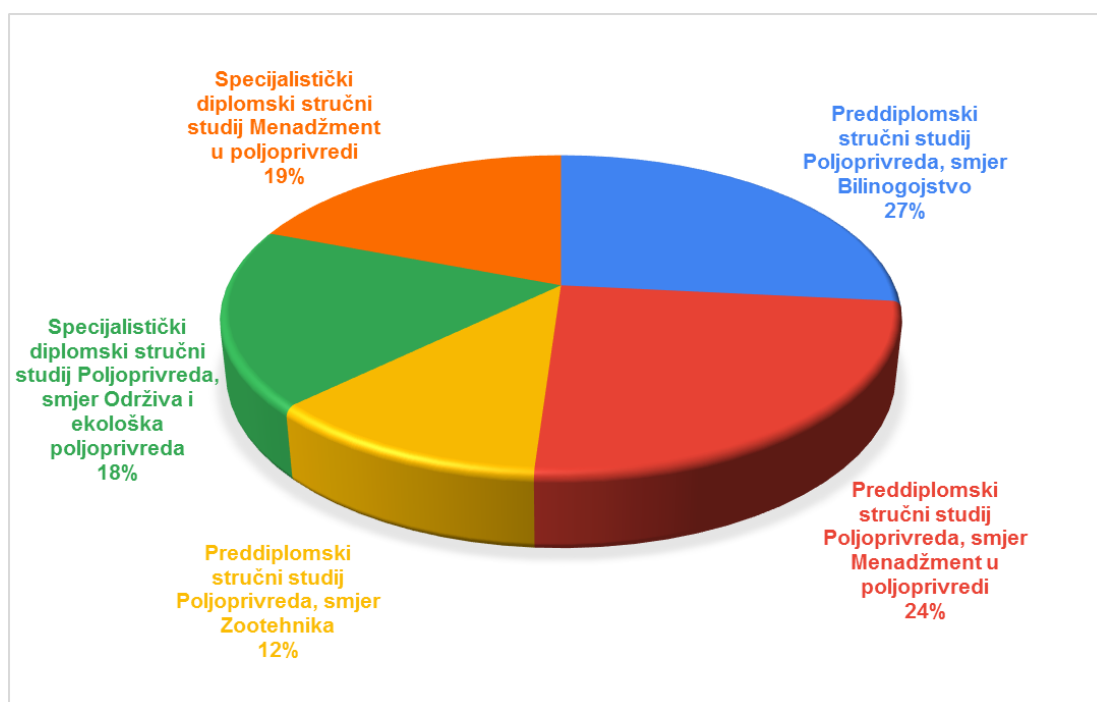


## Izvešće o provedenoj anketi bivših studenata (ALUMNI)

Anketiranje provedeno tijekom ožujka/travnja 2020. godine. U Alumni bazi podataka u vrijeme anketiranja je bilo 710 upisanih bivših studenata. Anketiranju je pristupilo 95 bivših studenata (13,4%). Google anketa je prosljeđena bivšim studentima putem e-maila.

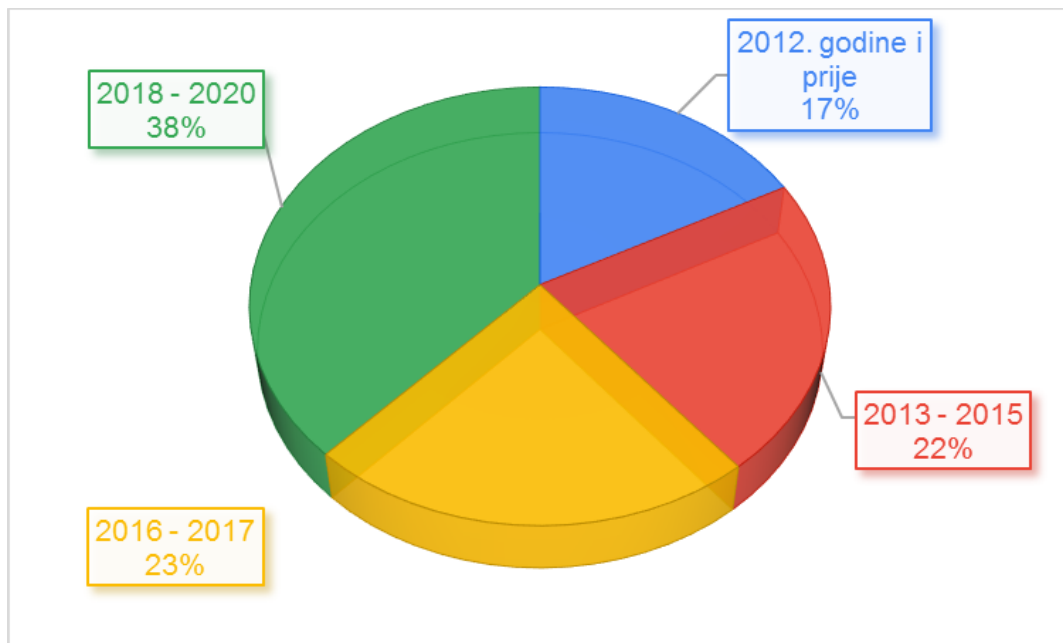
U grafikonu 1 može se vidjeti udio studenata prema zadnjem stupnju obrazovanja završenih na VGUK. Udio studenata po pojedinim smjerovima na Preddiplomskom studiju jest predvidljiv, no može se obratiti pažnja na povratne informacije studenata koji su završili specijalistički diplomski stručni studij. Naime, redovito više studenata upisuje Specijalistički diplomski stručni studij Poljoprivreda (OEP), no anketiranju je pristupilo nešto više studenata koji su završili Specijalistički diplomski stručni studij Menadžment u poljoprivredi (MUP). Također, studij OEP se vremenski duže izvodi od studija MUP.

Grafikon 1. Što ste završili na VGUK (zadnji stupanj obrazovanja) – 94 odgovora



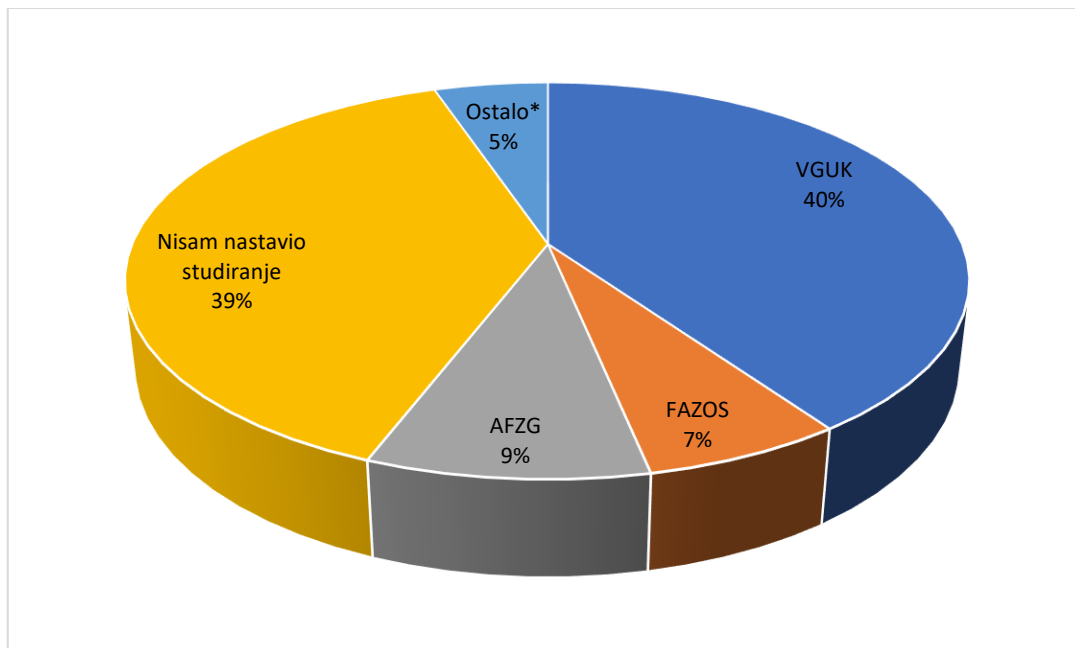
Grafikon 2 daje odgovor na pitanje kada su anketirani završili zadnji stupanj obrazovanja na VGUK, pa se vidi da raste postotak zadnje diplomiranih studenata, dok je najmanje anketiranih onih koji su diplomirali 2012. godine i prije. No, treba se uzeti u obzir da su se podaci o bivšim studentima počeli aktivno prikupljati prije cca 7 godina.

Grafikon 2 Koje godine ste završili zadnji stupanj obrazovanja koji ste stekli na VGUK (94 odgovora)



Većina bivših studenata nastavilo je studirati na VGUK ili nisu nastavili studiranje. Tek nekolicina studenata odlučuje se nastaviti studij na Agronomskom fakultetu u Zagrebu i to studenti preddiplomskog studija, dok studenti specijalističkih diplomskih stručnih studija upisuju u želji daljnjeg studiranja Fakultet agrobiotehničkih znanosti u Osijeku (graf 3). VGUK ima veliku šansu privući studente koji su završili preddiplomski studij za nastavak studiranja na istoj instituciji.

Graf 3. Nakon studiranja na VGUK, nastavio/la sam studij na<sup>1</sup>:



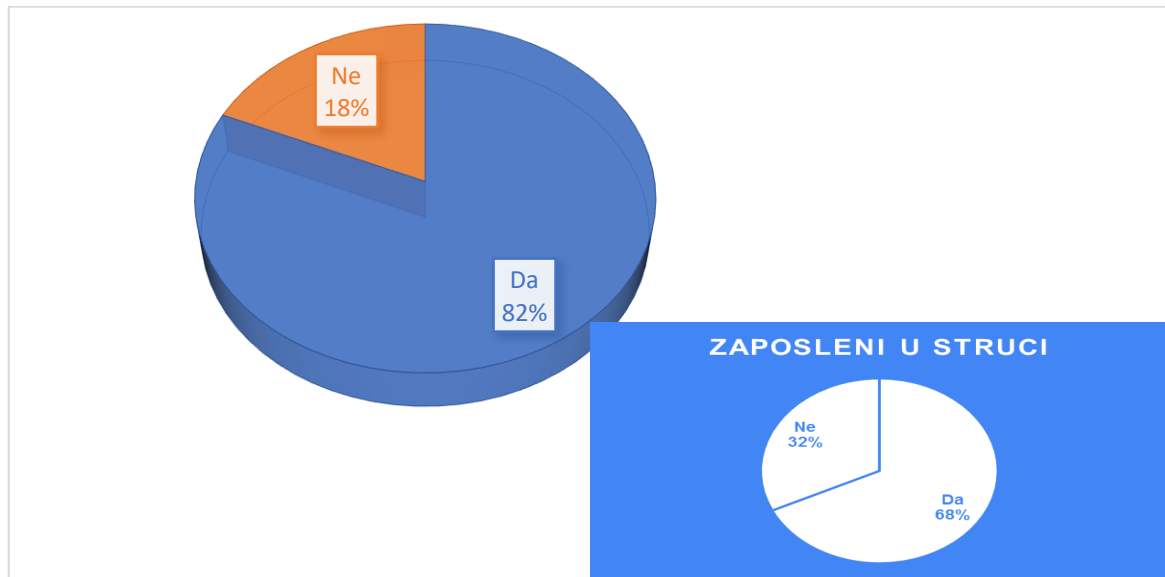
\* Ostalo Libertas, VERN, Cotrugli Business School, Visoka škola za sigurnost s pravom javnosti, nastavak studiranja u Francuskoj

<sup>1</sup> Na pitanje je odgovorilo 94 studenata, a iz analize je izuzeto 17 studenata koji su završili specijalističke studije. Ukoliko bi se stavili u analizu i ovi odgovori tada bi se stekao dojam da je broj onih koji nisu nastavili studij studenti na preddiplomskom studiju.

Čak 82% ispitanika su zaposleni. Na zaposlenje su čekali oko 7 mjeseci nakon što su diplomirali. Veliki dio studenata radi na svojim poljoprivrednim gospodarstvima i većinom su nositelji tog gospodarstva, a također je jedan dio studenata zaposlen u APPRRR kao analitičar/kontrolor, u HAPIH na poslovima stručnog savjetnika, tehničkog suradnika i koordinatora te u Ministarstvu poljoprivrede kao savjetodavci (bivša Savjetodavna služba).

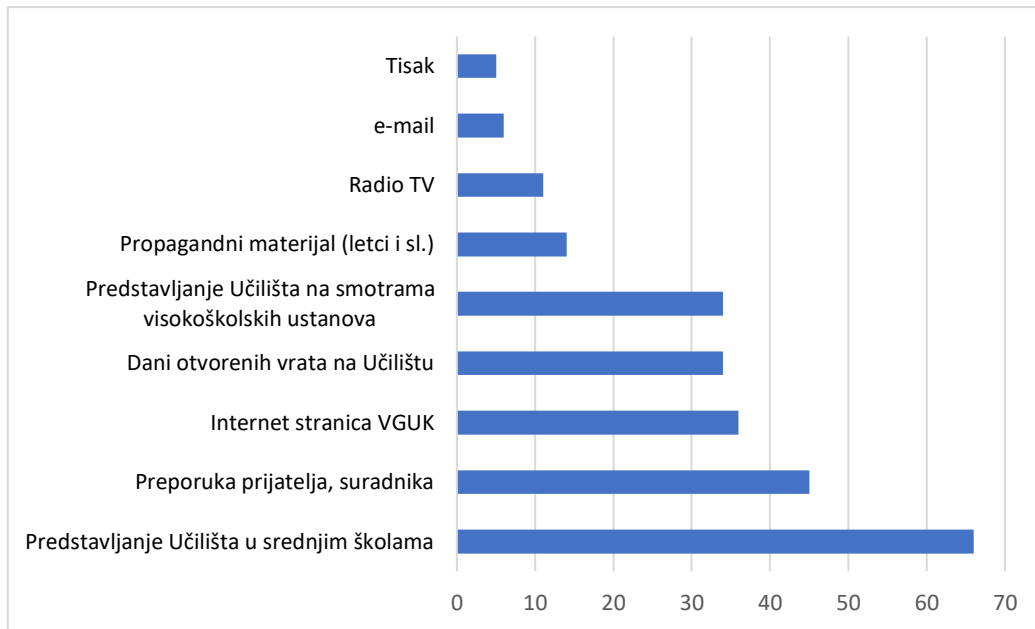
Međutim jedna trećina nije zaposlena u struci, a najčešće su to prodavači, administratori ili referenti u nekim poduzećima koji se ne bave poljoprivredom.

Grafikon 4 Jeste li zaposleni



Prema mišljenju bivših studenata, najpodesniji oblik prezentacije VGUK za privlačenje novih studenata na VGUK je predstavljanje Učilišta u srednjim školama, preporuka prijatelja odnosno tzv. prezentacija od „uha do uha“ te preko Internet stranice VGUK s tim da je jedan dio studenata napominjao da bi trebalo aktivno raditi na prezentaciji Učilišta preko društvenih mreža jer taj odgovor striktno kao takav nije bio ponuđen. Isti broj odgovora, kao neka zlatna sredina su odgovori da bi Učilište trebalo organizirati dane otvorenih vrata na Učilištu te da bi bilo dobro i predstavljanje Učilišta na smotrama visokoškolskih ustanova. Bivši studenti smatraju da tiskani materijali te prezentiranje preko radija, TV-a ili preko e-maila nisu sredstva kojima bi mogli privući mlade ljude da upišu VGUK. Na ovo pitanje moglo se zaokružiti maksimalno tri odgovora.

Grafikon 5. Kako privući nove studente na VGUK



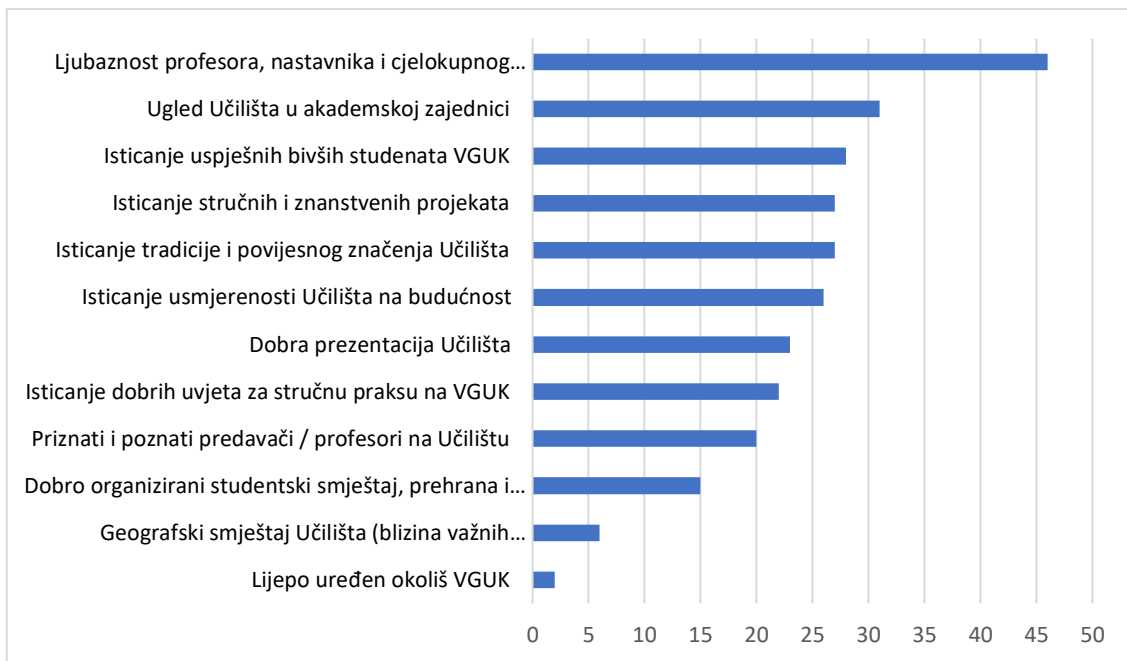
Prema mišljenju bivših studenata na dobar imidž VGUK može ljubaznost profesora, nastavnika i cjelokupnog osoblja Učilišta te ugled Učilišta u akademskoj zajednici. Podjednaku važnost ima isticanje uspješnih bivših studenata VGUK, stručnih i znanstvenih projekata kao i isticanje tradicije i povijesnog značenja Učilišta.

Isticanje usmjerenosti Učilišta na budućnost trebalo bi se provoditi kroz isticanje atraktivnih usmjerenja i programa kroz obrazloženja u kojim poslovima se sa stečenom strukom može dobiti posao i koje vještine iziskuju, kroz konkretan prikaz projekata u praktičnim zanimanjima (uzgoj neke kulture za prodaju - gdje, kako, kome; izrada socijalnih projekata - kako utječe na sredinu u kojoj se živi; ekološka i održiva poljoprivreda i uska povezanost sa zdravljem...), a također bivši studenti ističu i globalnu povezanost s drugim institucijama.

Bivši studenti smatraju da za dobar image VGUK nije toliko bitna dobra prezentacija Učilišta, isticanje dobrih uvjeta za stručnu praksu na VGUK, priznati i poznati predavači na Učilištu, dobro organiziran studentski smještaj, prehrana i studentske službe. Iznenađuje da im za image VGUK skoro uopće nije bitan lijepo uređen okoliš VGUK i geografski smještaj Učilišta.

Na ovo pitanje moglo se zaokružiti maksimalno tri odgovora.

Grafikon 5 Što može utjecati na dobar image VGUK



Jedna trećina ispitanih priznaju da im nisu bila dovoljna znanja dobivena školovanjem na VGUK za obavljanje poslova na radnom mjestu, a to su:

- Rad na projektima
- ICT vještine, malo više informatičke pismenosti naročito za izvanredne studente
- Knjigovodstvo
- Logistički procesi u lancu opskrbe hranom
- Food waste, food lost, food traceability
- Crowdfunding
- Internet of things (IoT), artificial inteligence (AI)
- GlobalGap standardi
- Način funkcioniranja tržišta
- Uglavnom organizacijske vještine
- Zaštita bilja (prepoznavanje bolesti i štetnika)
- Neke od poljoprivrednih specijalnosti (zbog obima i širokog spektra materije) su doticane površno. Npr. kod bilinogojstva Zaštita bilja je orijentirana na Žitarice, industrijsko bilje i povrće, a o voćarstvu "ni riječi". Praksa se dosta često svodi na iskorištavanje studenata u svrhu obavljanja fizičkih poslova s ciljem da se isti izvrše, a nema naglaska na demonstraciju stručnih metoda primjerenih razini obrazovanja (lab. m., analitika, rezidba, razne sofisticiranije tehnike i tehnologije i sl.- hidroponi? GIS? Organizacija? itd.), svaka čast izuzecima.
- Studenti se iskoriste kao dobro došle ruke za čišćenje, pranje i sl. (ok poljoprivredu svakakve operacije obuhvaćaju), ali znalo je biti praksa, kod određenih prof., da se ništa osim toga navedenoga nije radilo/naučilo-je li to zadovoljavajuća praksa na visoko obrazovnoj ustanovi? kakva poruka i image se s tim šalje/stvara? tko nakon takve prakse želi preporučiti VGUK? Takvi studenti bi trebali biti spremni i kompetentni za realni sektor? Poduzetnici?
- Sva sreća da mnogi studenti na svoju inicijativu traže novija znanja:)
- Nije to samo slučaj VGUK nego svih fakulteta općenito. Na VGUK samo dobio dosta korisnih znanja iz područja marketinga koje sam nadogradio raznim tečajevima posebno iz područja internet marketinga. Ali moje mišljenje je da VGUK možda nije u koraku s vremenom što se tiče drugih kolegija. Najnovija znanja iz poljoprivrede sam crpio i još uvijek crpim na raznim

provjerenim internet portalima koje se bave poljoprivredom i biotehničkim znanostima. Tako da mogu reći da sam više toga naučio na internetu nego na određenim kolegijima.

- Organizacija većih događanja
- Poznavanje propisa i zakonodavstva RH/EU, nedovoljno poznavanje funkcioniranja modela modernih tržišta
- Nalaženje materijala za rješavanje dobivenog zadatka
- PRAKSA....PREMALO PRAKSE, treba više prakse a manje teorije...praksom se uči bolje više i kvalitetnije...kada dolazimo raditi u struci nemamo pojma o ničemu zbog malo prakse.
- Znanje koje sam stekao na VGUK mi je u nekim slučajevima pomoglo u sadašnjem poslu, ali vještina odnosno praksa bi trebala uključivati ponajbolje ratare, stočare, povrtlare, vinogradare i ostale u regiji. Neke stvari u praksi nisu bas kao u teoriji, pa bih ja savjetovao da prakse ima što više i da se svi uključe.

Kako se u 21. stoljeću zaposleni na svim poslovima moraju učiti cijeli život, stalno se prilagođavati promjenama (unutar poslova koje obavljaju, s obzirom na buduće aktivnosti ili nove poslovne pozicije), ispitanici su bili pitani imaju li potrebu za kratkim tečajevima kako bi im se poboljšale kompetencije na radnom mjestu? Samo 16% ispitanika nema potrebu za kratkim tečajevima, a ostali ispitanici su naveli različita područja iz kojih bi se htjeli dodatno educirati:

- Javna nabava
- Bilinogojstvo (ratarstvo, voćarstvo)
- Transport i logistika
- Pravilnici i novodonešeni zakoni
- STRANI JEZICI – NAGLASAK
- Ekološka poljoprivreda, ekologija
- Eu projekti od početka do realizacije, upravljanje projektom
- ICT tehnologije. Izrada web stranica, općenito informatika, rad na aplikacijama, web dizajn, IT marketing
- Genetika domaćih životinja
- Područje ekonomije
- Područje strojarstva
- Automatizacija poslovnih procesa
- Zaštita bilja
- Marketing, Internet marketing, implementiranje digitalnih tehnologija u marketingu
- Kemijska analiza tla, vina
- Mislim da bi bilo iznimno korisno da se VGUK uključi u što više europskih projekata vezanih uz neformalno obrazovanje i mobilnost kako bi studenti usavršili tzv. meke vještine koje su u 21. stoljeću sve važnije.
- Knjigovodstveni tečajevi
- Održiva uporaba pesticida
- Osposobljavanje za rad s radnim strojevima s priključcima, osposobljavanje za rad s motornom pilom, krčilicom i kosilicom i sl.
- Prerada hrane životinjskog i biljnog porijekla
- Sustavi upravljanja kvalitetom
- Svinjogojstvo
- Trendovi u poljoprivredi
- Komercijalne vještine
- Utjecaj klimatskih promjena
- Komunikacijske vještine
- Vještine pregovaranja i poslovnog komuniciranja
- Stvaranje i održavanje poslovnih odnosa

## **ODGOVORI NA PITANJE ŠTO BI U STUDIJSKOM PROGRAMU TREBALO PROBOJŠATI KAKO BI ZAVRŠENI STUDENTI BILI BOLJE PRIPREMLJENI ZA TRŽITE RADA:**

1. Mislim da bi na diplomskom studiju trebalo ponuditi strani jezik kao izborni predmet i metodologiju pisanja diplomskog rada, Čini mi se da bi to bilo korisno onima koji su imali pauzu između preddiplomskog i diplomskog studija
2. Treba provoditi što više praktične nastave i da studenti vide što više primjera rada na stvarnim gospodarstvima, jer teorija često nije dovoljna ako nismo upućeni u stvarno stanje na terenu. **NAGLASAK NA VIŠE PRAKTIČNE NASTAVE!!!**
3. Student bi trebali dobiti priliku za kontinuiranu podršku od strane VGUK za razvoj vlastitih projekata te biti poticani i motivirani na preuzimanje više odgovornosti i pokretanje različitih inicijativa.
4. Međuljudski odnosi
5. Koristiti podatke, činjenice i tehnologije novijeg doba
6. Rukovanje zaštitnim sredstvima
7. Predavanja bazirati da studenti budu uključeni tijekom cijelog predavanja
8. Prezentacijska vještina, excel, engleski
9. Trebali bi više raditi u skladu s novim pravilnicima i uredbama te pratiti novosti na tržištu
10. Više rada na računalima i poznavanje tih vještina
11. Modernizirati program, izbaciti stvari koje više nisu bitne, a nekad su bile. Neke predmete više uskladiti sa današnjim tehnologijama rada. Update pojedinih kolegija kako bi ih učinili zanimljivijima i prikazali poljoprivrednu proizvodnju kakva jest, a ne kakva je bila.
12. Potrebno je više inzistirati na komunikacijskim vještinama (standardni jezik i upotreba stručne terminologije)
13. Recimo drugi profesor iz informatike koji nas nije naučio baš ništa osim pročitati od Bill Gatesa knjigu i napraviti prezentaciju od svakog poglavlja iz knjige i još k tome nije pogledao zadatke. Učio nas o zastarjelim programima, što po meni nema apsolutno nikakve ama baš nikakve veze sa poslovnom informatikom.
14. Trebalo bi se orijentirati novijim smjerovima, smatram da su dosadašnji programi pomalo zastarjeli. Pogotovo stočarstvo i bilinogojstvo, treba se orijentirati modernijim smjerovima koje tržište rada traži.
15. Uvođenje novih kolegija s ciljem digitalizacije poljoprivrede.
16. ICT vještine, povećati informatičku razinu pismenosti.
17. Povećati broj sati te promijeniti/preoblikovati sadržaj iz predmeta komunikacijske vještine.
18. Komercijalno razmišljanje.
19. Usavršavanje svih studenata - razmjena studenata u inozemstvo, usavršavanje stranog jezika
20. S obzirom da sam bila izvanredni student učila sam samo teoriju. Voljela bih da je više bilo praktičnog dijela i prakse.
21. Bolje učenje o organizaciji i knjigovodstvu.
22. Kao bivša studentica specijalističkog studija generacije u kojoj nas je bilo malo, smatram da se satnica ne bi smjela smanjivati ovisno o broju studenata
23. Primjena informatičkih tehnologija u samoj poljoprivrednoj proizvodnji, preradi i distribuciji. Bolje poznavanje funkcioniranje distributivnih lanaca hrane u EU
24. **POZNAVANJE ZAKONODAVNIH OKVIRA VEZANO ZA POSLOVANJE U RH I EU.**
25. Veći izbor izbornih predmeta.
26. Usaditi važnost poljoprivrede za RH
27. Organizirati predavanja i radionice na kojima bi se razvile praktične vještine koje se traže na tržištu rada.
28. Profesori moraju pratiti nova zbivanja, također učilište je zastarjelo, potrebno je ići u korak s vremenom i obnoviti tehnologiju.
29. Iako teško ostvarivo, smatram da bi bilo idealno kad bi studenti odradili praksu izvan Učilišta na nekoliko različitih OPG-ova, kompanija i institucija. Na taj bi se način lakše prilagodili bilo kojem radnom mjestu te bi bili bolje pripremljeni za tržište rada, a i poslodavci bi više cijenili radnika s raznovrsnijim iskustvom.
30. Mislim da VGUK ima dosta praktične nastave ali bi se možda moglo poraditi na kvaliteti prakse posebno iz područja zootehnike. Bilo bi dobro i u svaki kolegij uvesti više praktičnih zadataka kojim bi se simulirali stvarni problemi i da ih se onda pokuša riješiti. I mislim da bi neki profesori trebali biti bolje upućeni u aktualnosti u poljoprivredi i da vode debate sa studentima.
31. Studente usmjeravati u pravcu poduzetništva

32. Više učiti strane jezike.
33. Prezentacijski i komunikacijski pristup
34. Više praktičnog znanja koje se tiče zaštite
35. Trebalo bi uvesti jedan kolegij na kojem bi točno učili kako i na koji način tražiti poticaje iz EU fondova
36. Bilo bi odlično kada bi profesori (svatko iz svog područja) možda mogli usmjeriti studente i malo im približiti radna mjesta na kojima bi trenutačno ili u budućnosti mogli raditi.
37. Uključivati više bivše studente, poslodavce da održe predavanja studentima te im iz prve ruke prezentiraju kako su se oni zaposlili, kroz što su prolazili i ostalo...
38. Znanje iz područja ekonomije.

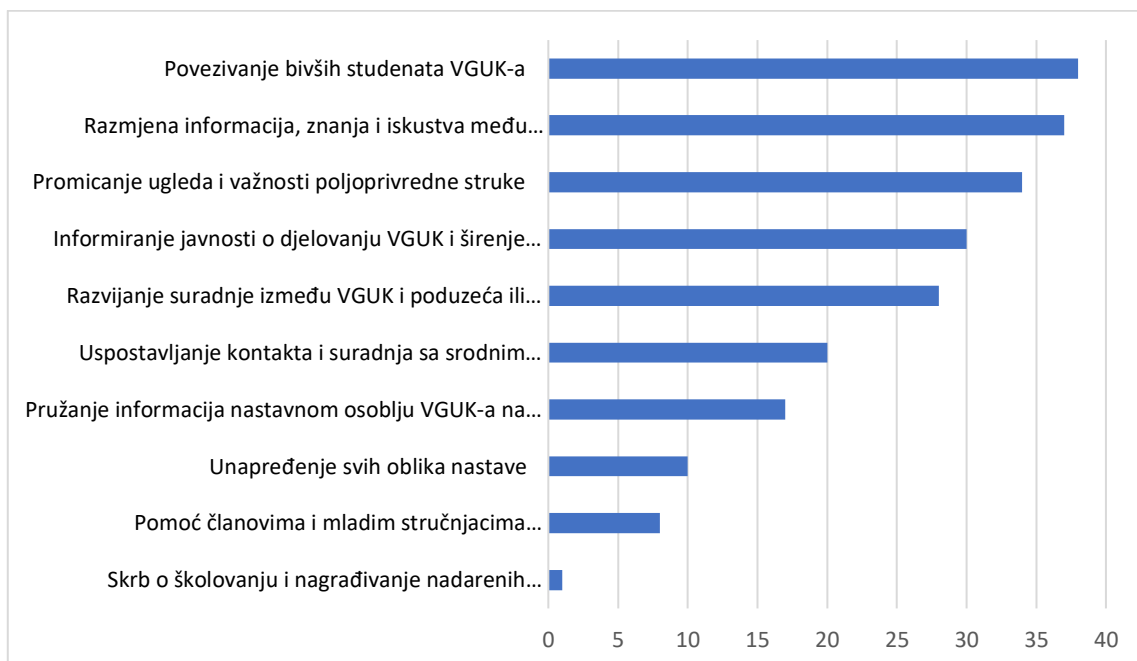
## **ALUMNI VGUK**

Samo jedan ispitanik odgovorio je da ne podržava inicijativu osnivanjem udruge bivših studenata VGUK, odnosno ALUMNI VGUK. Ono u čemu vide svoj doprinos u ALUMNI VGUK je prvenstveno povezivanje bivših studenata te razmjena informacija, znanja i iskustva među članovima, kao i doprinos u promicanju ugleda i važnosti poljoprivredne struke. Svoj doprinos vide i u informiranju javnosti o djelovanju VGUK i širenje svijesti o važnosti poljoprivrednog obrazovanja te u razvijanju suradnje između VGUK i poduzeća ili organizacija u kojima rade bivši studenti.

Svoj doprinos u manjoj mjeri vide u uspostavljanju kontakta i suradnji sa srodnim Alumni udrugama u zemlji i inozemstvu te drugim navedenim aktivnostima vidljivim iz idućeg grafikona.

Na ovo pitanje moglo se zaokružiti maksimalno tri odgovora.

Grafikon 6. U čemu vidite svoj doprinos u ALUMNI VGUK





Bivši studenti bi se htjeli najviše priključiti u organiziranje znanstvenih i stručnih skupova, promociju VGUK te sudjelovanje u aktivnosti obrazovanja studenata VGUK. Također bi ALUMNI VGUK mogao računati i na njihov angažman u organiziranju i realizaciji različitih programa i projekata iz područja poljoprivrede. Ono u čemu ne bi htjeli biti uključeni vidljivo je iz sljedećeg grafikona.

Grafikon 7. U što biste se htjeli uključiti radi što boljeg funkcioniranja ALUMNI VGUK

