|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2023./2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni studij Poljoprivreda** | |
| **Kolegij:** | **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE** | |
| **Šifra:** 64007  **Status**: obvezni | **Semestar: I** | **ECTS bodovi: 2** |
| **Nositelj:** | **Izv. prof. dr. sc. Tomislav Ivanjko** | |
| **Suradnici:** |  | |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave** | |
| Predavanja | 15 | |
| Vježbe | 15 | |

**CILJ KOLEGIJA:** upoznati studente s teorijskim okvirom i praktičnim postavkama komunikacijskih vještina, osnovnim pojmovima i pretpostavkama uspješne komunikacije, vrstama i oblicima komunikacije te specifičnostima primjene komunikacijskih vještina u akademskom okruženju, s osnovnim konceptom, procesom i metodama pisanja seminarskih radova, citiranja i pretraživanja izvora te osnovnim strategijama akademskog pisanja i prezentiranja stručnih tema

**Izvedbeni plan nastave**

**Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.**

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto održavanja** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | Uvod u Komunikacijske vještine – raspored gradiva, studentske obveze, kriterij ocjenjivanja, literatura. | 2 |  |  | Predavaona |
| 2. | Uvod u e-učenje pomoću sustava Merlin. Raspored studenata u grupe. |  | 2 |  | Informatička predavaona |
| 3. | Što su komunikacijske vještine, koja se znanstvena područja njima bave, kako se određuju ili definiraju, kada se i kako stječu, opći pojam pismenosti prema informacijskoj i medijskoj pismenosti. | 2 |  |  | Predavaona |
| 4. | Uvod u digitalne kompetencije. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u akademskom okruženju. |  | 3 |  | Informatička predavaona |
| 5. | Oblici i komponente ljudske komunikacije. Vrste i oblici komunikacije i povezani komunikacijski kanali. | 2 |  |  | Predavaona |
| 6. | Ključni elementi digitalnih kompetencija. Izvori informacija na Internetu. Novi žanrovi informacijskih izvora u mrežnom okruženju. |  | 2 |  | Informatička predavaona |
| 7. | Komunikacijske vještine važne za uspjeh na studiju – slušanje, čitanje, priprema bilježaka. Važnost slušanja u osobnome i poslovnome životu – pozorno slušanje i praćenje predavanja, razlikovanje stručnoga i znanstvenoga nazivlja od općega akademskoga jezika. Uvod u čitanje stručne i znanstvene građe, po čemu prepoznati znanstveni i stručni članak, znanstvena komunikacija. | 3 |  |  | Predavaona |
| 8. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pronalaženje informacija na Internetu. Osnovne tehnike pretraživanja pomoću Internet tražilica (Google). Specijalizirani servisi za pretraživanje znanstvenih i stručnih informacija (Google Znalac). Studenti u grupama rješavaju zadatke napredne pretrage Interneta. |  | 2 |  | Informatička predavaona |
| 9. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pretraživanje i vrednovanje informacija. Kreiranje informacijskog upita i koraci u istraživanju. Formuliranje tema istraživanja i strategije pretrage. Pretraživanje stručnih i znanstvenih izvora u području poljoprivrede. Studenti u grupama rješavaju zadatke iz korištenja i vrednovanja znanstvenih informacija. |  | 3 |  | Informatička predavaona |
| 10. | Akademska komunikacija. Prenošenje poruka i barijere u komuniciranju. Činioci komunikacije i povratne informacije. Komunikacijski kanal i načini prenošenja poruka | 3 |  |  | Predavaona |
| 11. | Učenje i pamćenje. Cjeloživotno učenje. Učenje kao komunikacijska vještine. Oblici učenja – formalno i neformalno. Pristup učenju na način informacijske znanosti – kako razlikovati bitno (ono što nosi obavijest) od nebitnoga (ono što se ponavlja, što je zalihosno). Što pamtiti i zašto. | 3 |  |  | Predavaona |
| 12. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Citiranje i akademsko pisanje. Etičnost korištenja znanstvenih informacija. Pravila citiranja u različitim područjima znanosti. Tehničko oblikovanje pisanih radova. Vještine prezentacije i usmenog izlaganja teme. Žanr akademskog pisanja. |  | 3 |  | Informatička predavaona |
|  | **UKUPNO SATI** | **15** | **15** |  |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

2.1 Obveze studenata sastoje se od sljedećih elemenata:

**Prisustvo nastavi**: Student mora biti prisutan na minimalno 75% održane nastave kako bi ostvario pune bodove iz aktivnosti. Studenti s manje od 50% prisustva nastavi nemaju pravo na potpis iz kolegija.

**Aktivno sudjelovanje na nastavi**: U terminu vježbi, studenti dobivaju tri zadatka koji se provjeravaju na kraju vježbi. Svaki od zadataka nosi maksimalno 10% bodova iz aktivnosti, do ukupno 30% konačne ocjene iz kolegija.

**Zadaće**: Tijekom semestra, studenti dobivaju tri zadaće. Svaka zadaća nosi maksimalno 10% bodova iz aktivnosti, do ukupno 30% konačne ocjene iz kolegija.

**Usmeno izlaganje seminarske teme**: Studenti na kraju semestra usmeno izlažu na zadanu temu iz stručnog područja poljoprivrede. Izlaganje nosi maksimalno 20% konačne ocjene iz kolegija.

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **% ukupne ocjene** |
| 1. Prisustvo na nastavi | 20% |
| 1. Aktivno sudjelovanje na nastavi | 30% |
| 1. Zadaće | 30% |
| 1. Usmeno izlaganje seminarske teme | 20% |
| UKUPNO: | 100% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti pomnoženih s pripadajućim faktorom opterećenja (f) ili izraženo u postotku.

Konačna ocjena = (a x 20%) + (b x 30%) + (c x 30%) + (d x 20%)

100

Konačna ocjena iz kolegija sastoji se od zbroja bodova svih postignutih aktivnosti te se računa prema kriteriju:

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Poznavati koncepte, procese i metode komuniciranja u akademskom okruženju

IU 2. Poznavati specifičnosti usmene i pismene akademske komunikacije

IU 3. Poznavati osnovne koncepte, procese i metode pisanja seminarskih radova

IU 4. Primijeniti osnovne metode pretraživanja i vrednovanja znanstvenih i stručnih informacija

IU 5. Nabrojiti etičke principe korištenja znanstvenih i stručnih informacija te primijeniti pravila citiranja u znanstvenim i stručnim radovima

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1 | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J 10, N.J 11 /  Predavanje; seminar | usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaće | 15 |
| IU 2 | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J 10, N.J 11, N.J. 12 / Predavanje; seminar | usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaće | 15 |
| IU 3 | N.J. 4, N.J. 6, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe; seminar | usmeno izlaganje seminarske teme ; aktivno sudjelovanje na nastavi; zadaće | 10 |
| IU 4 | N.J. 4, N.J. 6, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe, seminar | usmeno izlaganje seminarske teme ; aktivno sudjelovanje na nastavi; zadaće | 10 |
| IU 5 | N.J. 4, N.J. 6, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe, seminar | usmeno izlaganje seminarske teme ; aktivno sudjelovanje na nastavi; zadaće | 10 |
| **UKUPNO SATI** | | | **60** |

*\* Potrebno vrijeme (h)* *1 ECTS = 30 h*

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Leinert-Novosel, S. (2015). Komunikacijski kompas. 2. prošireno izd. Zagreb : Plejada

2. Hebrang Grgić, I., Ivanjko, T., Melinščak Zlodi, I. i Mučnjak, D. (2018) Citiranje u digitalnom okruženju: priručnik. Zagreb, Carnet.

b) Dopunska

1. Žižak, A., Vizek Vidović, V. i Ajduković, M. (2012) Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.

Nositelj kolegija:

izv. prof. dr. sc. Tomislav Ivanjko

U Križevcima, rujan 2023.