|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni prijediplomski studij *Poljoprivreda*** | |
| **Kolegij:** | **RURALNA SOCIOLOGIJA** | |
| **Šifra:** 241306  **Status**: obvezni | **Semestar:** **II** | **ECTS bodovi: 3,5** |
| **Nositelj:** | **dr. sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.** | |
| **Suradnici:** |  | |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave** | |
| Predavanja | 28 | |
| Vježbe | 9 | |
| Seminari | 8 | |
| Stručna praksa | 8 | |

**CILJ PREDMETA:** Upoznati studente s osnovnim društvenim procesima u selu u prošlosti i suvremenosti s posebnim osvrtom na hrvatsko ruralno društvo te ih osposobiti za sudjelovanje u empirijskim istraživanjima.

**Izvedbeni plan nastave**

**Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.**

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto održavanja** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | **Upoznavanje s predmetom i načinom rada.** Upoznavanje sa ruralnosociološkom literaturom i seminarskim temama za usmeno i pismeno izlaganje. Uvod u integrirani projektni zadatak. Odnos opće i ruralne sociologije. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 2. | **Uloga ruralne sociologije u istraživanju ruralnog područja.** Osnovni pojmovi u ruralnoj sociologiji. Nastanak ruralne sociologije u svijetu i Hrvatskoj. Znameniti ruralni sociolozi u svijetu i Hrvatskoj. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 3. | **Istraživanje društvenih pojava na selu.** Anketa i anketno istraživanje. Prednosti i nedostaci ankete. Intervju. Promatranje. Ostale metode istraživanja ruralnog prostora. Istraživački primjeri. | 2 | 2 | - | Predavaonica/  Informatička učionica |
| 4. | **Ruralno društvo.** Indikatori ruralnosti. Promjene u ruralnom društvu: urbanizacija, ruralizacija, deruralizacija i modernizacija. Seoska lokalna zajednica. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 5. | **Tradicionalno selo i suvremeno selo.** Tipologija sela prema odabranim kriterijima. Razlike: selo – grad. Ruralno-urbani kontinuum. Transformacija sela. Migracija: selo-grad. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 6. | **Ruralno društvo i kultura.** Pojam kulture. Seljačka kultura i seljačke vrijednosti. Kulturne promjene u selu. Kulturne institucije na selu. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 7. | **Običaji.** Život na selu. Slobodno vrijeme na selu. Religioznost i praznovjerje. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 8. | **Pojam društvene stratifikacije i mobilnosti.** Sloj, kasta, klasa. Položaj poljoprivrednika u društvu: povijesni prikaz. Aktualni društveni položaj poljoprivrednika u Hrvatskoj. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 9. | **Izlaganje seminarskih radova.** Samostalno ili u grupi. | - | - | 4 | Predavaonica |
| 10. | **Pisanje 1. kolokvija** | - | 1 | - | Predavaonica |
| 11. | **Osnovni demografski pojmovi i njihovo značenje**. Demografski procesi u selu. Sociodemografska obilježja ruralnog stanovništva. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 12. | **Seoska obitelj.** Obilježja seoske obitelji. Funkcije seoske obitelji. Tipovi seoskih obitelji. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 13. | **Žene i mladi.** Položaj žena na selu. Promjene u položaju žena u poljoprivredi i selu. Seoska omladina. Profesionalna orijentacija mladih na selu. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 14. | **Obiteljsko gospodarstvo.** Tipologija poljoprivrednih gospodarstava. Socio-ekonomski sastav OPG-a. Sukcesija. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 15. | **Udruživanje poljoprivrednika.** Zadruge. Udruge. LAG-ovi. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 16. | **Obrazovanje u ruralnim područjima.** Obrazovna postignuća poljoprivrednika. Profesionalno obrazovanje poljoprivrednika. Cjeloživotno učenje. Obrazovni potencijali u ruralnim područjima. | 2 | 0,5 | - | Predavaonica |
| 17. | **Modernizacija sela.** Deagrarizacija i egzodus poljoprivrednika u povijesnoj i društvenoj perspektivi. Budućnost sela i poljoprivrede. Ruralni razvoj u društvenoj perspektivi. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 18. | **Izlaganje seminarskih radova.** Samostalno ili u grupi. | - | - | 4 | Predavaonica |
| 19. | **Pisanje 2. kolokvija** | - | 1 | - | Predavaonica |
|  | **UKUIPNO SATI** | **28** | **9** | **8** |  |
| 20. | **Stručna praksa/Integrirani projektni zadatak** odvija se u okviru predmeta Ruralna sociologija i Osnove poljoprivredne ekonomike.  Studenti rješavaju integrirani projektni zadatak na zadanu temu: „Socio-ekonomska analiza poljoprivrede u domicilnoj regiji-županiji-općini-selu“ u okviru kojeg izrađuju i istraživački instrument, analiziraju i interpretiraju dobivene primarne i sekundarne podatke. Uputstva i podršku za izradu integriranog projektnog zadatka studenti dobivaju od predmetnih nastavnika. Integrirani projektni zadatak studenti rješavaju individualno. Studenti imaju ulogu istraživača osnovnih socio - ekonomskih karakteristika podneblja u kojem žive ili borave (selo/općina/županija/regija) s naglaskom na posebnosti tog područja. Relevantni socio-ekonomski podaci se prikupljaju iz dostupnih informacijskih izvora (knjižnice, internet, statistički izvori i anketno istraživanje), analiziraju i interpretiraju u kontekstu podneblja i poljoprivrede. Izrada izvješća činI završnu fazu integriranog projektnog zadatka. Teme i metode integriranog projektnog zadatka prilagođavaju se aktualnim događajima i promjenama u domicilnom području. |  | 8 |  | Predavaonica i izvan Veleučilišta |
|  |  | **P** | **V** | **S** | **SP** |
|  | **UKUPNO SATI** | **28** | **9** | **8** | **8** |

1. **Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja kolegija Ruralna sociologija. Pri tome se vrednuje nazočnost (80%) i sudjelovanje u nastavi, sociološki dio integriranog zadatka, seminar i 2 kolokvija ili ispit.

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz kolegija Ruralna sociologija.

Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Nakon bodovanja svakog pojedine aktivnosti studenata koja se ocjenjuje, konačan broj bodova upisuje se kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio u %** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi | 10% |
| 1. Kolokvij I. | 40 % |
| 1. Kolokvij II. | 40 % |
| 1. Integrirani projektni zadatak | 10 % |
| UKUPNO: | 100% |

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 40%) + (c x 40%) + (dx10%)

100

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja (IU)**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Definirati i opisati osnovne društvene procese u selu

IU 2. Prepoznati osnovne društvene promjene u selu i poljoprivredi

IU 3. Demonstrirati vještine pisane i usmene komunikacije iz područja ruralne sociologije

IU 4. Primijeniti stečena znanja na samostalno kreiranje istraživačkog instrumenta za potrebe integriranog zadatka

IU 5. Izdvojiti društvene promjene na selu i poljoprivredi, te argumentirati svoje mišljenje o društveno važnim pitanjima u selu.

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1 | N.J. 2-8 N.J.11-17  Predavanje; diskusija | Diskusija, Kolokviji/pismeni ispit/usmeni ispit | 30 |
| IU 2 | N.J.2-8 N.J. 11-17  Predavanje; diskusija | Diskusija, Kolokviji/pismeni ispit/usmeni ispit/ | 25 |
| IU 3 | N.J.1 N.J.9; N.J.18  Pretraživanje baze HRČAK i DABAR Uputstva za pisanje seminarskog rada/Uputstva za oblikovanje PPT za studente/ | Kriteriji za pisanje seminarskog rada/kriteriji za oblikovanje PPT | 15 |
| IU 4 | N.J.1 N.J.3 Uputstva za izradu integriranog projektnog zadatka / Uputstva za izradu ankete/Uputstva za izradu intervjua / Vježba na nastavi | Seminarski rad  Integrirani projektni zadatak | 20 |
| IU 5 | N.J.9, N.J.18, N.J.20  Predavanje; diskusija; terenska nastava | Vježba na nastavi, aktivno sudjelovanje na nastavi | 15 |
| **UKUPNO SATI** | | | **105** |

*\** *Potrebno vrijeme (h) 1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Kantar, S. (2021): Ruralna sociologija (interna skripta) Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Križevci. Dostupno na: <https://www.vguk.hr/upload/E_skripte/RUSO_SKRIPTA_2020.pdf>

2. Rogić, I., Štambuk, M. i Mišetić, A. (2002): Prostor iza: kako modernizacija mijenja hrvatsko selo, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb. (Biblioteka Zbornici; knj.17) (poglavlja 3-4)

3. Štambuk, M. (2015): Lica nigdine, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb. (Biblioteka za urbane i ruralne studije; knj. 3)

4. Šundalić, A. (2010): Selo iz autentičnosti u neprepoznatljivost, Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek. (poglavlja: 1-4)

5. Woods, M (2020): Ruralna geografija: procesi, odjeci i iskustva u ruralnom restrukturiranju, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. (Poglavlja: 2-4).

b) Dopunska

1. Hodžić, A. (2006): Selo kao izbor? Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.

2. Mirčetić, Đ. (1998): Agrarna sociologija, vlastita naklada, Vinkovci.

3. Sociologija sela / Sociologija prostora – časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnoga razvoja. Zagreb: IDIS. Odabrani tekstovi uz pojedine nastavne jedinice

4. Štambuk, M., Šikić-Mićanović, L. (2014): Ruralna općina: sutra; Društvena re/konstrukcija na ruralnom teritoriju, Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (Biblioteka Zbornici; knj. 46)

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku. Postoji mogućnosti izvođenja nastave i na engleskom jeziku.

Nositelji kolegija:

Dr.sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.

U Križevcima, rujan 2023.