|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA****Obrazac izvedbenog plana nastave** | **Izdanje:****travanj 2017.** |
| **Oznaka:****Prilog 5/SOUK/A 4.3.1.** |

**VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA**

**Akademska godina: 2025./2026.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studij:** | **Stručni prijediplomski studij *Poljoprivreda*** |
| **Kolegij:** | **KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE**  |
| **Šifra: 64007****Status**: obvezni | **Semestar: I** | **ECTS bodovi: 2** |
| **Nositelj:**  | izv. prof. dr. sc. Tomislav Ivanjko |
| **Izvođač:** | Mariana Vidović Krušić, prof., pred. |
| **Oblik nastave:** | **Sati nastave**  |
|  Predavanja | 15 |
|  Seminari  | 15 |

**CILJ PREDMETA:** upoznati studente s teorijskim okvirom i praktičnim postavkama komunikacijskih vještina, osnovnim pojmovima i pretpostavkama uspješne komunikacije, vrstama i oblicima komunikacije te specifičnostima primjene komunikacijskih vještina u akademskom okruženju, s osnovnim konceptom, procesom i metodama pisanja seminarskih radova, citiranja i pretraživanja izvora te osnovnim strategijama akademskog pisanja i prezentiranja stručnih tema

**Izvedbeni plan nastave za redovite studente**

**1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja**

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Oblici nastave | Mjestoizvođenja nastave |
|  | Nastavna jedinica | **P** | **V** | **S** |  |
| 1. | Uvod u Komunikacijske vještine – raspored gradiva, studentske obveze, kriterij ocjenjivanja, literatura. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 2. | Uvod u e-učenje pomoću sustava Merlin. Raspored studenata u grupe.  |  | 2 |  | Predavaonica |
| 3. | Što su komunikacijske vještine, koja se znanstvena područja njima bave, kako se određuju ili definiraju, kada se i kako stječu, opći pojam pismenosti prema informacijskoj i medijskoj pismenosti. | 2 |  |  | Predavaonica |
| 4. | Uvod u digitalne kompetencije. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u akademskom okruženju. |  | 2 |  | Predavaonica |
| 5. | Oblici i komponente ljudske komunikacije. Vrste i oblici komunikacije i povezani komunikacijski kanali | 2 |  |  | Predavaonica |
| 6. | Ključni elementi digitalnih kompetencija. Izvori informacija na Internetu. Novi žanrovi informacijskih izvora u mrežnom okruženju. |  | 2 |  | Predavaonica |
| 7. | Komunikacijske vještine važne za uspjeh na studiju – slušanje, čitanje, priprema bilježaka. Važnost slušanja u osobnome i poslovnome životu – pozorno slušanje i praćenje predavanja, razlikovanje stručnoga i znanstvenoga nazivlja od općega akademskoga jezika. Uvod u čitanje stručne i znanstvene građe, po čemu prepoznati znanstveni i stručni članak, znanstvena komunikacija. | 3 |  |  | Predavaonica |
| 8. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pronalaženje informacija na Internetu. Osnovne tehnike pretraživanja pomoću Internet tražilica (Google). Specijalizirani servisi za pretraživanje znanstvenih i stručnih informacija (Google Znalac). Studenti u grupama rješavaju zadatke napredne pretrage Interneta. |  | 3 |  | Informatička predavaonica |
| 9. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pretraživanje i vrednovanje informacija. Kreiranje informacijskog upita i koraci u istraživanju. Formuliranje tema istraživanja i strategije pretrage. Pretraživanje stručnih i znanstvenih izvora u području poljoprivrede. Studenti u grupama rješavaju zadatke iz korištenja i vrednovanja znanstvenih informacija. |  | 3 |  | Informatička predavaonica |
| 10. | Akademska komunikacija. Prenošenje poruka i barijere u komuniciranju. Činioci komunikacije i povratne informacije. Komunikacijski kanal i načini prenošenja poruka | 3 |  |  | Predavaonica |
| 11. | Učenje i pamćenje. Cjeloživotno učenje. Učenje kao komunikacijska vještine. Oblici učenja – formalno i neformalno. Pristup učenju na način informacijske znanosti – kako razlikovati bitno (ono što nosi obavijest) od nebitnoga (ono što se ponavlja, što je zalihosno). Što pamtiti i zašto. | 3 |  |  | Predavaonica |
| 12. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Citiranje i akademsko pisanje. Etičnost korištenja znanstvenih informacija. Pravila citiranja u različitim područjima znanosti. Tehničko oblikovanje pisanih radova. Vještine prezentacije i usmenog izlaganja teme. Žanr akademskog pisanja. |  | 3 |  | Informatička predavaonica |
|  |  | **15** | **15** |  |  |

 Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

**2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja**

Zadaće tijekom semestra, zadaci na vježbama, usmeno izlaganje teme i usmeni ispit. Studenti kroz semestar rješavaju zadatke na vježbama te zadaće. Studenti usmeno izlažu na zadanu temu iz stručnog područja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost koja se ocjenjuje** | **Udio u konačnoj ocjeni** |
| Zadaci na vježbama  | **30%** |
| Zadaće | **30%** |
| Usmeno izlaganje seminarske teme | **20%** |
| Usmeni ispit | **20%** |

Ocjenjivanje: Izvrstan(5) 90-100%; Vrlo dobar(4) 80-89%;Dobar (3) 70-79%;Dovoljan(2) 60-69%

**3. Ispitni rokovi i konzultacije**

NOSITELJ KOLEGIJA

dr. sc. Jadranka Lasić-Lazić, red. prof. , Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, E-mail: jlazic@ffzg.hr
Konzultacije: ČET 12:00-13:30, SOBA E-323

IZVOĐAČ
dr. sc. Tomislav Ivanjko, asistent, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, E-mail: tivanjko@ffzg.hr
Konzultacije: ČET 9:00-10:30, Soba: E-317

1. **Ishodi učenja i način provjere**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISHODI UČENJA****Nakon položenog ispita student će moći:** | **NAČIN PROVJERE** |
| 1. 1. Utvrditi koncepte, procese i metode komuniciranja u akademskom okruženju
 | *usmeni ispit* |
| 1. 2. Poznavati specifičnosti usmene i pismene akademske komunikacije
 | *Usmeni ispit; usmeno izlaganje seminarske teme* |
| 1. 3. Opravdati osnovne koncepte, procese i metode pisanja seminarskih radova
 | *usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće* |
| 4. Primijeniti osnovne metode pretraživanja i vrednovanja znanstvenih i stručnih informacija | *zadaci na vježbama; zadaće* |
| 5. Planirati etičke principe korištenja znanstvenih i stručnih informacija te primijeniti pravila citiranja u znanstvenim i stručnim radovima | *usmeno izlaganje seminarske teme; zadaci na vježbama; ;zadaće* |

**5. Konstruktivno povezivanje ishoda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ishodi učenja** | **Sadržaji (Nastavne jedinice)/način poučavanja** | **Vrednovanje** | **Potrebno vrijeme (h)** |
| Ishod 1  | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J 10, N.J 11 / Predavanje | Usmeni ispit | 15 |
| Ishod 2  | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J 10, N.J 11, N.J. 12 / Predavanje; seminar |  Usmeni ispit, usmeno izlaganje seminarske teme | 13 |
| Ishod 3  | N.J. 4, N.J. 6, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe; seminar |  usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće | 10 |
| Ishod 4 | N.J. 4, N.J. 6,, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe, seminar |  usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće | 10 |
| Ishod 5 |  N.J. 4, N.J. 6, N.J 8, N.J 9, N.J. 12 / vježbe, seminar |  usmeno izlaganje seminarske teme; zadaci na vježbama; ;zadaće | 12 |
|  | UKUPNO SATI | 60 |

**6. Literatura**

1. Žižak, A., Vizek Vidović, V. i Ajduković, M. (2012) Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

2. Hebrang Grgić, I., Ivanjko, T., Melinščak Zlodi, I. i Mučnjak, D. (2018) Citiranje u digitalnom okruženju: priručnik. Zagreb, Carnet.

3. Leinert-Novosel, S. (2015). Komunikacijski kompas. 2. prošireno izd. Zagreb : Plejada

**7. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku**

 Ne

U Križevcima, srpanj 2025.

Nositelj kolegija:

Izv. prof. dr. sc. Tomislav Ivanjko