|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.  |

**Akademska godina: 2025./2026.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda*,** **Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** |
| **Kolegij:**  | **EKOLOŠKO PERADARSTVo** |
| **Šifra: 273337****Status**: izborni | **Semestar:** **II** | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:**  | Marijana Vrbančić Igrić, mag. ing. agr., v. pred. |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
| **Predavanja** | 20 |
| **Vježbe** | 10 |
| **Seminari** | 10 |

**CILJ KOLEGIJA:** Osposobiti studente za samostalno organiziranje peradarske proizvodnje prema načelima ekološkog uzgoja.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave**  | **Mjesto izvođenja nastave\*\*\*** |
| **P** | **V** | **S** |  |
| 1. | Uvod,  | 1 |  |  | P |
| 2. | Značaj i načela ekološkog uzgoja peradi | 2 |  |  | P |
| 3. | Dobrobit peradi u ekološkom uzgoju | 2 |  |  | P |
| 4. | Smještaj, osnovne zootehničke norme | 2 |  |  | P |
| 5. | Osnovna načela hranidbe i liječenja | 2 |  |  | P |
| 6. | Pasmine peradi | 2 |  |  | P |
| 7. | Uzgoj, držanje i hranidba u ekološkom uzgoju | 2 |  |  | P |
| 8. | Ekološki i alternativni proizvodi peradarstva | 2 |  |  | P |
| 9. | Golubovi, emui, nandui | 2 |  |  | P |
| 10. | Biserke, prepelice  | 2 |  |  | P |
| 11. | Nojevi – podrijetlo i pasmine | 1 |  |  | P |
| 12. | Temeljne odredbe o ekološkom uzgoju peradi |  | 2 |  | P |
| 13. | Ispunjavanje osnovnih etoloških i fizioloških potreba  |  | 2 |  | P |
| 14. | Procjena uzgojne vrijednosti, odabir pasmina za ekološki uzgoj |  | 2 |  | P |
| 15. | Kakvoća proizvoda, deklariranje i označavanje  |  | 2 |  | P, L |
| 16. | Organizacija ekološke proizvodnje na peradarskom gospodarstvu |  | 2 |  | P |
| 17. | Terenska nastava.Studenti su dužni prisustvovati jednoj organiziranoj terenskoj nastavi vezanoj za predmet i izraditi izvještaj s terenske nastave te prezentaciju koju prezentiraju u grupi. Izvještaj se povezuje s drugim predmetima i povezuje s integriranim zadatkom.  |  |  | 10 | TN, P |
|  | **Ukupno** | **20** | **10** | **10** |  |

 Oblici nastave = P – predavanja V – vježbe S - seminari

**\*\*\* mjesto izvođenja** P = Predavaona, L = Laboratorij, TN = Terenska nastava,

**2. Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Udio u konačnoj ocjeni (%)** |
| a | Prisutnost na nastavi i aktivnost | 10% |
| b | Zadaća/zadatak  | 10% |
| c | Seminar | 10%  |
| d | 1.kolokvij  | 30% |
| e | 2.kolokvij  | 30% |
| f | Izvješće s terenske nastave - zadatak | 10% |

Konačna ocjena je suma ocjena svake nastavne aktivnosti izražena kroz postotni udio.

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 10%) + (c x 10%)(d x 30%) + (e x 30%) + (f x 10%)

 100

U seminarskim radovima i izrađenim zadacima ocjenjuje se: točnost rješavanja zadatka i sadržaj, upotreba novonaučenih metoda i postupaka, interpretacija sadržaja, usmeno izlaganje, izgled PP prezentacije i razumijevanje problema te iznošenje rezultata.

Ako ne položi kolokvije, student polaže završni ispit, pisano i usmeno, koji u tom slučaju ima 60% udjela u konačnoj ocjeni i ocjenjuje se prema istim kriterijima kao i kolokviji.

Ocjena prisustva na nastavi i aktivnosti formira se na sljedeći način: ostvarivanje prava na potpis, koje je uvjet za polaganje ispita, moguće je ako student prisustvuje na 80 i više % nastave. U ocjenu redovitosti pohađanja nastave ulazi i aktivnost na nastavi koja se ocjenjuje putem pravovremene izrade i predaje točnih zadataka. Ukupna je ocjena prosjek tih dviju ocjena:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ocjena  | % dolazaka na nastavu | 2 zadaće/zadaci |
| izvrstan (5) | 95-100% | točna 2 zadatka predana u roku |
| vrlo dobar (4) | 90-95% | Zadaci točni, ali predani nakon roka |
| dobar (3) | 85-90% | zadaci popravljani i predani van roka |
| dovoljan (2) | 80-85% | predani zadaci nakon višestrukih popravaka i van roka za predaju |

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi u dogovorenom terminu.

**4. Ishodi učenja**

Nakon položenog kolegija student će moći:

IU 1. Predložiti sustave ekološkog držanja i mogućnost upotrebe/iskorištavanja za pojedine vrste i pasmine peradi

IU 2. Planirati uzgojne metode, preventivnu zdravstvenu zaštitu, provođenje selekcije i reprodukcije uz poštivanje mjera dobrobiti i zakonskih odredbi u ekološkom svinjogojstvu i peradarstvu

IU 3. Ocijeniti kakvoću, valorizirati deklaraciju i oznake proizvoda od peradi iz ekološkog uzgoja

IU 4. Procijeniti mogućnost ekološkog uzgoja peradi na gospodarstvima

IU 5. Preporučiti poboljšanja u ekološkom uzgoju peradi na primjeru iz prakse

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/način poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1 | N.J. 1, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16 predavanja | Pisani ispit I i II | 15 |
| IU 2 | N.J. 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14 predavanja, vježbe, rasprava tijekom nastave, seminar, | Rasprava, Pisani ispit I Seminarski rad I Seminarski rad II | 40 |
| IU 3 | N.J. 7, 8, 12, 15,17 predavanja, vježbe | Pisani ispit/usmeni ispit | 15 |
| IU 4 | N.J. 2, 12, 13 predavanja, vježbe | Pisani ispit II | 20 |
| IU 5 | N.J. 11, 12, 13, 14, 16, 11 predavanja, vježbe seminari, terenska nastava | Zadatak, IPZ/izvješća, Seminarski rad II | 30 |

\*Potrebno vrijeme (h),1 ECTS=30 h

**6. Popis ispitne literature**

1. Kralik, G., Has-Schön, E., Kralik, D., & Šperanda, M. (2010). Peradarstvo, biološki i zootehnički principi. Poljoprivreda, Mostar.
2. Senčić, Đ., Antunović, Z., Mijić, P., Baban, M., Puškadija, Z. (2011): Ekološka zootehnika, Sveučilišni udžbenik, Osijek
3. Senčić, Đ., Antunović, Z. (2003): Ekološko stočarstvo. Katava d.o.o., Osijek.
4. Uremović, Z. Uremović, M., Filipović, D., Konjačić, M. (2008): Ekološko stočarstvo. Zagreb, Agronomski fakultet
5. Vučemilo, M. (2008): Higijena i bioekologija u peradarstvu. Zagreb, Veterinarski fakultet,
6. Sandilands, V. and Hocking, P. M. (Eds.). Alternative systems for poultry: health, welfare and productivity (Vol. 30). Cabi., 2012.

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku

Nositelj kolegija:

Marijana Vrbančić Igrić, mag.ing.agr., v. pred.

U Križevcima, srpanj 2025.