metode i sustavi zaštite bilja i zaštita kukuruza | 20% |
| Seminar – hranidba bilja | 5 |
| Parcijalni ispit 1: vanjski i unutarnji čimbenici usvajanja hraniva | 15% |
| Parcijalni ispit 2: Makrohraniva | 15% |
| Parcijalni ispit 3: Mikrohraniva i gnojiva | 15% |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rokovi održavaju se jednom mjesečno tijekom akademske godine (osim kolovoza), a po dva puta u veljači, lipnju/srpnju i rujnu i objavljuju se na Internet stranicama Učilišta.

Termini konzultacija:

Konzultacije se održavaju prema prethodnoj najavi studenta e-mailom i dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Definirati esencijalne makro i mikroelemente te dinamiku hraniva u tlu | Parcijalni ispit 1 |
| 2. Objasniti postupak usvajanja hraniva | Parcijalni ispit 1 |
| 3. Identificirati čimbenike koji utječu na primanje hraniva | Parcijalni ispit 1 |
| 4. Objasniti esencijalna makro i mikro hraniva te njihove funkcije u biljnom organizmu | Parcijalni ispit 2 |
| 5. Prepoznati simptome suviška i nedostatka makro i mikro hraniva | Parcijalni ispit 2 |
| 5. Objasniti kontrolu plodnosti tla i osnovne kemijske analize te interpretirati rezultate | Parcijalni ispit 3 |
| 6. Izračunati potrebne količine gnojiva prema analizi tla i kulturi | Parcijalni ispit 3 |
| 7. Opisati glavne značajke štetnika i uzročnika bolesti bilja | Kolokvij: Štetnici i bolesti u biljnoj proizvodnji |
| 8. Prepoznati najvažnije korove u poljoprivrednoj proizvodnji | Izrada herbarija i prepoznavanje korova |
| 9. Objasniti ulogu zaštite bilja u biljnoj proizvodnji | Test Metode i sustavi zaštite bilja i zaštita kukuruza |
| 10.Nabrojiti i opisati mjere zaštite bilja |
| 11. Opisati sustave zaštite bilja, posebno sustav integrirane zaštite i integrirane proizvodnje bilja |
| 12. Nabrojiti i opisati metode prognoze pojave štetočinja |
| 13. Na primjeru zaštite kukuruza opisati mjere zaštite jedne poljoprivredne kulture |

**5. Popis literature**

a) *Obvezatna, potrebna za studij i polaganje ispita*

1. Maceljski, M., (1999 ili 2002): Poljoprivredna entomologija, Zrinski, Čakovec
2. Glasilo biljne zaštite 5. 2007. Zaštita kukuruza
3. Tehnološke upute za integriranu proizvodnju ratarskih kultura za 2014. (Ministarstvo poljoprivrede, 2013.)
4. Škvorc, Ž., Čosić, T., Sever, K. (2014): Ishrana bilja, interna skripta. Šumarski fakultet, Sveučilište

u Zagrebu,

1. V. Vukadinović, Z. Lončarić (2000): Ishrana bilja, knjiga i skripta-dostupna i na Internetu

Poljoprivredni fakultet Osijek

b) *Dopunska*

1. M. Poljak (2002): Fiziologija bilja, interna skripta, Agronomski fakultet u Zagrebu
2. Igrc Barčić, J., Maceljski, M.(2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika,

Zrinski Čakovec

1. Lončarić, Z. i Karalić**,** K. (2015):Mineralna gnojiva i gnojidba ratarskih usjeva. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Marijana Ivanek – Martinčić, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 44** | **TROŠKOVI I KALKULACIJE** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: V |
| Nastavnici i suradnici: | | mr. sc. Lidija Firšt Godek, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** upoznati studente s osnovama o troškovima i kalkulacijama i osposobiti za samostalno izvođenje različitih vrsta kalkulacija za poljoprivrednu proizvodnju kao podlogu za donošenje poslovnih odluka

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | P | V | S | Mjesto  održavanja |
| 1. | Uvod u predmet:nastavni plan, izvođenje nastave, provjere znanja | 1 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Teorija proizvodnje; funkcioniranje proizvodnog procesa.  Vrijednost i kapacitet stalnih sredstava.  Kapacitet; stupanj iskorištenja kapaciteta.  Obrtna sredstva. Koeficijent obrtanja.  Proizvodna funkcija; pojam, oblici i primjena.  Izračun ukupnog prosječnog i graničnog proizvoda. | 1  1  1  1 | 1  1 |  | Predavaonica |
| 3. | Teorija troškova; temeljni pojmovi o troškovima. Mjesta i nosioci troškova.  Podjela troškova prema porijeklu i sastavu. Materijalni troškovi.  Pojam i funkcije amortizacije.  Metode izračuna amortizacije; vremenska i funkcionalna. | 1  1  2  2 | 2 |  | Predavaonica |
| 4. | Promjenljivost troškova; ovisnost troškova o promjeni stupnja iskorištenja kapaciteta. Stalni i promjenjivi troškovi.  Utvrđivanje direktnih i raspodjela općih troškova u poljoprivrednoj proizvodnji.  Remanencija troškova.  Granični troškovi.  Određivanje optimuma proizvodnje prema kriteriju graničnog troška.  Odnos troškova i prihoda, model točke pokrića.  Provjera znanja – I. Kolokvij | 3  1  1  1  1 | 1  2 | 1  1 | Predavaonica |
| 5. | Izračun troškova korištenja poljoprivredne mehanizacije (rad u grupama)  Izračun cijena koštanja mlijeka i otkupne cijene (rad u grupama) |  | 2  2 | 1  1 | Praktikum Učilišta  i  Predavaonica |
| 6. | Kalkulacije; pojam, namjena, elementi. Vrste i metode kalkulacija.  Analitičke kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji.  Kalkulacije pokrića varijabilnih troškova; modeli  Diferencijalna kalkulacija.  Investicijske kalkulacije.  Izrada kalkulacija u biljnoj proizvodnji (rad u grupama)  Izrada kalkulacije u stočarskoj proizvodnje (rad u grupama) | 2  2  2  1  2 | 5  4 | 1  1  1 | Predavaonica  i  Praktikum Učilišta |
| 7. | Obračuni poslovanja; prihodi, rashodi, financijski rezultat.  Mjerila poslovnog uspjeha; proizvodnost rada, rentabilnost i ekonomičnost.  Provjera znanja – II. Kolokvij | 1  1  1 |  | 1  1 | Predavaonica |
|  | Ukupno | 30 | 20 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | STRUČNA PRAKSA |  |  | Mjesto  održavanja |
|  | Studenti rješavaju integrirani zadatak na zadanu temu „Izrada poslovnog plana poduzetnika“.  Sadržaji modula koji podržavaju zadatak: „Bankarstvo i kreditiranje u poljoprivredi, Troškovi i kalkulacije, Trgovinska politika, Menadžment i poduzetništvo u poljoprivredi.“  Utvrđivanje pojedinih vrsta troškova u poslovanju poljoprivrednog gospodarstva/poduzeća/farme. Izraditi kalkulacije cijene koštanja i vrijednosti proizvodnje po različitim metodama.  Analizirati i prezentirati rezultate istraživanja. |  |  | izvan Učilišta i Predavaonica |
|  | Ukupno |  | 15 |  |

Oblici nastave: P = predavanja, V = vježbe, S = seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Konačna ocjena formira se na osnovi praćenja sudjelovanja studenata u nastavi, izradi, točnosti i dogovorenom terminu za izlaganje projektnog zadatka i na temelju provjere znanja na pismenom ispitu (ili putem 2 kolokvija tijekom trajanja semestra). Svaki kolokvij sadrži 30% ocjene, položen s minimalno 60% ukupnog broja bodova, 20% ocjene izrada i prezentacija radnog zadatka, 10% seminar, te prisustvovanje i aktivnost na nastavi 10% ocjene.

Studenti koji nisu ispit realizirali kroz sustav kolokvija, ispit polažu putem ispitnih rokova. Uvjet za pristupanje ispitnom roku je pozitivno ocijenjen seminarski rad (integrirani zadatak).

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Održavaju se jednom mjesečno, a tijekom zimskog i ljetnog ispitnog roka dva puta mjesečno. Konzultacije za studente održavaju se jednom tjedno prema rasporedu koji je javno objavljen na web stranici nastavnika.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **Način provjere** |
| 1. objasniti teoriju proizvodnje | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 2. definirati i objasniti osnovne pojmove iz teorije troškova | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 2. objasniti i izračunati materijalne troškove i amortizaciju | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 3. prikazati kretanje fiksnih i varijabilnih troškova u poljoprivrednoj proizvodnji | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 4. definirati osnovne pojmove, načela, vrste i metode kalkulacija | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 5. odabrati najpovoljniju kalkulaciju za određenu proizvodnju | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 6. objasniti analitičku kalkulaciju | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 7.sastaviti kalkulaciju pokrića varijabilnih troškova | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 8. objasniti i izračunati financijske rezultate poslovanja | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 9. sastaviti i izračunati kalkulaciju cijene za ekonomsku analizu (dio poslovnog plana) | Integrirani zadatak |
| 10. prezentirat rezultate istraživanja | Izvješće/IPZ |

**5. Literatura**

*Obvezna:*

Grgić Z., (2012): Management u poljoprivredi, interna skripta za studente Veleučilišta u Kninu, Zagreb

Grgić Z., (2006.): Troškovi i kalkulacije. Repetitorij za studente Agronomskog fakulteta, Zagreb

Karić M., (2002): Kalkulacije u poljoprivredi. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

Grupa autora (2012): Katalog kalkulacija poljoprivredne proizvodnje. HZZPSS, Zagreb.

Grupa autora (2007): Katalog kalkulacija tradicijskih poljoprivredno-prehrambenih proizvoda. HZZPSS, Zagreb.

*Dopunska:*

Kay, R. D., Edwards, W. M. (2004): Farm menadžment, McGraw-Hill, Inc., New York.

Nicholas C.siropolis (1995): Menadžment malog poduzeća. 4. izdanje Mate d.o.o. Zagreb

Jelavić A.,i sur. (1995): Ekonomika poduzeća. Ekonomski fakultet, Zagreb. (odabrana poglavlja)

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

Ne

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

mr. sc. Lidija Firšt Godek, v. pred.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 45** | **OBLICI FINANCIRANJA U POLJOPRIVREDI** | | **ECTS bodovi: 5** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: V |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** osposobiti studente da mogu samostalno procijeniti i odabrati najpogodniji oblik financiranja za pokretanje poslovnog pothvata u domeni poljoprivrednog poduzetništva.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  održavanja |
| **1.** | **Financijski sustav:** funkcije financijskog sustava, financijska piramida, kretanja u suvremenom bankarstvu i financijama, izravno i posredovano financiranje,financijsko posredovanje, financijski posrednici. | **3** |  |  | Predavaona |
| **2.** | **Financijske institucije i tržišta**: pojam financijskih institucija, depozitne financijsk institucije, nedepozitne financijske institucije, pregled i grupiranje financijskih institucija, središnja banaka, kreditna tržiša, tržišta vlasničkih udjela, primarno i sekundarno tržište, tržište novca, tržište kapitala, devizno tržište. | **3** |  |  | Predavaona |
| **3.** | **Hrvatska narodna banka:** monetarna politika, održavanje likvidnosti banaka, podjela sredstava poslovnih banaka kod središnje banke, devizna politika i  održavanje likvidnosti u plaćanjima s inozemstvom, međunarodne pričuve, izdavanje novčanica i kovanog novca, kontrola i nadzor banaka, platni promet, odnosi s državom, zabrana kreditiranja države, ustroj i upravljanje HNB. | **3** |  |  | Predavaona |
|  | **Banke:** povijest, definiranje, funkcije banke, principi bankarskog poslovanja, poslovne univerzalne banke, razvoj banke i bankarskog sustava. | **3** |  |  | Predavaona |
| **4.** | **Banke u RH – zakonska osnova**: definiranje banaka, bankovne usluge, poslovi banaka, osnivanje, pravna osnova, bankarska tajna, osiguranje depozita.  Stanje u bankarskom sustavu u RH od osamostaljenja i danas. | **3** |  |  | Predavaona |
|  | **I. Kolokvij – provjera znanja** |  |  |  |  |
| **5.** | **Nebankovne financijske institucije:** štedno depozitne institucije (štedionice, kreditne zadruge, poštanske štedionice, institucionalna štednja), stambene štedionice, mirovinski fondovi, osiguravateljne institucije, investicijski fondovi, financijske kompanije,  investicijske banke, brokeri i dileri, ostale financijske institucije. | **3** |  |  | Predavaona |
| **6.** | **Uloga novca i kredita**: novčana i kreditna politika, funkcija novca, povijest novca, uzroci pojave novca, novac, likvidnost, stupanj likvidnosti, monetarni agregati (M1, M2, M3, M4), KAMATA, o čemu ovisi kamata, nominalna kamatna stopa, realna i nominalna kamatna stopa, troškovi držanja novca, potražnja za novcem. | **3** |  |  | Predavaona |
| **7.** | **EU programi financiranja –** nastanak i pojam: uloga, vrste programa, korisnici: (Fizičke osobe – obiteljska poljoprivredna gospodarstva, Obrti, Trgovačka društva/ Zadruge).  **Zajednička europska poljoprivredna politika** - Izravna plaćanja u poljoprivredi, Program ruralnog razvoja. | **3** |  |  | Predavaona |
| **8.** | **Aplikacije i mogućnosti financiranja:** vrste, procedura odobravanja, naknade, ekonomska funkcija, namjena, procedure, troškovi, opravdani troškovi. | **3** |  |  | Predavaona |
| **9.** | **Potporne institucije :** pomoć u aplikaciji, agencije, LAG-ovi, razvojne agencije, mimistarstva, ostala tijela lokalne samouprave. | **2** |  |  | Predavaona |
|  | **II. Kolokviji** |  |  |  |  |
| **11.** | **Osnove izrade poslovnog plana** kao osnovnog preduvjeta za stjecanje uvjeta odobravanja financiranja poslovnih projekata u poljoprivredi - analiza tržišta i mogućnosti poljoprivrednog gospodarstva. |  | **3** |  | Predavaona |
| **12.** | **Izrada** **konkretnog poslovnog projekta** |  | **3** |  | Predavaona |
| **13.** | **Financijska priprema poslovnog pothvata** |  | **2** |  | Predavaona |
| **14.** | **Analiza najpovoljnije ponude financiranja poslovnog pothvata** |  | **6** |  | Predavaona |
| **15.** | **Predaja zahtjeva** |  | **5** |  |  |
| **16.** | **Prezentacija radnih zadataka** iz modula “Oblici financiranja u poljoprivredi”. Određivanje tema seminara iz područja financiranja poslovnih pothvata u poljoprivredi.  Određivanje literature i izvora podataka koji će se koristiti u izvođenju vježbi i seminara. |  |  | **1** | Predavaona |
| **17.** | **Samostalno izlaganje seminara** od strane studenata prema odabranoj temi.Rasprava |  |  | **9** | Predavaona |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Terenska nastava | | | |  |  |
| Stručna praksa | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | |  |  |
|  | **Ukupno** | **30** | **20** | **10** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ukupna ocjena studenta na kolegiju Oblici financiranja u poljoprivred izračunava se kao ponderirana aritmetička sredina postignuća po pojedinom tipu vrednovanja rada: aktivnost (seminarski rad i pohađanje nastave), znanje (kolokviji). Ukupno dva kolokvija. Svaki sadrži 45% ocjene, položen s minimalno 60% ukupnog broja bodova. 10 % ocjene prezentacija seminara i seminar 10% ocjene. Studeni koji nisu ispit realizirali kroz sustav kolokvija imaju mogućnost ispit položiti putem ispitnih rokova. Pisani ispit sastoji se iz testa (esejskih pitanja i pitanja sa ponuđenim odgovorima) a traje 45 minuta. Uvjet za pristupanje ispitnom roku je pozitivno ocijenjen seminarski rad.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Tijekom zimskog ispitnog roka postoje dva ispitna roka. U ljetnom ispitnom roku da ta su tri ispitna roka.

Kroz prvi i drugi semestar ispitni rokovi su jednom mjesečno.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Navesti značenje financijskih institucija i njihovih proizvoda/usluga za poduzetnički proces. | Pisani kolokviji i/ili ispit |
| 1. Identificirati financijske instrumente pogodne za financiranje poduzetničkih pothvata u poljoprivredi. | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 1. Objasniti ulogu pojedinih financijskih institucija u pokretanju poslovnog pothvata | Pisani kolokviji i/ili ispit, seminar |
| 1. Izdvojiti najidealniji financijski instrument u izradi poslovnih planova. | IPZ,kolokviji i/ili pisani ispit |
| 1. Sastaviti plan financiranja u okviru poslovnog plana | IPZ, seminar |
| 1. Predložiti sukladno poslovnoj ideji izvor financiranja i financijsku instituciju koja će realizirati isti. | IPZ, seminar |

**5. Popis literature**

M. Gregurek, N. Vidaković, (2013), Bankarsko poslovanje, Zagreb, Effectus

D. Gulin, B. Tušek, L. Žager, (2004), Poslovno planiranje, kontrola i analiza, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb

Izravna plaćanja u poljoprivredi, http://www.apprrr.hr/izravna-placanja-2016-1840.aspx

Program ruralnog razvoja RH 2014-2020, http://www.apprrr.hr/mjera

Leko, V. (2005): Novac, bankarstvo i financijska tržišta, Adverta, Zagreb

Leko, V. (2004): Financijske institucije i tržišta, Mikrorad, Ekonomski fakultet

Siropolis, N. S. (1995): Menadžment malog poduzeća, Zagreb: Mate.

Poslovni plan poduzetnika/ urednik Vladimir Žanić, (2003.), Zagreb, Masmedia.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE.

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 83** | **Poduzetništvo U POLJOPRIVREDI** | | **ECTS bodovi: 4** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: V |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š.  dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 15 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovama poduzetništva, izradom poslovnog plana poduzetničkog projekta s osvrtom na primjere u poljoprivrednoj praksi.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  održavanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Uvod: Pojam poduzeća i poduzetništva, Poduzetnik – menadžer, Malo i srednje poduzetništvo. | 3 |  |  | Predavaona |
| 2. | Poduzetnička strategija, Poduzetnička kultura, Organizacijska kultura, Obrtništvo . | 4 |  |  | Predavaona |
| 3. | Pregovaračke vještine, Prezentacijske vještine, Sukobi i konfliktne situacije, Okolina poduzetničkog projekta. | 4 |  |  | Predavaona |
| 4. | Definiranje rizika, Vrste rizika u poduzetništvu, Analiza rizika u poduzetništvu, Upravljanje rizicima. | 4 |  |  | Predavaona |
| 5. | Mjerenje poslovnog uspjeha, Proizvodnost, Čimbenici poslovnog uspjeha, Rentabilnost | 4 |  |  | Predavaona |
| 6. | Ljudski potencijali, Upravljanje ljudskim potencijalima, Utjecaj ljudskih potencijala na uspješnost poduzeća, Mjerenje rezultata | 4 |  |  | Predavaona |
| 7. | Poslovni plan, Od čega se sastoji poslovni plan, Metode i alati u sastavljanju poduzetničkog plana, Analiza segmenata poduzetništva koji utječu na realizaciju projektnog pothvata. | 4 |  |  | Predavaona |
| 8. | Informacijska tehnologija u poduzetništvu, Modeliranje, Sustavi za podršku, Sustavi potpore odlučivanju. | 3 |  |  | Predavaona |
| 9. | Primjeri dobre prakse poduzetničkih projekata. |  | 4 |  | Predavaona |
| 10. | Analiza poduzetničkih projekata. |  | 4 |  | Informatička učionica |
| 11. | Dokumentiranje poduzetničkih projekata. |  | 3 |  | Informatička učionica |
| 12. | Predlaganje tema integriranog zadatka. |  | 2 |  | Informatička učionica |
| 13. | Istraživanje ključnih faktora i podataka za integrirani zadatak. |  | 2 |  | Informatička učionica |
| 14. | Obrane integriranog zadatka. |  |  | 15 | Informatička učionica |
|  | **Ukupno** | **30** | **15** | **15** |  |

Studenti u okviru stručne prakse moraju izraditi integrirani projektni zadatak koji se odnosi na izradu poslovnog plana. Zadatak sačinjava integraciju više modula, a od navedenog modula mora minimalno sadržavati sljedeće:

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrirani zadatak** | **Izrada poslovnog plana poduzetničkog projekta** |
| Zadatak | Izraditi poslovni plan poduzetničkog projekta koji sadrži sve aspekte izvedene nastave, a posebno one dijelove koji se ocjenjuju kroz ishode učenja. |
| Kompetencije | Studenti će razviti kompetencije koje će im omogućiti pisanje poslovnog plan te apliciranje takvih poslovnih planova na razne natječaje. |
| Očekivani rezultat | Izrada kvalitetnog poslovnog plana sa svim segmentima koji su potrebni za aplikaciju projekta na neku vrstu natječaja. |
| Metode | * Izaberite poslovni projekt * Prikupite ključne podatke za izradu poslovnog plana * Analizirati rizike koji se javljaju prilikom izrade i provedbe projekta, * Izraditi poslovni plan sa svim ključnim segmentima, * Napravite detaljan izvještaj i ppt prezentaciju |
| Grupe | Nema grupa, student izvršava zadatak pojedinačno. |
| Vremensko planiranje | Korak 1: Početak izrade poslovnog plana  Razgovor o ciljevima projektnog zadatka; Izrada plana rada vezano uz ključne čimbenike projekta,  Korak 2: Rad na integriranom zadatku  Analiza konkurencije, analiza rizika, ostale analizę prema napucima ostalih modula koji sudjeluju u zadatku,  Korak 3: Izvještaj |
| Sredstva | Upitnik, računalo |
| Vođenje | Konzultacije |
| Literatura | Stručne knjige za pojedine module, bilješke s predavanja i vježbi, literatura dostupna na internetu |
| Ishodi učenja | Student će biti osposobljen za definiranje ključnih čimbenika pri izradi poslovnog plana te će znati interpretirati svaki segment izrade poslovnog plana nekog poduzetničkog projekta. |
| Ocjenjivanje | Ocjenjivanje:   * Sadržaj izvještaja i prezentacija (40% i 20% ocjene koja se odnosi na integrirani zadatak) * Donošenje prosudbi (20%) * Komunikacija (20%)   Kriteriji ocjenjivanja:  Sadržaj izvještaja i prezentacija:   * Opis i analiza poslovnog plana s relevantnim podacima * Poslovni plan je realan * Prezentacija je jasna i zanimljiva   Donošenje prosudbi:   * Korišteni su odgovarajući izvori * Prezentirane su jasne i točne analize i izračuni koji podupiru prijedlog za poslovni plan * Način donošenja odluka je razumljivo objašnjen   Komunikacija:   * Oralna prezentacija je uspješna sa efikasnim korištenjem alata * Izvještaj je pisan stilski ispravno i odgovarajućeg je izgleda * Zadatak je obavljen prema jasnom planu rada |

Predavanja se održavaju uz pomoć PowerPoint prezentacija u predavaonicama određenim rasporedom.

Vježbe se održavaju uz pomoć PowerPoint prezentacija te predložaka u Excel-u u Informatičkoj radionici VUGK. U slučaju manjih grupa studenata provode se konzultacije u dogovoru sa studentima.

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Provjera znanja provodi se tijekom izvođenja svih oblika nastave. Polaganje ispita je pismeno i eventualno usmeno. Pismeni dio ispita polaže se putem ispita koji pokriva cijelo obrađeno područje modula. Svi elementi koji se ocjenjuju moraju biti pozitivni ocjenama od 2 do 5:

**Faktori opterećenja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dijelovi koji se ocjenjuju** | **Faktor opterećenja - *f*** |
| **Prisustvo na nastavi i aktivno sudjelovanje** | **0,5** |
| **Seminarski rad - zadatak** | **1,0** |
| **Pismeni ispit** | **2,5** |
| **UKUPNO** | **4** |

**Konačna ocjena = (*A\*f1* + *B\*f2* + *C\*f3*)/4**

*A* – prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi

*B* – integrirani zadatak

*C* – pismeni dio ispita

*f* – faktor opterećenja

**Ocjenjivanje 2 – 5 za svaki segment:** Ocjena dovoljan (2) = 60-70%

Ocjena dobar (3) = 70-80%

Ocjena vrlo dobar (4) = 80-90%

Ocjena izvrstan (5) = 90-100%

Studenti koji nisu zadovoljni predloženom ocjenom, a stekli su najmanje 70 bodova mogu pristupiti usmenom ispitu s ciljem povećanja ocjene za jedan razred.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rokovi održavaju se jedanput mjesečno tijekom akademske godine, a konzultacije u vrijeme objavljeno na stranici učilišta i predmetnog nastavnika.

**Izvedba nastave:**

* Predavanja,
* Individualno i timsko rješavanje praktičnih zadataka kroz vježbe,
* Analiza studija slučaja,
* Integrirani zadatak,
* Rad sa studentima na konzultacijama.

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Definirati poduzetnički projekt | Pisani ispit |
| 2. Prepoznati odgovarajuću poduzetničku strategiju | Pisani ispit |
| 3. Objasniti pojam okolina poduzetničkog projekta | Pisani ispit |
| 4. Predvidjeti rizike koji se javljaju prilikom provedbe poslovnog plana | Pismeni ispit/integrirani zadatak |
| 5. Upotrijebiti odgovarajuću informacijsku tehnologiju prilikom izrade i provedbe poduzetničkog pothvata | Pismeni ispit/integrirani zadatak |
| 6. Upotrijebiti adekvatne metode i alate u sastavljanju poduzetničkog plana | Pismeni ispit/integrirani zadatak |
| 7. Primijeniti zaključke analize poslovnog projekta kroz izradu poslovnog plana | Pismeni ispit/integrirani zadatak |
| 8. Razlikovati segmente poduzetništva koji utječu na realizaciju projektnog pothvata | Pismeni ispit/integrirani zadatak |

**5. Popis literature**

Obvezatna, potrebna za studij i polaganje ispita:

1. Primjenjeno poduzetništvo, grupa autora, Zagreb, 2006.
2. Škrtić, M., Mikić, M.: Poduzetništvo, Zagreb, 2011.
3. Čerić, V., Varga, M. I Birolla, H.: “Poslovno računarstvo”, Znak, Zagreb, 1998.

Dodatna literatura:

1. Šošić, I.: “Metode poslovnog prognoziranja”, serija članaka u Ekonomskom analitičaru.
2. Render, B.: “Quantitative Analysis for Management”, New York, 2003.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

Nositelj predmeta:

dr. sc. Krunoslav Škrlec, prof. v. š.

Križevci, rujan 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 242** | **RURALNI RAZVOJ** | | **ECTS bodovi: 4** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: V |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Kristina Svržnak, prof. v. š.  dr. sc. Sandra Kantar, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 30 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovnim pojmovima i konceptom ruralnog razvoja u Republici Hrvatskoj.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  održavanja |
| **1.** | **Osnovni pojmovi iz područja ruralnog razvoja** (pojam, smisao, definicija ruralnih područja prema kriterijima OECD i EU) | **3** |  |  | Predavaonica |
| **2.** | **Obilježja ruralnih područja** (osnovni makroekonomski pokazatelji, stanovništvo, obrazovna struktura, zaposlenost i prihodi, životni standard, ekosustav, krajobrazna i biološka raznolikost RH, SWOT analiza ruralnih područja) | **2** |  |  | Predavaonica |
| **3.** | **Gospodarske aktivnosti u ruralnim područjima** (poljoprivreda kao osnovna gospodarska aktivnost ruralnih područja, seoski turizam, tradicijski obrti, izravna prodaja, nepoljoprivredne usluge i slično) | **7** |  |  | Predavaonica |
| **4.** | **Institucionalna potpora ruralnom razvoju** (uloge Ministarstva poljoprivrede i drugih ministarstava, organizacija, institucija, udruženja na nacionalnoj, županijskoj i lokalnoj razini). | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **5.** | **Strategije, programi i planovi od značenja za ruralni razvoj** (Strategija ruralnog razvoja RH, Zakon o potpori poljoprivredi i ruralnom razvoju, Zakon o poljoprivredi, Strateški plan Ministarstva poljoprivrede, Akcijski plan razvoja ekološke poljoprivrede u RH i slično) | **3** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **6.** | **Mjere ruralnog razvoja** (mjere za unapređenje konkurentnosti poljoprivrednog sektora, mjere za očuvanje i unapređenje okoliša i krajobraza, mjere za poboljšanje kvalitete života u ruralnim područjima i diverzifikaciju ruralnih gospodarskih djelatnosti) | **4** |  |  | Predavaonica |
| **7.** | **Projekti ruralnog razvoja** (SAPARD, IPARD, LEADER, uloga LAG-ova, primjeri dobre prakse vezani uz izrađene projekte ruralnog razvoja) | **4** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **8.** | **Politika ruralnog razvoja u Europskoj uniji** (Europski poljoprivredni fond za ruralni razvoja, Europska mreža za ruralni razvoj, primjeri LEADER projekata u zemljama EU) | **3** |  |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **9.** | Rad grupe studenata – kako razviti ostale nepoljoprivredne gospodarske aktivnosti u ruralnom području – ideje studenata – rasprava |  | **2** |  | Predavaonica |
| **10.** | Institucije u funkciji ruralnog razvoja, upoznatosti studenata s navedenim institucijama, ocjenjivanje pojedinih institucija s obzirom utjecaja na razvoj ruralnog poduzetništva. Gost predavač iz jedne od institucija. |  | **4** |  | Predavaonica |
| **13.** | Rad u grupama – SWOT analiza određenog ruralnog područja, fokus na uočenim problemima  Ideje za rešenje određenih problema, rasprava |  | **2** |  | Predavaonica |
| **15.** | Individualni rad studenata – primjeri dobre prakse projekata ruralnog razvoja, informiranost studenata o navedenom |  | **2** |  | Predavaonica ili informatička radionica |
| **16.** | Samostalno ili u grupi izlaganje seminara od strane studenata prema odabranoj temi iz područja ruralnog razvoja  Rasprava |  |  | **10** | Predavaonica |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Terenska nastava – posjet poljoprivrednom gospodarstvu kao dobar primjer prakse vezan uz ruralni razvoj | | | | **10** |  |
| Stručna praksa | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | |  |  |
|  | **Ukupno** | **30** | **10** | **20** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja predmeta „Ruralni razvoj“. Pri tome se vrednuje nazočnost i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni i timski zadaci studenata.

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalni broj bodova za pojedine aktivnosti:

* sudjelovanje u nastavi – minimalno 5 bodova, maksimalno 10 bodova,
* timski projektni zadaci – minimalno 10 bodova, maksimalno 20 bodova
* individualni zadatak studenata (izabrana tema seminara) – minimalno 35 bodova, maksimalno 70 bodova.

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz predmeta „Ruralni razvoj“.

Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Nakon bodovanja svakog pojedine aktivnosti studenata koja se ocjenjuje, konačan broj bodova upisuje se kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Minimalan broj bodova za prolaz iz predmeta „Ruralni razvoj“ postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Ocjena na ispitu iz predmeta se utvrđuje od ukupno postignutih bodova:

* 60-69 bodova – dovoljan (2)
* 70-79 bodova – dobar (3)
* 80-89 bodova – vrlo dobar (4)
* 90-100 bodova – odličan (5)

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Studenti polažu ispit iz predmeta „Ruralni razvoj“ na način da kontinuirano sakupljaju bodove kroz aktivno sudjelovanje na nastavi pripremajući se unaprijed za pojedinu nastavnu jedinicu, tijekom nastave pretražujući određene baze podataka prema uputama nastavnika (informatička radionica), uključujući se u rasprave te redovitim pisanjem zadaća. Sve nabrojano uz odslušane nastavne jedinice iz predavanja služe u svrhu pisanja seminara izabrane teme iz područja ruralnog razvoja i javne prezentacije rezultata istraživanja.

Konzultacije isključivo uz najavu studenta na e-mail [ksvrznjak@vguk.hr](mailto:ksvrznjak@vguk.hr).

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Definirati i objasniti osnovne pojmove iz područja ruralnog razvoja | Usmeni ispit |
| 2. Prepoznati osnovna obilježja ruralnih područja | Usmeni ispit, rasprava na nastavi |
| 3. Nabrojiti osnovne gospodarske aktivnosti u ruralnim područjima | Usmeni ispit, rasprava na nastavi |
| 3. Opisati uloge pojedinih institucija u funkciji ruralnog razvoja | Usmeni ispit, rasprava na nastavi |
| 4. Na osnovu SWOT analize identificirati kritične čimbenike u ruralnom području | Vježba na nastavi |
| 5. Procijeniti kojom mjerom i prijavom na projekt bi se mogli riješiti uočeni kritični čimbenici u ruralnom području | Vježba na nastavi |
| 6. Razlikovati različite projekte i mjere usmjerene na ruralni razvoj | Usmeni ispit, Vježba na nastavi |
| 7. Izraziti se jasno i argumentirano o svojim stavovima vezanim uz teme ruralnog razvoja | Seminar |
| 8. Prezentirati vlastite rezultate istraživanja široj publici. | Seminar |

**5. Popis literature**

Obavezna

1. Cifrić, I. (2003): Ruralni razvoj i modernizacija. Prilozi istraživanju ruralnog identiteta.IDIZ, Zagreb.
2. A strategy for rural development in Croatia (2004-2010). UN FAO, Ministry of agriculture and forestry. Zagreb, 2003.
3. Grahovac (2005): Ekonomika poljoprivrede, Golden marketing. (odabrana poglavlja)

Dopunska

1. Sociologija sela / Sociologija prostora – časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnoga razvoja. Zagreb: IDIS.Odabrani tekstovi uz pojedine nastavne jedinice
2. Bacsi, Z., Kovacs, E. (2007): Razvojne karakteristike prekograničnih regija, Mikroregionalna multifunkcionalna i razvojna asocijacija Keszthely – Heviz i Zapadnobalatonska radionica za društveno – znanstvena istraživanja, Keszthely (odabrana poglavlja).

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezn**i  **Šifra: 251** | **TRŽIŠTE I DISTRIBUCIJA POLJOPRIVREDNO -PREHRAMBENIH PROIZVODA** | | **ECTS bodovi: 4** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: V |
| Nastavnici i suradnici: | | Dušanka Gajdić, univ. spec. oec., v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 30 | |
| Vježbe + seminari | | 15 | |
| Stručna praksa | | 15 | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovnim pojmovima tržišta i trgovine, trgovinskim institucijama i trgovinskim poslovnim procesima, sudionicima i kanalima distribucije kao i specifičnostima tržišta i distribucije poljoprivredno-prehrambenih proizvoda.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | | | **P** | **V** | | **S** | | Mjesto održavanja |
| **1.** | **Uvod u predmet, temeljni pojmovi tržišta:** tržište i tržišno gospodarstvo; čimbenici oblikovanja veličine i strukture tržišta; vrste i svojstva tržišta | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **2.** | **Temeljni pojmovi trgovine:** pojam, značenje, zadaće i funkcije trgovine; vrste trgovine (unutarnja i vanjska, trgovina na veliko i malo, prema predmetu poslovanja); subjekti trgovinske djelatnosti | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **3.** | **Trgovinske institucije za kupovinu i prodaju robe:** klasifikacija trgovinskih poduzeća;veletrgovinska i maloprodajna poduzeća  Vježba 1.Vježba prepoznavanje i razvrstavanja maloprodajnih i veleprodajnih polovnih jedinica na konkretnim primjerima (pojedinačno, word dokument) | | |  | **2** | |  | | Predavaonica i izvan Učilišta |
| **4.** | **Trgovinske institucije za kupovinu i prodaju robe:** razvoj maloprodaje izvan prodavaonica; tipične trgovinske poslovne jedinice; posebne institucije tržišnog gospodarstva, usluge maloprod. i tržišnih pomagača | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **5.** | **Trgovinski poslovni procesi:** elementi i posebnosti trgovinskih poslovnih procesa; tipični trgovinski poslovni procesi, organizacija čimbenika poslovnih procesa | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **6.** | **Trgovinski poslovni procesi:** nabava, skladištenje, prodaja. Asortiman (mix) proizvoda.  Vježba 2. Prikaz asortimana pojedine linije poljoprivredno-prehrambenih proizvoda(pojedinačno, word dokument) | | | **2** | **2** | |  | | Predavaonica |
| **7.** | **Logistika i distribucija:** pojam distribucije; funkcije, sudionici i kanali distribucije; izravni i neizravni kanali distribucije | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **8.** | **Logistika i distribucija:** pokazatelji distribucije; fizička distribucija; pojam, cilj i zadaci logistike distribucije, Primjer kanala distribucije za poljoprivredne i prehrambene proizvode funkcija distribucije poljoprivrednih proizvoda.  Vježba 3. Na konkretnom primjeru nekog poduzeća ili OPG-a prikazati kanale distribucije za poljoprivredne i prehrambene proizvode (pojedinačno, word dok.) | | | **3** | **2** | |  | | Predavaonica |
|  | 1. **KOLOKVIJ** | | |  |  | |  | |  |
| **9.** | **Pravna regulativa poslovanja u trgovini:** osnovni zakoni i propisi kojima se regulira poslovanje u trgovini; specifični propisi vezani uz obavljanje trgovine (zaštita prava potrošača; zaštita okoliša; sigurnost hrane i dr.) | | | **3** |  | |  | | Predavaonica |
| **10.** | **Tržište poljoprivredno-prehrambenim proizvodima:** poljoprivredno tržište i poljoprivredni proizvođači; osnovne specifičnosti tržišta poljoprivrednih proizvoda | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **11.** | **Tržište poljoprivredno-prehrambenim proizvodima:** proizvodnja, ponuda i potrošnja poljoprivrednih proizvoda; cijene poljodjelskih proizvoda | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **12.** | **Pozicija trgovine poljoprivredno-prehrambenih proizvoda u gospodarskom okruženju RH:** tržište i plasman poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda;trgovina na veliko i trgovina na malo u RH; hrvatska vanjskotrgovinska razmjena poljoprivrednim proizvodima; najvažniji poljoprivredni proizvodi u izvozu RH;  Vježba 4. Pretraživanje stranica DZS-a i dr., analiza statističkih podataka o proizvodnji, trgovini (distribuciji) i VT razmjeni poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda (timski rad, word doc., izlaganje na satu, rasprava) | | |  | **2** | |  | | Predavaonica |
| **13.** | **Ustroj prodaje poljoprivredno-prehrambenih proizvoda:** tržne ustanove i prodajni kanali poljoprivredno-prehrambenih proizvoda; izravna prodaja poljodjelskih proizvoda seljačkih gospodarstava; ogledni primjeri izravne prodaje (primjeri iz prakse, rasprava) | | | **2** | **1** | |  | | Predavaonica |
| **14.** | **Distribucija poljoprivredno-prehrambenih proizvoda:** funkcija (poslovi) distribucije poljoprivredno-prehrambenih proizvoda (prikupljanje, sabiranje, skladištenje, standardiziranje i pakiranje; transport i dr.); | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
| **15.** | **Označavanje (deklariranje) prehrambenih proizvoda:**  deklaracije na hrani, sigurnost hrane, zaštita potrošača (rasprava na satu, konkretni primjeri) | | | **2** | **2** | |  | | Predavaonica |
| **16.** | **Trgovina poljoprivredno-prehrambenih proizvoda:** Vježba 5.Prezentacije na zadanu temu iz područja trgovine poljoprivredno-prehrambenih proizvoda  ( timski rad, izlaganja studenata, rasprava) | | |  | **4** | |  | | Predavaonica i izvan Učilišta |
| **17.** | **Važnost poznavanja tržišta kao pretpostavka razvoja poljoprivrednih obiteljskih gospodarstava:** važnost prilagodbe poljoprivrednih proizvođača potrebama suvremenog tržišta sa stajališta vrste i količine proizvodnje, dinamike i rokova isporuke te plasmana (distribucije) proizvoda na tržište.  Gost predavač - ogledni primjeri iz prakse. | | | **2** |  | |  | | Predavaonica |
|  | 1. **KOLOKVIJ** | | |  |  | |  | |  |
|  | **Ukupno** | | | **30** | **15** | |  | |  |
|  | |  |  | | |  | | | |
|  | **STRUČNA PRAKSA** | | | Satnica | | | | | Mjesto  Izvođenja nastave |
|  | Studenti rješavaju integrirani zadatak na zadanu temu **„Izrada poslovnog plana poduzetnika“.** Studenti imaju ulogu istraživača za potrebe trgovine poljoprivredno-prehrambenim proizvodima radi donošenja ispravnih poslovnih odluka koje se odnose na proizvodnju i plasman odabranih proizvoda na domaće i međunarodno tržište poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda. Student na konkretnom primjeru prikazuje svoje ideje te promišlja mogućnosti postizanja poslovnog uspjeha u nekom obračunskom razdoblju (npr. 5 godina).  Cilj integriranog zadatka je razviti kod studenata sposobnost:  - samostalne izrade poduzetničkog poslovnog plan poljoprivrednog gospodarstva na temelju stvarne ili simulirane poduzetničke ideje  - ocijeniti učinkovitost poduzetničkog poslovnog plana  - procijeniti kritične točke u poduzetničkom planu  - izraziti se jasno i argumentirano o svojim stavovima glede procijene uspješnosti poduzetničkog pothvata  - prezentirati vlastite rezultate istraživanja široj publici (PP prezentacija) | | | **15** | | | | | Predavaonica  i  izvan Učilišta |
|  | **Ukupno** | | | **30** | **15** | | | **15** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

Oblici izvođenja nastave: Predavanja se održavaju uz pomoć PowerPoint prezentacija u predavaonicama određenim rasporedom. Vježbe se održavaju uz pomoć PowerPoint prezentacija te uz pomoć prikupljenih podataka i informacija s Interneta i slučajeva iz prakse. Dio vježbi i stručne prakse odvijat će se i izvan Učilišta

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Provjera znanja provodi se tijekom izvođenja svih oblika nastave. Polaganje ispita pismeno i usmeno. Svi elementi koji se ocjenjuju moraju biti ocijenjeni pozitivnim ocjenama od 2 do 5.

* Prisustvo i aktivnost na nastavi – ocjenjuje se prisustvo na nastavi te aktivno sudjelovanje u aktivnostima tijekom predavanja i vježbi: praćenje i čitanje aktualne literature, istraživanje informacija s Interneta, rasprava i diskusije na aktualne i zadane teme i sl.
* Pismeni dio ispita - studenti mogu polagati ispit po odslušanim cjelinama, tijekom semestra - u dva dijela (1. i 2. kolokvij) koji moraju biti pozitivno ocjenjeni. Za prolaz student mora na svakom kolokviju ostvariti minimalno 15 od ukupno 25 bodova. Postoji mogućnost ponavljanja samo jednog kolokvija. Ako ne položi kolokvije tijekom nastave, student polaže ispit uz uvjet da je ispunio sve druge nastavne obveze. Za prolaz na ispitu potrebno je ostvariti minimalno 30 bodova (prolazna ocjena na 70%). Ispit je strukturiran od pitanja otvorenog (dopunjavanja, kratkih odgovora, produženih odgovora i jednog zadatka esejskog tipa) i zatvorenog tipa (zaokruživanje ponuđenih odgovora).
* Izrađeni, predani i prezentirani svi zadaci (individualni i timski) tijekom nastave (1-5). Ocjenjuje se sadržaj i struktura zadatka, korištena literatura, relevantnost podataka, doneseni zaključci i vlastita razmišljanja o zadanoj temi, primjena stečenog znanja kroz zadatak, stil prezentacije i sl.
* Izrađen i prezentiran integrirani zadatak tj. poslovni plan kao rezultat realizirane stručne prakse. Na temelju teorijskih i praktičkih spoznaja student je dužan izraditi poslovni plan. Studenti će tijekom predavanja nastavnika iz četiri različita predmeta steći neophodnu teorijsku podlogu za kvalitetnu izradu poslovnog plana. Ocjenjuje se sadržaj i struktura polovnog plana, poduzetnička ideja, korištena literatura, relevantnost podataka, doneseni zaključci i vlastita razmišljanja o poslovnoj ideji, primjena stečenog znanja kroz zadatak, stil prezentacije i sl.
* Usmeni dio ispita – polaže se prema potrebi tj. ukoliko je student prikupio granični broj bodova iz pismenog ispita ili ukoliko nije zadovoljan prikupljenim bodovnima i predloženom ocjenom može odgovarati za višu ocjenu.

Uvjeti za potpis:

Studenti moraju ostvariti sljedeće uvjete za dobivanje potpisa:

* Prisustvovanje predavanjima (min. 80%)
* Predani svi zadaci (1-5)

Uvjet za polaganje cjelovitog ispita:

* Prisustvovanje predavanjima (min. 80%)
* Predani svi zadaci (1-5)
* Izrađen i prezentiran poslovni plan

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalan broj bodova za pojedine aktivnosti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dijelovi koji se ocjenjuju | Bodovi (min-max.) | % | Kfo\* |
| Sudjelovanje i aktivnost na nastavi | 5 - 10 | 10% | 0,4 |
| Timski i individualni zadaci na vježbama | 10 - 20 | 20% | 0,8 |
| Integrirani zadatak | 10 - 20 | 20% | 0,8 |
| Pismeni ispit ili dva kolokvija | 30 - 50 | 50% | 2 |
| Ukupno: | 100 | 100% | 4 ECTS |

*\* Kfo – korekcioni faktor opterećenja (%xECTS/100)*

Minimalan broj bodova za prolaz modula postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Konačna ocjena modula se utvrđuje na temelju ukupno postignutih bodova:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bodovi** | **Ocjena** |
| 55-59 | Usmeni ispit |
| 60-69 | Dovoljan (2) |
| 70-79 | Dobar (3) |
| 80-89 | Vrlo dobar (4) |
| 90-100 | Odličan (5) |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Nakon odslušanog modula „Tržište i distribucija poljoprivredno-prehrambenih proizvoda“ student može svaki mjesec pristupiti jednom ispitnom roku osim u mjesecu veljači, srpnju i rujnu kada su ponuđena dva ispitna roka. Rokovi su objavljeni na Internet stranici VGUK ([www.vguk.hr](http://www.vguk.hr))

Konzultacije za studente održavaju se jednom tjedno prema rasporedu koji je javno objavljen na web stranici nastavnika

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. | Objasniti i koristiti ključne pojmove iz područja tržišta i trgovine. | Pisani ispit ili  1. kolokvij |
| 2. | Razlikovati i klasificirati maloprodajne i veleprodajne polovne jedinice. | Pisani ispit ili  1. kolokvij  Vježba 1 |
| 3. | Definirati pojam, zadaće, značenje i funkcije trgovine i temeljnih trgovinskih poslovnih procesa. Dati primjer asortimana proizvoda. | Pisani ispit ili  1. kolokvij  Vježba 2 |
| 4. | Definirati i usporediti pojedine kanale distribucije te razlikovati prednosti i nedostatke pojedinih kanala. | Pisani ispit ili  1. kolokvij  Vježba 3 |
| 5. | Navesti i protumačiti temeljne zakonske propise kojima se regulira poslovanje u trgovini | Pisani ispit ili  2. kolokvij |
| 6. | Opisati osnovne specifičnosti tržišta i kanala distribucije poljoprivredno-prehrambenih proizvoda | Pisani ispit ili  2. kolokvij |
| 7. | Procijeniti ulogu i važnost poljoprivredne proizvodnje i trgovine poljoprivredno-prehrambenim proizvodima u vanjskotrgovinskoj razmjeni RH. | Pisani ispit ili  2. kolokvij  Vježba 4 |
| 8. | Samostalno izraditi poduzetnički poslovni plan poljoprivrednog gospodarstva (rezultat uspješno riješenog integriranog zadatka u sklopu stručne prakse) | Poslovni plan  Diskusije i rasprave na nastavi |
| 9. | Prezentirati vlastite rezultate istraživanja prema zadanoj temi široj publici | Vježba 5 |

**5. Popis literature**

***Obvezna:***

1. Segetlija, Z.: Trgovinsko poslovanje, Ekonomski fakultet Osijek, 2006. (odabrana poglavlja)
2. Segetlija, Z.: Distribucija, Ekonomski fakultet Osijek, 2006. (odabrana poglavlja)
3. Tolušić, Z.: Tržište i distribucije poljoprivredno-prehrambenih proizvoda, Poljoprivredni fakultet u Osijeku, 2012.
4. Kolega, A., Božić, M.: Hrvatsko poljodjelsko tržište, Tržništvo Zagreb, Zagreb, 2001. (odabrana poglavlja)
5. Cingula, M., Hunjak, T., Ređep, M.: Poslovno planiranje s primjerima za investitore, RRiF, Zagreb, 2004.
6. Materijali s predavanja

***Dopunska:***

1. Baban, Lj.: Tržište, II. izdanje, školska knjiga, Zagreb, 1991.
2. Kolega, A.: Tržništvo poljodjelskih proizvoda, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994.
3. Matić, B.: Vanjskotrgovinsko poslovanje, Sinergija nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.
4. Bilen, M.: Tržišta proizvoda i usluga, peto, dopunjeno i prošireno izdanje, Mikrorad d.o.o., Zagreb, 2011.
5. Kovačić, D.: Izravna prodaja seljačkih proizvoda, Agrarno savjetovanje, Zagreb, 2005.
6. Krešić, G.: Trendovi u prehrani, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija
7. … Hrvatska gospodarska komora – HGKINFO, publikacije bilteni
8. … Publikacije, strategije i poljoprivredno zakonodavstvo sa Internet stranica Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja ([www.mps.hr](http://www.mps.hr)) i Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija ([www.mvpei.hr](http://www.mvpei.hr))

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019.

Nositelj predmeta:

Dušanka Gajdić, univ. spec. oec, v. pred.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 27** | **AGRARNA POLITIKA** | | **ECTS bodovi: 2** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: VI |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 15 | |
| Vježbe + seminari | | 15 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente o utjecaju agrarne politike na razvoj poljoprivrede i ruralni razvoj u Hrvatskoj.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** | Mjesto  održavanja |
| **1.** | Uvod u predmet: (nositelji, ciljevi, glavne podjele) | **2** |  |  | Informatička radionica |
| **2.** | Opći društveno-gospodarski pokazatelji (poljoprivredno pučanstvo i zaposlenost, bruto domaći proizvod, poljoprivredni proračun, agrarna proizvodnja i struktura) | **2** |  |  | Informatička radionica |
| **3.** | Tržište i distribucija poljoprivrednih proizvoda (nacionalno tržište, potrošnja i stupanj samodostatnosti, vanjsko-trgovinska bilanca) | **1** |  |  | Informatička radionica |
| **4.** | Institucijska podrška i obrazovna i znanstveno-istraživačka politika (upravne službe, stručne službe, poljoprivredno školstvo, znanstveno-istraživački rad, poljoprivredne udruge i zadruge, sindikalno udruživanje). Mogućnost organiziranja predavanja gosta predavača iz neke od ustanova. | **4** |  |  | Informatička radionica |
| **5.** | Najosnovnije komponente agrarne politike prema Strategiji poljoprivrede i ribarstva Republike Hrvatske (NN 89/02) (zemljišna politika, trgovinska politika, strukturna politika, kreditna politika, porezna politika, poticajna politika) | **2** |  |  | Informatička radionica |
| **6.** | Programi potpore u poljoprivredi pri Ministarstvu poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvitka (model poticanja proizvodnje, model potpore dohotku, model kapitalnih ulaganja, model ruralnog razvitka, program razvitka seoskog prostora, marketinške pripreme poljoprivredno-prehrambenih proizvoda te očuvanja izvornih i zaštićenih pasmina) | **2** |  |  | Informatička radionica |
| **7.** | Poljoprivredno zakonodavstvo (Zakon o poljoprivredi, Zakon o poljoprivrednom zemljištu, Strategija poljoprivrede i ribarstva, Zakon o novčanim poticajima i naknadama u poljoprivredi i ribarstvu, Upisnik poljoprivrednih i ekoloških proizvođača) | **2** |  |  | Informatička radionica |
| **8.** | Rad u grupama: Izrada SWOT analize socio-ekonomskog konteksta poljoprivredne proizvodnje |  | **2** |  | Informatička radionica |
| **9.** | Rad u grupama – ocjenjivanje provedbe ciljeva i mjera agrarne politike navedenih u matrici mjera u trenutnoj Strategiji poljoprivrede i ribarstva Republike Hrvatske. Argumentiranje najboljih i najlošijih ocjenjenih mjera i rasprava. |  | **3** |  | Informatička radionica |
| **10.** | Tržišni informacijski sustav u poljoprivredi (TISUP) – istraživanje aktualnih cijena pojedinih poljoprivrednih proizvoda u Hrvatskoj |  | **2** |  | Informatička radionica |
| **11.** | Seminari na osnovu prijevoda studenata na izabranu temu ili prezentacija rezultata istraživanja |  |  | **8** | Informatička radionica |
| Stručna praksa | | SP | | |  |
| Terenska nastava | | | |  |  |
| Stručna praksa | | | |  |  |
| Integrirani projektni zadatak | | | |  |  |
|  | **Ukupno** | **15** | **7** | **8** |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja predmeta „Agrarna politika“. Pri tome se vrednuje nazočnost i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni i timski zadaci studenata.

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalni broj bodova za pojedine aktivnosti:

* Prisustvo na nastavi – minimalno 5 bodova, maksimalno 10 bodova,
* individualni zadatak studenata (seminari, provođenje istraživanja ili prijevod) – minimalno 10 bodova, maksimalno 20 bodova,
* timski zadaci, rasprave – minimalno 5 bodova, maksimalno 10 bodova,
* pismeni ispit – minimalno 30 bodova, maksimalno 60 bodova.

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz predmeta „Agrarna politika“, osim polaganja pismenog ispita koji se piše na kraju odslušanog predmeta.

Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Pismeni ispit ispravlja se isti dan, te se rezultat ispita zbrojen s ostalim aktivnostima upisuje kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Minimalan broj bodova za prolaz iz predmeta „Agrarna politika“ postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Ocjena na ispitu iz predmeta „Agrarna politika“ se utvrđuje od ukupno postignutih bodova:

* 60-69 bodova – dovoljan (2)
* 70-79 bodova – dobar (3)
* 80-89 bodova – vrlo dobar (4)
* 90-100 bodova – izvrstan (5)

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Nakon odslušanog predmeta „Agrarna politika“ svaki mjesec se daje jedan ispitni rok, osim u mjesecima veljači, lipnju i rujnu kada su ponuđena dva ispitna roka.

Ispit je struktuiran od 30 pitanja, na koje studenti odgovaraju zaokruživanjem na ponuđene odgovore ili upisuju tražene odgovore na postavljena pitanja. Ispit traje 40 minuta i svako pitanje boduje se s dva boda.

Konzultacije isključivo uz najavu studenta na e-mail [ksvrznjak@vguk.hr](mailto:ksvrznjak@vguk.hr).

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. 1. Definirati i objasniti agrarnu politiku kao stratešku politiku RH | Pisani ispit |
| 1. 2. Prepoznati najosnovnije komponente agrarne politike te osnovne zakone koji se tiču razvoja poljoprivrede i ruralnog razvoja | Pisani ispit, individualni rad studenata |
| 1. 3. Koristiti informatički sustav TISUP | Vježba na nastavi |
| 4. Razlikovati različite programe potpora u poljoprivredi i ruralnog razvoja na nacionalnoj razini i razini lokalne samouprave | Pisani ispit, vježba na nastavi |
| 1. 5. Izraditi SWOT analizu vezanu uz poljoprivrednu proizvodnju ili ruralni razvoj | Vježba na nastavi |
| 1. 6. Procijeniti provedbu ciljeva i mjera agrarne politike | Pisani ispit, Vježba na nastavi |
| 1. 7. Izraziti se jasno i argumentirano o svojim stavovima glede procijene provedbe ciljeva i mjera agrarne politike | Vježba na nastavi |
| 1. 8. Sudjelovati u radu tima | Rasprava i vježbe na nastavi |
| 1. 9. Prezentirati vlastite rezultate istraživanja široj publici | Individualan rad studenata |

**5. Popis literature**

Obavezna:

1. Petrač, B., (2002.): Agrarna ekonomika, Ekonomski fakultet u Osijeku i Poljoprivredni fakultet u Osijeku, Osijek (poglavlje agrarna politika)

Dopunska:

1. ….. Publikacije, strategije i poljoprivredno zakonodavstvo s Internet stranica Ministarstva poljoprivrede ([www.mps.hr](http://www.mps.hr))

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

NE

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. v. š.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra:** | **OSNOVE BIOMETRIKE I METODE ZAVRŠNOG RADA** | | **ECTS bodovi: 2** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: VI |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Siniša Srečec, prof. v. š.  Marijana Vrbančić, mag. ing. agr., pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | 15 | |
| Vježbe + seminari | | 15 | |
| Stručna praksa | | - | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovama biometrike i metodama izrade završnog rada.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavna jedinica | | **P** | | **V** | | **S** | Mjesto  održavanja |
| **1.** | Što je to biometrika i zašto je ona potrebna na stručnom studiju Poljoprivrede? Što su to istraživanja?  Zašto se uopće provode istraživanja? Kakva istraživanja mogu biti? Što je to nulta hipteza? Koji su koraci (hodogram) u istraživanjima? Što je to varijabilnost? Čime je varijabilnost uvjetovana? Što su to metode deskriptivne statistike? | | **3** | |  | |  | Predavaona |
| **1.** | Primjenom metoda deskriptivne statistike odrediti parametre variabilnosti za konkretan uzorak. | |  | | **1** | |  | Predavaona |
| **2.** | Što je to frekvencija, a što distribucija frekvencija? Koja je razlika između normalne i Fisherove distribucije frekvencija? Što su to vezani, a što nevezani uzorci? Kako se utvrđuje opravdanost razlika glede određenog svojstva između uzoraka? | | **2** | |  | |  | Predavaona |
| **2.** | Testirati nultu hipotezu usporedbom razlika prosječnih vrijednosti dvaju uzoraka. | |  | | **2** | |  | Predavaona |
| **3.** | Što je to korelacija, a što regresija? | | **2** | |  | |  |  |
| **3.** | Izračunati korelacijski koeficijent i odrediti njegovu jačinu. | |  | | **2** | |  |  |
| **4.** | Faze planiranje i provođenja istraživanja u poljoprivredi   1. Kako definirati problem? 2. Kako postaviti nultu hiptezu? 3. Kako dizajnirati pokus da bi se mogla provesti raščlamba varibilnosti? 4. Kako utvrditi jesu li razlike između grupa (tretiranja) opravdane? 5. Kako interpretirati dobivene razlike? | | **5** | |  | |  | Predavaona |
| **4.** | Izvršiti analizu podataka po konkretnim planovima pokusa | |  | | **7** | |  | Predavaona |
| **5.** | Kako osmisliti završni rad? Kako prikupiti potrebne litaraturne izvore? Metodologija izradbe i pisanja završnog rada? | | **3** | |  | |  |  |
| **5.** | Osmisliti završni rad. Prikupiti i interpretirati raspoložive literaturne izvore. Postaviti nultu hipotezu i dizajnirati pokus. | |  | |  | | **3** |  |
| Stručna praksa | | | SP | | | | | 0 |
| Terenska nastava | | | | | |  | | 0 |
| Stručna praksa | | | | | |  | | 0 |
| Integrirani projektni zadatak | | | | | |  | | 0 |
|  | Ukupno | **15** | | **12** | | **3** | | **30** |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

1. **Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

***Pisano*:**

1. Dva kolokvija, maksimalni broj bodova po svakom kolokviju iznosi 25 bodova. Ukupno 50 bodova.
2. Tri programska zadatka, maksimalni broj bodova po svakom programskom zadatku 5 bodova. Ukupno 15 bodova.
3. Seminarski rad. Ukupno 20 bodova.

***Usmeno*:**

1. Svaki student mora biti nazočan u dogovorenom terminu konzultacija i ima pravo uvida u kolokvij odnosno u programski zadatak. Nastavnik mu tijekom analize kolokvija i programskog zadatka usmeno postavlja pitanja i po svakom kolokviju odnosno programskom zadatku student može, ovisno o iskazanom zanju osovjiti dodatne bodove do maksimalnog broja bodova. Međutim, ukolko student razina i kvaliteta odgovora studenta ne korespondira s ostvarenim uspjehom na kolokviju ili programskom zadatku, ukupan broj bodova se umanjuje najviše za 5 bodova na kolokviju, odnosno najviše za 1 bod na programskom zadatku.
2. Odgovori studenata na prezentaciji seminara 15 bodova.
3. **Ispitni rokovi i konzultacije**

Prema rasporedu ispitnih rokova i konzultacija

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| Definirati ukupnu varijabilnost, nabrojati i opisati sve čimbenike u poljoprivrednim istraživanjima koji utječu na pojavu varijabilnosti. | Pismeno i usmeno |
| Postaviti nultu hipotezu prije dizajniranja pokusa | Pismeno i usmeno |
| Izdvojitii sve relevantne literaturne izvore koji obrađuju problem istraživanja | Pismeno i usmeno |
| Revidirati nultu hipotezu na osnovi izdvojenih relevantnih literaturnih izvora koji obrađuju konkretan problem | Pismeno i usmeno |
| Dizajnirati i provesti pokus u poljoprivredi | Pismeno i usmeno |
| Raščlaniti ukupnu varijabilnost između i unutar grupa, odnosno članova pokusa | Pismeno i usmeno |
| Izračunati razinu signifikantnosti dobivenih razlika između grupa ili članova pokusa, ovisno o djelovanju određenog faktora | Pismeno i usmeno |
| Odrediti interakciju, kroz jačinu veze (izračunati jačinu korelacije) između pojedinih faktora | Pismeno i usmeno |
| Interpretirati dobivene rezultate statističke provjere opravdanosti dobivenih razlika | Pismeno i usmeno |

**5. Popis literature**

**Obavezna:**

1. Vasilj, Đ. (2000): Biometrika i eksperimentiranje u bilinogojstvu. Hrvatsko agronomsko društvo, Zagreb.

**Dopunska:**

1. Hill, T. & Lewicki, P. (2007): STATISTICS: Methods and Applications. StatSoft, Tulsa, OK.
2. Srečec, S. (1998) Proizvodne osobine kultivara hmelja srednjoeuropske provenijencije (Humulus lupulus, L.) u agroekološkim uvjetima podkalničkog kraja i mogućnosti proizvodnje hmelja u potkalničkom kraju. Sjemenarstvo, 15 (3/4), 169-178.
3. Srečec, S., Habijanec, S. & Kaučić, D. (2001): Proizvodna iskustva hmeljara sjeverozapadne Hrvatske u klimatski ekstremno nepovoljnim godinama 1999. i 2000.. Hmeljarski bilten (Hop bulletin), 8 (1), 57-62.
4. Srečec, S., Kvaternjak, I., Kaučić, D. & Marić, V. (2004): Rast hmelja i akumulacija alfa kiselina u normalnim i ekstremnim klimatskim prilikama. ACS. Agriculturae conspectus scintificus, 69 (2-3), 56-62.
5. Srečec, S., Kvaternjak, I., Kaučić, D., Špoljar, A. & Erhatić, R. (2008): Influence of Climatic Conditions on Accumulation of α -acids in Hop Cones. Agriculturae Conspectus Scientificus, 73 (3), 161-166.
6. Srečec, S., Rezić, T., Šantek, B. & Marić, V. (2009): Hop pellets type 90 : Influence of manufacture and storage on losses of α-acids. Acta alimentaria, 38 (1), 141-147. doi:10.1556/AAlim.2008.0014.
7. Srečec, S., Zechner-Krpan, V., Marag, S., Špoljarić, I., Kvaternjak, I. & Mršić, G. (2011): Morphogenesis, volume and number of hop (Humulus lupulus L.) glandular trichomes, and their influence on alpha acids accumulation in fresh bracts of hop cones. Acta botanica Croatica, 70 (1), 1-8. doi:10.2478/v10184-010-0017-2.
8. Srečec, S., Čeh, B., Savić-Ciler, T. & Ferlež Rus, A. (2013): Empiric mathematical model for predicting the content of alpha-acids in hop (Humulus lupulus L.) cv. Aurora. SpringerPlus, 2 (1), 59-67. doi:10.1186/2193-1801-2-59.
9. Štefanec, J., Pleadin, J., Bauman, I. & Srečec, S. (2013): Decreasing deoxynivalenol concentration in maize within the production chain of animal feed. Agro food industry hi-tech, 24 (1), 62-64.
10. Mršić, G., Njari, B., Srečec, S., Petek, M., Cvrtila Fleck, Ž., Živković, M., Špiranec, K., Špoljarić, D., Mihelić, D., Kozačinski, L. & Popović, M. (2013): Kemijska ocjena kakvoće pilećeg mesa podrijetlom od tovnih pilića hranjenih uz dodatak pripravka plemenite pečurke Agaricus bisporus. Meso : prvi hrvatski časopis o mesu, 15 (4), 300-306.
11. Kozačinski, L., Mršić, G., Srečec, S., Grizelj, J., Vince, S., Špoljarić, B., Pajurin, L., Sigurnjak, J., Siročić, V., Ćuk, A., Cvrtila Fleck, Ž., Živković, M., Špiranec, K., Špoljarić, D., Čop, M., Špoljarić, I., Mihelić, D. & Popović, M. (2014): Kemijska ocjena kakvoće mlijeka podrijetlom od ovaca hranjenih s dodatkom pripravka plemenite pečurke Agaricus bisporus. Veterinarska stanica : znanstveno-stručni veterinarski časopis, 45 (4), 239-248.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku: da, na engleskom jeziku**

U Križevcima, rujan 2019. Nositelj predmeta:

dr. sc. Siniša Srečec, prof. v.š., znan. savj.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\dgajdic\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GQ2C6UUU\VGUK_logo_small.png | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:**  **travanj 2017.** |
| **Oznaka:**  **Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: obavezni**  **Šifra: 57** | **STRUČNA PRAKSA** | | **ECTS bodovi: 18** |
| Stručni studij | MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI | | Semestar: VI |
| Nastavnici i suradnici: | | dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred.  dr. sc. Krunoslav Škrlec, v. pred. | |
|  | | Sati | |
| Predavanja | | - | |
| Vježbe + seminari | | - | |
| Stručna praksa | | 420 | |

**CILJ PREDMETA:** primijeniti i unaprijediti stečena znanja i vještine u stvarnom radnom okruženju, bilježiti opažanja i izraditi kritički osvrt i/ili provesti istraživanja za izradu završnog rada.

**Izvedbeni plan nastave za izvanredne studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema Pravilniku o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse (Pravilnik) koji je istaknut na mrežnim stranicama Učilišta (<https://www.vguk.hr/download.php?downloadParams=webartfile|1524>).

**Procedura obavljanja završne stručne prakse**

Prije početka obavljanja završne prakse voditelji održavaju sastanke sa studentima te ih obavještavaju o načinu izbora mjesta za obavljanje prakse (Poslodavac) i proceduri tijekom obavljanja prakse. Studenti dobivaju i pisane Upute za obavljanje stručne prakse VI. semestra. Nakon što se uspostavi kontakt na relaciji student : Poslodavac, voditelji prakse kontaktiraju izabranog Poslodavca i Visoko gospodarsko učilište (VGUK) i Poslodavac potpisuju Ugovor o međusobnoj suradnji. S nekim tvrtkama postoje trajni ugovori pa se samo dopunjuju za pojedine studente u tekućoj godini. Svaki student dobiva i Uputnicu za stručnu praksu u kojoj se poslodavca pisanim putem informira o obavezama i dužnostima na praksi Učilište potvrđuje upućivanje određenog studenta (navodi se ime i prezime, matični broj studenta i usmjerenje) na određeno mjesto prakse.

Bez obzira obavljali studenti završnu stručnu praksu u Hrvatskoj ili u inozemstvu, moraju se pridržavati istih uputa za obavljanje prakse. Završna praksa u inozemstvu obavlja se putem programa Erasmus + mobilnosti.

Završna stručna praksa u pravilu započinje 1. travnja tekuće akademske godine. Ovisno o potrebi određenih proizvodnih procesa, praksa može početi ranije ili kasnije, može biti prekinuta i ponovno nastavljena, a sve u dogovoru s voditeljem prakse i Poslodavcem.

Na početku prakse studenti Poslodavcu predaju obrazac Ocjena stručne prakse, u kojem Poslodavac detaljno ocjenjuje rad studenta (teoretsko znanje, praktične sposobnosti, samostalnost u donošenju odluka i dr.) tijekom prakse, a nakon završetka prakse, popunjen i ovjeren obrazac predaje studentu. Poslodavac imenuje mentora stručne prakse studentu.

Nakon što je započeo praksu i detaljnije se upoznao s vrstom poslova na mjestu prakse (određen rok od 14 dana), student je dužan izabrati i mentora prakse iz VGUK, o čemu je dužan obavijestiti voditelja prakse. Mentor u VGUK je nastavnik VGUK čiji je/su predmet/i vezani za područje rada studenta na praksi. Mentor prakse u VGUK, zajedno sa studentom i mentorom prakse izvan VGUK, utvrđuje na što student treba obratiti pažnju tijekom prakse. Od studenta se očekuje da tijekom prakse provede istraživanje ili prikupi podatke za izradu završnog rada. Ukoliko će završni rad proizaći iz rada na stručnoj praksi, tada je mentor prakse iz VGUK najčešće i mentor završnog rada studenta.

Cjelokupna realizacija prakse odvija se na relaciji: student, voditelj prakse, mentor prakse u VGUK i mentor prakse izvan VGUK zadužen za studenta na mjestu obavljanja prakse i imenovan od Poslodavca.

Po završetku prakse, student izrađuje Izvješće s prakse koje potpisuje i ovjerava Poslodavac. Nakon što voditelji prakse dobiju Izvješća i popunjene obrasce Ocjena prakse, organizira se usmena obrana Izvješća pred tročlanim povjerenstvom. Na osnovi Ocjene stručne prakse, Izvješća s prakse i usmene prezentacije donosi se konačna prosječna ocjena stručne prakse koja se upisuje u indeks. Procedura obrane stručne prakse zapisuje se u Zapisnik o obrani stručne prakse.

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Nakon obavljene prakse student je dužan imati popunjen obrazac Ocjena prakse koji popunjava, odnosno ocjenjuje praksu mentor na praksi, napisati Izvješće s prakse te navedeno predati voditelju/koordinatoru prakse do datuma objavljenom za predaju dokumenata. Na sam dan obrane prakse, rok objavljen na mrežnim stranicama koordinatora/voditelja stručne prakse VI semestra, student popunjava prijavnicu i pristupa obrani prakse. Ispit se polaže pred tročlanim povjerenstvom u kojem su oba voditelja prakse (koordinator i voditelj) te mentor iz VGUK. Obrana se sastoji od prezentacije obavljene prakse i pitanja koja postavljaju članovi povjerenstva. Način ocjenjivanja proizlazi iz ocjene prakse (60 % ocjene), ocjene izvješća (20%) i ocjene prezentacije (20%). Konačna ocjena iz prakse, kao i ostvaren broj ECTS bodova, upisuju se u indeks i ISVU sustav.

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispitni rok je u rujnu mjesecu, određen prema vremenu do kada student treba realizirati praksu (do početka rujna). Navodi se u Uputama za stručnu praksu VI. semestra i Pravilniku o načinu i uvjetima obavljanja stručne prakse, a nalazi se na mrežnim stranicama VGUK.

Osim navedenog roka, organizira se predrok u srpnju, ali samo za studente koji prilože dokaz da su do tada položili sve ispite, kako bi mogli ranije završiti studij.

Za studente koji nisu položili predmet Stručna praksa u navedenim rokovima, organiziraju se i pravovremeno objavljuju rokovi za obranu. Za navedene studente je obavezna predaja ispunjenog obrasca Ocjena prakse do kraja tekuće akademske godine, čime dokazuju da su praksu obavili.

Točno vrijeme (dan, sat i mjesto) održavanja obrana objavljuje se na stranici voditelja (koordinatora) prakse.

Konzultacije se odvijaju putem e-maila koordinatora/voditelja prakse, odnosno na adresu [sjercinovic@vguk.hr](mailto:sjercinovic@vguk.hr).

**4. Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA**  **Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. Opisati djelatnost i organizacijski ustroj na mjestu prakse | Izvješće, Obrana izvješća |
| 2. Primjenjivati stečena teoretska znanja potrebna na mjestu prakse | Vanjsko vrednovanje, Izvješće, Obrana izvješća |
| 3. Obavljati određene zadatke pod nadzorom ili samostalno | Vanjsko vrednovanje, Izvješće, Obrana izvješća |
| 4. Riješiti zadani problem u poznatim okolnostima | Vanjsko vrednovanje,  Izvješće, Obrana izvješća |
| 5. Kritički se osvrnuti na poslove koji se obavljaju na mjestu prakse i po potrebi predložiti poboljšanja | Izvješće, Obrana izvješća |
| 6. Učinkovito sudjelovati u timskom radu | Vanjsko vrednovanje |
| 7. Samostalno donositi odluke | Vanjsko vrednovanje |
| 8. Pokazati bolju komunikativnost | Vanjsko vrednovanje i,  Obrana izvješća |
| 9. Bolje se izražavati u pisanom i usmenom obliku | Izvješće, Obrana izvješća |

Vanjsko vrednovanje - ocjenjivanje rada studenta za vrijeme obavljanja stručne prakse; Izvješće – ocjenjivanje izvješća sa stručne prakse; Obrana izvješća sa stručne prakse

**5. Popis literature**

Literatura vezana uz djelatnost na mjestu obavljanja prakse.

**6. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

-

Nositelj predmeta:

dr. sc. Silvije Jerčinović, v. pred.

U Križevcima, rujan 2019.