|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda*****Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** |
| **Kolegij:** | **ODRŽIVI RAZVOJ U POLJOPRIVREDI** |
| **Šifra:** 192631**Status**: obvezni | **Semestar:** **I** | **ECTS bodovi: 6** |
| **Nositelj:**  | **dr. sc. Zvjezdana Augustinović, prof. struč. stud.** |
| **Suradnici:**  | dr. sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.dr. sc. Silvije Jerčinović, prof. struč. stud. |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| Predavanja | 40 |
| Vježbe | 10 |
| Seminari  | 10 |

**CILJ KOLEGIJA:** Definirati koncept održivog razvoja. Osposobiti studente da samostalno i kritički promišljaju o mogućnostima održivog razvoja u poljoprivredi kako bi mogli predvidjeti koji će od planiranih zahvata u poljoprivrednoj proizvodnji, dugoročno gledano, prouzročiti najmanju štetu za okoliš, biti gospodarski isplativ, socijalno pravedan i etički prihvatljiv.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | Upoznavanje s predmetom i načinom rada. Upoznavanje s literaturom, seminarskim temama i načinom polaganja ispita.  | 1 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Pojam održivog razvoja i održivosti. Načela održivog razvoja. Novi koncept održivog razvoja. Globalni ciljevi održivog razvoja do 2030. Analiza Globalnih ciljeva održivog razvoja.  | 2 |  |  | Predavaonica |
| 3. | Strategije i dokumenti o održivom razvoju. Agenda 21. Studije održivog razvoja. Dokumenti o održivom razvoju. Strategija održivog razvoja RH. Institucionalizacija Globalnih ciljeva održivog razvoja. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Integralna održivost i dimenzije održivog razvoja. Ekološka, socio-kulturna, politička i ekonomska dimenzija održivosti. Održivi razvoj kao društvena promjena. Održivi razvoj kao novi svjetonazor | 2 |  | 1 | Predavaonica |
| 5. | Indikatori održivog razvoja. Održivi razvoj ruralnog područja. Održivi razvoj gradova. Primjeri dobre prakse u Hrvatskoj. | 2 |  | 1 | Predavaonica |
| 6. | Održive zajednice. Nosivi kapacitet zajednice. Grupe solidarne razmjene. Primjeri dobre prakse. Volontiranje | 2 |  |  | Predavaonica |
| 7. | Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. Cjeloživotno učenje za održivi razvoj. | 1 |  | 1 | Predavaonica |
| 8. | Ekološki otisak. Izračun ekološkog otiska u svijetu i Hrvatskoj. Ekološki dug.. Indeks ljudskog razvoja. Granice rasta | 1 | 1 |  | Predavaonica/informatička učionica |
| 9. | Tradicijska ekološka znanja. Lokalna znanja o okolišu. Baština i održivi razvoj. Ekofeminizam | 3 |  |  | Predavaonica |
| 10. | Održivost i koncept novovjekog ekonomskog razvoja. Međuzavisnost okoliša i ekonomskog razvoja. | 3 |  | 1 | Predavaonica |
| 11. | Ekonomski razvoj i rast. Daly-jeva entropska postavka stabilne ekonomije nasuprot neodrživom razvoju | 2 |  | 1 | Predavaonica |
| 12. | Održivi razvoj kao definicija nove ekonomske paradigme. Promicanje socijalnog i ekonomskog blagostanja – država blagostanja. Društveno odgovorno poslovanje | 2 |  |  | Predavaonica |
| 13. | Održivi marketing i ostali instrumenti postizanja ekonomske održivosti. Društveno odgovorno poslovanje. Socijalno poduzetništvo. | 2 |  | 1 | Predavaonica |
| 14. | Društveno odgovorno poslovanje – odgovorne poslovne politike | 2 |  | 1 | Predavaonica |
| 15. | Racionalna/održiva upotreba energije i prirodnih resursa (vode, zemljišta, šuma i dr.) | 1 |  |  | Predavaonica |
| 16. | Izvori energije s obzirom na njihovo nastajanje-neobnovljivi i obnovljivi izvori. Obnovljivi izvori energije | 1 |  | 1 | Predavaonica |
| 17. | Energetska iskoristivost biomase i biogoriva u poljoprivredi |  |  | 1 | Predavaonica |
| 18. | Konvencionalna poljoprivreda kao izvor onečišćenja okoliša | 3 |  |  | Predavaonica |
| 19. | Pristupi i načini poljoprivredne proizvodnje s ciljem povećanja održivosti - integrirana, ekološka, održiva, biodinamička, i urbana poljoprivreda | 3 | 1 |  | Predavaonica |
| 20. | Definicije i ciljevi održive poljoprivrede | 1 |  |  | Predavaonica |
| 21. | Uloga održive poljoprivrede u očuvanju staništa i biološke raznolikosti, ublažavanju klimatskih promjena i prilagodbe na njih te poboljšanju kvalitete života u poljoprivrednim područjima | 1 |  | 1 | Predavaonica |
| 22. | Europski zeleni plan, Zakonodavstvo u integriranoj i ekološkoj proizvodnji poljoprivrednih proizvoda. | 3 |  |  | Predavaonica |
| 23. | Terenska nastava uključuje posjet predavanju, sudjelovanje na radionici, konferenciji ili sličnom događanju koji sadržajno nadopunjuje nastavu |  | 8 |  | Izvan Veleučilišta |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (min. 80 %) ii pozitivno ocijenjenim i prezentiranim seminarskim radom.

Ispit se polaže kroz dva pismena i jedan usmeni kolokvij. Pismeni kolokviji se sastoje od pitanja sa otvorenim odgovorom, zaokruživanjem jednog od ponuđenih odgovora, nadopunjavanjem definicije ili pitanjima esejskog tipa.

Usmeni kolokvij sastoji se od usmenog izlaganja i rasprave iz domene sociološkog shvaćanja održivog razvoja. Student odabire publikaciju (knjigu, strategiju, zbornik radova i slično) prema vlastitom interesu ili popisu preporučenih naslova. Prije usmenog kolokvija student šalje bilješke o pročitanoj publikaciji na e-mail

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | % usvojenosti ishoda učenja |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio u ukupnoj ocjeni ( %)** |
| Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi | 5 % |
| Kolokvij I. (usmeni) | 25 % |
| Kolokvij II. (pisani) | 25 % |
| Kolokvij III. (pisani) | 25 % |
| Seminar | 20 % |
| UKUPNO:  | 100% |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Definirati pojam održivosti sa sociološkog, ekonomskog i agronomskog aspekta

IU 2. Razumjeti koncept održivog razvoja i njegovu široku primjenu u društvu

IU 3. Izdvojiti primjere kvalitetnog upravljanja održivim razvojem

IU 4. Razviti veću kompetentnost u tumačenju društvenog aspekta održivog razvoja.

IU 5. Usvojiti načela održivoga razvoja i pridonijeti kreiranju društva temeljenog na održivosti.

IU 6. Razumjeti međusobnu povezanost između ekonomskog razvoja i održivosti.

IU 7. Razviti sposobnost ekonomskog poimanja socijalnog i ekonomskog blagostanja.

IU 8. Osmisliti prijedlog društveno odgovornog poslovanja na primjeru malog ili srednjeg poduzeća.

IU 9. Analizirati stanje i trendove u eksploataciji osnovnih resursa: energije, vode i obradivog tla

IU 10. Ustanoviti uzroke i prijetnje onečišćenja okoliša izvorima iz poljoprivrede

!U 11. Razlikovati obnovljive od neobnovljivih izvora energije i identificirati mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije u poljoprivrednoj proizvodnji

IU 12. Objasniti načine i pravce u poljoprivrednoj proizvodnji i procijeniti njihov doprinos povećanju održivosti

IU 13. Opisati obilježja, poziciju i važnost održive poljoprivrede u odnosu na ostale sustave u poljoprivredi

IU 14. Argumentirati važnost održive poljoprivrede u očuvanju staništa, biološke raznolikosti i njezin doprinos multifunkcionalnosti poljoprivrede

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IU** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1. | 1., 2., 3.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/usmeni kolokvij | 8 |
| IU 2. | 4.,7.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/usmeni kolokvij | 8 |
| IU 3. | 6.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/usmeni kolokvij |  10 |
| IU 4. | 5.,9.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/vježba na nastavi | 12 |
| IU 5. | 8.Predavanje, rasprava | Točnost izračuna ekološkog otiska/vježba na nastavi | 20 |
| IU 6. | 10.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/pisani kolokvij | 18 |
| IU 7. | 11.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/pisani kolokvij | 20 |
| IU 8. | 12..,13.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/pisani kolokvij | 20 |
| IU 9. | 15.Predavanje, rasprava | Aktivno sudjelovanje na nastavi/pisani kolokvij | 10 |
| IU 10. | 18., 21.Predavanje, rasprava | Seminar/pisani kolokvij/aktivno sudjelovanje na nastavi | 13 |
| IU 11. | 16., 17.Predavanje, rasprava | Seminar/pisani kolokvij/aktivno sudjelovanje na nastavi | 12 |
| IU 12. | 12., 13.Predavanje, rasprava | Pisani kolokvij/aktivno sudjelovanje u nastavi | 7 |
| IU 13. | 20., 21Predavanje, rasprava | Pisani kolokvij/aktivno sudjelovanje u nastavi | 7 |
| IU 14. | 18.,19., 20.,21.Predavanje, rasprava | Seminar/pisani kolokvij/aktivno sudjelovanje na nastavi | 15 |
| UKUPNO SATI | 180 |

\*Potrebno vrijeme (h),1 ECTS=30 h

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Bačun, D., Matešić, M. Omazić, M.A. (2012): Leksikon održivog razvoja, Zagreb: Hrvatski poslovni savjet za održivi razvoj, dostupno na: <http://www.dop.hr>
2. Cifrić, I Črnjar, M., Črnjar, K. (2009): Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka.
3. Daly, H. E. (2007): Ecological Economics and Sustainable Development, Selected Essays of Herman. (2002): Okoliš i održivi razvoj. Zagreb: HSD i Zavod za sociologiju.
4. Daly, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham
5. Dresdener, S. (2008): The Principles of Sustainability, Earthscan, London
6. Herceg, N. (2013): Okoliš i održivi razvoj, Synopsis d.o.o., Zagreb
7. Kisić, I. (2014): Uvod u ekološku poljoprivredu, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
8. Lay, Vladimir i Šimleša, Dražen (2012): Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
9. Šimleša, D. (2010): Ekološki otisak: Kako je razvoj zgazio održivost. Zagreb: Tim Press i IDZ Ivo Pilar.
10. Znaor, D. (1996): Ekološka poljoprivreda, Globus, Zagreb

b) Dopunska

1. Belz, F., Peattie, K. (2010): Sustainability Marketing, John Wiley & Sons, Ltd.
2. Blewitt, J. (2017): Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Cifrić, I. (1989): Socijalna ekologija. Zagreb: Globus.
4. Cifrić, I. (2003): Ruralni razvoj i modernizacija (pogl. II i III). Zagreb: IDIS.
5. Cifrić, I. (1994): Napredak i opstanak. Zagreb: HSD i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.
6. Geiger Zeman, M., Zeman, Z. (2010): Uvod u sociologiju (održivih) zajednica. Zagreb: IDZ Ivo Pilar.
7. Lay, V. (2002): “Prilozi osmišljavanju usmjeravanja razvitka ruralnih prostora Hrvatske na osnovama ekološke i gospodarske održivosti“. U: M. Štambuk, I. Rogić, A. Mišetić ur. Prostor iza, kako modernizacija mijenja hrvatsko selo. Zagreb: IDZ Ivo Pilar.

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.Nositelj kolegija:

 dr. sc. Zvjezdana Augustinović, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.