|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VELEUČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**  **Obrazac izvedbenog plana nastave** | Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |
| Izdanje: travanj 2017. Oznaka: Prilog 5/SOUK/A 4.3.1. |

**Akademska godina: 2025./2026.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni diplomski studij *Poljoprivreda***  **Smjer: *Održiva i ekološka poljoprivreda*** | |
| **Kolegij:** | **EKOTURIZAM** | |
| **Šifra:** 273351  **Status**: izborni | **Semestar:** **III** | **ECTS bodovi: 4** |
| **Nositelj:** | **dr. sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud**. | |
| **Suradnici:** | dr. sc. Kristina Svržnjak, prof. struč. stud.  dr.sc. Silvije Jerčinović, prof. struč. stud. | |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave** | |
| Predavanja | 20 | |
| Vježbe | 10 | |
| Seminari | 10 | |

**CILJ KOLEGIJA**: Studenti će steći teorijska i praktična znanja o resursnoj i razvojnoj osnovi ekoturizma s naglaskom na primjere dobre prakse.

**Izvedbeni plan nastave**

Početak i završetak te satnica izvođenja nastave utvrđeni su akademskim kalendarom i rasporedom nastave.

1. **Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Nastavna jedinica** | **Oblici nastave** | | | **Mjesto izvođenja nastave** |
| **P** | **V** | **S** |
| 1. | **Ekoturizam: osnovni pojmovi i definicije.** Načela ekoturizma. Usporedba s pojmom održivog turizma. Određivanje prihvatnog kapaciteta ekoturizma u modelu održivog turističkog razvoja. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 2. | **Povijesni razvoj i trendovi u ekoturizmu u Hrvatskoj i Europi.**  Počeci razvoja ekoturizma u Hrvatskoj. Institucionalizacija ekoturizma u visokom obrazovanju. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 3. | **Resursna osnova za razvoj ekoturizma.** Zaštićena područja u svijetu i njihova uloga u razvoju ekoturizma- vrste zaštićenih područja, rasprostranjenost u svijetu, glavna područja po kontinentima - UNESCO-va prirodna baština, glavni nacionalni parkovi, parkovi prirode i ostala zaštićena područja. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 4. | **Zaštićena područja u Republici Hrvatskoj.** Nacionalni parkovi u Hrvatskoj, parkovi prirode, ostala zaštićena područja u Hrvatskoj. Natura 2000 i ekoturizam. Agenda 21 – Rio, Povelja o ekološki prihvatljivom turizmu. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 5. | **Glavne strategije i planovi razvoja ekoturizma u Hrvatskoj.** Primjeri dobre prakse. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 6. | **Ruralni turizam kao osnova za razvoj ekoturizma.** Ekološka poljoprivreda i značaj ekološke proizvodnje kao atrakcijske osnove u organiziranju ruralnih turističkih aktivnosti. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 7. | **Osmišljavanje turističke ponude temeljene na ekološkoj proizvodnji.** Važnost ekoagroturizma za ruralni razvoj. Ekoturizam i zdrava hrana. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 8. | **Utjecaj ekoturizma na lokalno područje:** gospodarstvo, okoliš, kultura i društvo. Interpretacija okoliša u ekoturizmu. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 9. | **Ekoturizam i poticanje poduzetništva.** Ekoturistička gospodarstva. Primjeri dobre prakse u Hrvatskoj. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 10. | **Ekološki menadžment.** Dimenzije i sustav ekološkog menadžmenta. Marketing u ekoturizmu. Marketing mix kao pretpostavka za uspješnu promociju, plasiranje i prodaju ekološki proizvedenih proizvoda na obiteljskim gospodarstvima. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 11. | **Razvoj ekoturističkih proizvoda.** Standardi kvalitete i označavanje u ekoturizmu. Ekološki znak za kvalitetu. Eko-sajmovi. | 2 | - | - | Predavaonica |
| 12. | **Tržište ekoturizma.** Segmentacija tržišta u ekoturizmu. Pregled dosadašnjih istraživanja ekoturističke ponude i potražnje. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 13. | **Politika i ekoturizam:** prostorno planiranje u turizmu, prometna politika, regionalna politika. Ekološki ciljevi nacionalnih politika turizma. Politika nevladinih organizacija. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 14. | **Zakonodavni okvir za razvoj ekoturizma.** Instrumenti kontrole razvoja ekoturizma. Prikaz postojećih primjera dobre prakse. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 15. | **Istraživanja u ekoturizmu.** Studije slučaja. Istraživački doprinosi i glavne istraživačke teme o ekoturizmu. Strategije razvoja turizma i ekoturizma. Ostali razvojni dokumenti na nacionalnom i lokalnom nivou. | - | 5 | - | Predavaonica |
| 16. | **Profil i karakteristike ekoturista.** Motivacija i potrebe ekoturista. Ekodestinacije i ekonaselje. Ekosela. Ekoturističko vođenje. | 1 | - | - | Predavaonica |
| 17. | **Terenska nastava**  Terenska nastava uključuje posjet ekoturističkoj lokaciji, ekoagroturističkom gospodarstvu, sudjelovanje na predavanju, radionici, konferenciji ili manifestaciji. | - | 5 | - | Izvan Veleučilišta |
| 18. | **Izrada seminarskog rada.** Studenti istražuju i pišu temu seminarskog rada: „Mogućnosti razvoja ekoturizma u domicilnoj županiji“ koji uključuje analizu postojećih oblika turizma, organizaciju turističkog sustava, dionike u turizmu i ruralnom turizmu, značaju ekoturizma, resursnu osnovu za razvoj ekoturizma, daljnji razvoj postojećih i novih proizvoda i usluga koji se temelje na osnovnim načelima održivosti i ekološkim načelima. Studenti kreiraju inventar privlačnosti i SWOT analizu ekoturističke destinacije. Za izradu seminarskog rada studenti će dobiti smjernice, osnovne izvore podataka i mentorsku podršku. | - | - | 10 | Izvan Veleučilišta |
|  | Ukupno | 20 | 10 | 10 |  |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

1. **Obveze studenata te način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Znanje studenata se provjerava i ocjenjuje tijekom razdoblja izvođenja predmeta i to u segmentu pohađanja (70%) i aktivnosti na nastavi i vježbama, sudjelovanja na terenskoj nastavi, te izradi i izlaganju seminarskog rada na odabranu temu.

- sudjelovanje u nastavi (predavanja, vježbe i terenska nastava) – minimalno 10 bodova, maksimalno 30 bodova

- izrada i izlaganje seminarskog rada – minimalno 25, a maksimalno 70 bodova

Studenti dobivaju na uvid kriterije za ocjenu seminara u kojima se boduju ključni i sastavni dijelovi seminara, te ključni i sastavni kriteriji za usmeno izlaganje seminara. Oba seta seminarskih kriterija jasno su razrađena i transparentna, te uključuju teorijsku podlogu i očekivani praktično-istraživački doprinos. Seminar u pismenom obliku piše se prema Uputstvima za pisanje završnih i seminarskih radova i dostavlja se voditeljici predmeta na e-mail. Usmeno izlaganje seminara odvija u formi usmenog ispita tijekom kojeg predmetni nastavnici postavljaju pitanja teorijskog i praktično-istraživačkog karaktera. Tijekom trajanja nastave student može individualno pratiti broj realiziranih bodova i pripadajuću ocjenu za svoje aktivnosti. Nakon bodovanja pojedine aktivnosti, konačan broj bodova upisuje se kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Seminar iz predmeta piše se na slobodno odabranu ili ponuđenu temu iz predmetnog područja.

3. Ispitni rokovi i konzultacije

Ispitni rokovi održavaju se jedanput mjesečno tijekom akademske godine ili prema dogovoru.

Konzultacije sa studentom održavaju se prema dogovoru.

Ocjenjivanje pojedinih aktivnosti se provodi prema brojčanom sustavu, prema tablici Kriteriji ocjenjivanja.

Tablica: Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **% usvojenosti ishoda učenja** |
| Dovoljan | 60 – 69 % |
| Dobar | 70 – 79 % |
| Vrlo dobar | 80 – 89 % |
| Izvrstan | 90 – 100 % |

Aktivnost koja se ocjenjuje i pripadajući faktor opterećenja (f)/udio u ukupnoj ocjeni (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **%** |
| 1. Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi | 10% |
| 1. Vježbe | 20% |
| 1. Izrada seminarskog rada | 70% |
| UKUPNO: | 100% |

Konačna ocjena = (a x 10%) + (b x 40%) + (c x 50%)

100

1. **Ispitni rokovi i konzultacije**

Ispiti se održavaju tijekom zimskog, ljetnog i jesenskog ispitnog roka najmanje po dva puta, a tijekom semestara jednom mjesečno i objavljuju se na mrežnim stranicama Veleučilišta.

Konzultacije za studente održavaju se prema prethodnoj najavi na e-mail [skantar@vguk.hr](mailto:skantar@vguk.hr) u dogovorenom terminu

1. **Ishodi učenja**

Nakon položenog ispita student će moći:

IU 1. Prepoznati značaj zaštićenih dijelova prirode kao temelja razvoja ekoturizma i održivog turizma

IU 2. Integrirati gospodarske, okolišne, kulturne i društvene potencijale u razvoj ekoturizma

IU 3. Ocijeniti ulogu pojedinih institucija i razvojnih dokumenata u funkciji razvoja ekoturizma

IU 4. Kreirati SWOT analizu čimbenika za određenu regiju i prijedloge različitih programa za ekoturističke aktivnosti

IU 5. Argumentirati mišljenje vezano uz ekoturizam

**5. Konstruktivno povezivanje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Nastavne jedinice/načini poučavanja** | **Vrednovanje** | **Vrijeme\* (h)** |
| IU 1. | N.J. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15  Predavanja | Ispit, rasprava | 30 |
| IU 2. | N.J. 6,7 8,9,10,11,12  Predavanja | Ispit, rasprava | 25 |
| IU 3. | N.J. 5,14  Predavanja | Vježba na nastavi; rasprava, ispit | 25 |
| IU 4. | N.J. 18  Predavanja | Vježba na nastavi, rasprava, ispit | 30 |
| IU 5. | N.J. 18  Pretraživanje baze HRČAK i DABAR i ostalih izvora na Internetu | Seminar, ispit | 30 |
| UKUPNO SATI | | | 120 |

\*Potrebno vrijeme (h),1ECTS=30h

**6. Popis ispitne literature**

a) Obvezna

1. Bilen, M. (2011): Turizam i okoliš: Ekonomsko-geografski pristup izučavanju problematike), Mikrorad d.o.o., Zagreb.

2. Geić, S. (2011): Menadžment selektivnih oblika turizma, Split: Sveučilište u Splitu.

3. Klarić Z., Gatti, P. (2006): Ekoturizam u: Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno/ Sanda Čorak i sur. Zagreb, Institut za turizam (Znanstvena edicija Institut za turizam; knj. 3), str. 149-166.

4. Müller H., 2004: Turizam i ekologija, povezanost i područja djelovanja, Masmedia, Zagreb.

5. Zbornik radova 2. Kongresa eko i održivog turizma. Dostupno na: <http://www.lux-promocija.com/static/pdf/Zbornik%20radova_2%20Kongresa%20eko%20i%20odrzivog%20turizma%20(1).pdf>

6. Wearing, S., Neil, J. (2000), Ecotourism, Impacts, Potentials and Possibilities,Oxford: Butterworth-Heinemann, UK.

b) Dopunska

1. Brčić-Stipčević, V., Petljak, K., Renko, S.(2010): Ekoagroturizam – pokretač održivog razvoja turizma, Ekonomski fakultet Zagreb. Dostupno na: <https://www.researchgate.net/publication/228357869_EKOAGROTURIZAM-POKRETAC_ODRZIVOG_RAZVOJA_TURIZMA>

2. Carić (2012): ODRŽIVI turizam u deset koraka: planiranje održivog turizma zasnovanog na baštini i prirodnom naslijeđu: priručnik za upravljanje i razvijanje turističkih regija, destinacija i proizvoda, Zagreb.

3. Ćurić, K. : Promišljanje razvoja ekoturizma i ekološke poljoprivrede, Praktični menadžment, Vol. I, br. 1, str. 98.-100. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/file/101259>

4. Jafari, J (2000): The Encyclopedia of Tourism, Routledge, Taylor & Francis Group, London.

5. Kevy, A. (2014): Eko marketing – radna bilježnica.

6. Miljak, T., Bačić, L., Kitić, M. ( 2012): Ekoturizam kao poticaj razvoja poduzetništva u turizmu na primjeru Republike Hrvatske, Učenje za poduzetništvo , Vol. 2 No. 2. Dostupno na: [https://hrcak.srce.hr/clanak/192470#](https://hrcak.srce.hr/clanak/192470)

7. Pravdić, V. (2003). Sustainable development: its meaning, perception, and implementation The Case of Ecotourism in Croatia. Društvena istraživanja, 12 (3-4 (65-66)), 285-309. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/19483>

8. Sundseth, K.(2010): Natura 2000 i ekoturizam u Hrvatskoj, Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.

9. Svržnjak, K., i sur. (2014): Mogućnosti razvoja ekoturizma u Koprivničko-križevačkoj županiji, istraživačka studija. Dostupno na: <https://www.vguk.hr/multimedia/2fa45bc21b295ce757684815f05bb37e8e4e2db4476b00cfcc3fd246d3bf248cc85a0e761551101197.pdf>

10. The Encyclopedia of Ecotourism ed. by Weawer, D. (2001), Oxfordshire: CABI Publishing, UK.

11. Vidaković P. (1989): Nacionalni parkovi i turizam, Institut za turizam, Zagreb.

**7. Jezik izvođenja nastave**

Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku. Postoji mogućnost izvođenja nastave i na engleskom jeziku

Nositeljica kolegija:

dr. sc. Sandra Kantar, prof. struč. stud.

U Križevcima, srpanj, 2025.