

VISOKO GOSPODARSKO UČILITŠE U KRIŽEVCIMA

KLASA: 003-08/19-01/01

URBROJ: 2137-78-19/04-2-1

Križevci, 18. lipnja 2019.

AKCIJSKI PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PREMA PREPORUKAMA ZA UNAPREĐENJE KVALITETE U VISOKOM GOSPODARSKOM UČILIŠTU U KRIŽEVCIMA I DJELOMIČNO IZVJEŠĆE O VEĆ PROVEDENIM AKTIVNOSTIMA

Red. Br.	PREPORUKA	AKTIVNOST PO AKCIJSKOM PLANU TEMELJEM PREPORUKE	Zadužene osobe	Rok provedbe	Dokument/Komentar
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Preporučuje se daljnji razvoj i kontinuirano poboljšavanje sustava osiguravanja kvalitete.	Imenovati Povjerenstvo za unutarnju prosudbu SOK-a Educiranje Povjerenstva za unutarnju prosudbu SOK-a Provesti unutarnju prosudbu SOK-a	Stručno vijeće na prijedlog Jedinice za kvalitetu Voditeljica Jedinice za kvalitetu Povjerenstva za unutarnju prosudbu SOK-a	2019. Od 2019. djelomična prosudba pojedinih procesa VGUK	

				2021. cjelovita prosudba	
		<p>Provesti program sustručnjačkog praćenja nastavnika (<i>peer review</i>)</p> <p>Organizirati radionicu o sustručnjačkom praćenju</p> <p>Izraditi obrasce za sustručnjačko praćenje</p> <p>Provesti sustručnjačko praćenje za 25% nastavnika u ak. god.</p>	Prodekanica za nastavu i studente	<p>Provedeno u 2018.</p> <p>Od ak. god. 2019./2020. kontinuirano</p>	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Što prije objaviti novu internetsku stranicu na kojoj bi bili dostupni svi dokumenti na engleskom jeziku.	Nova internetska stranica je objavljena. Na engleskoj stranici objavljene osnovne informacije o VGUK i studijskim programima i kontinuirano se dopunjuju. Imenovano uredništvo internetskih stranica i osobe zadužene za pravovremeno informiranje.	Glavni urednik internetske stranice VGUK, koordinatrica za međunarodnu suradnju i drugi članovi uredništva	2018. i kontinuirano	https://www.vguk.hr/
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Postojeći pravni akti u vezi s etičkim pitanjima (u pripremi je novi Etički kodeks) trebali bi se provoditi i usklađivati sa zakonskim zahtjevima.	Izraditi prijedlog novog Etičkog kodeksa i usvojiti ga na Stručnom vijeću	<p>Povjerenstvo za izradu Prijedloga novog Etičkog kodeksa VGUK, tajnica VGUK</p> <p>Stručno vijeće VGUK</p>	2019.	

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Potrebno je poboljšati dostupnost informacija izradom funkcionalnije internetske stranice. Osobito je važno da na njoj budu objavljene informacije (uključujući i dokumente dostupne preko poveznica) na engleskom jeziku.	Nova internetska stranica je objavljena. Na engleskoj stranici objavljene osnovne informacije o VGUK i studijskim programima i kontinuirano se dopunjuju. Imenovano uredništvo internetskih stranica i osobe zadužene za pravovremeno informiranje.	Glavni urednik internetske stranice VGUK, koordinatrica za međunarodnu suradnju i drugi članovi uredništva	2018. i kontinuirano	https://www.vguk.hr/	
	Visoko učilište trebalo bi organizirati dane otvorenih vrata kako bi povećalo svoju vidljivost te se više koristiti društvenim mrežama poput Facebooka, Instagrama, i dr.	Pokrenuta Facebook stranica VGUK.			2019.	https://www.facebook.com/vgukrizevci/
	VU bi moglo poboljšati svoju društvenu ulogu povećanjem broja programa cjeloživotnog učenja (vidi standard 2.7.)	Organizirati dane otvorenih vrata	Prodekanica za nastavu i studente	2019./2020. i kontinuirano svake akademske godine		
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	VU bi moglo poboljšati svoju društvenu ulogu povećanjem broja programa cjeloživotnog učenja (vidi standard 2.7.)	Vidi pod 2.7.				

II. Studijski programi					
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Uvesti osnovne principe i metode iz suvremene genetike i drugih povezanih metodologija u studijske programe.	Stručno vijeće je donijelo Odluku o izmjeni studijskog programa preddiplomskog stručnog studija <i>Poljoprivreda</i> te je dosadašnji predmet Proizvodnja i dorada sjemena (6,5 ECTS bodova) u 5. semestru smjera Bilinogojstvo, podijeljen na dva nova predmeta: Osnove genetike i oplemenjivanja bilja (3 ECTS boda) i Proizvodnja i dorada sjemena (3,5 ECTS boda). U VI. sem. Uveden je predmet Osnove biometrike i metode izrade završnog rada (2 ECTS boda). Na spec. dipl. str. Studiju <i>Poljoprivreda</i> u I. sem uveden predmet Informacijske tehnologije i istraživanja u poljoprivredi – 6 ECTS-bodova.	Stručno vijeće	Od ak. god. 2018/2019.	https://www.vguk.hr/upload/dokumenti/Str_st_Polj_Stud_prog.docx https://www.vguk.hr/hr/group/80/Studijski+program
	Na studijske programe trebalo bi uvesti kolegije iz statistike	Terenska nastava koja uključuje i terensku nastavu na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima utvrđena je planom i programom studija. Uvesti terensku nastavu na spec. Diplomski stručni studij Menadžment u poljoprivredi	Stručno vijeće Pročelnica Odjela za specijalističke diplomske stručne studije	2019/2020.	
	Potrebno je provoditi više terenske nastave na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.				

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Povjerenstvo preporučuje VU da izmijeni dopunsku ispravu o studiju tako da se titula magistra ili prvostupnika navodi na engleskom jeziku kako bi se osiguralo poštivanje međunarodnih standarda i kako bi titule bile razumljivije budućim poslodavcima.	Izmijeniti dopunsku ispravu u skladu s važećim propisima i preporukama	Prodekanica za nastavu i studente, Pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij, Pročelnica Odjela za specijalističke diplomske stručne studije	Od ak. god. 2018/2019	
	Omogućiti studentima konverzaciju na engleskom jeziku postupnim uvođenjem engleskog jezika na seminare i kolegije (uz postojeće jezične kolegije).	Poticati studente na korištenje literature na stranom jeziku (engleski) Organizirati predavanja/radionice stručnjaka/nastavnika iz inozemstva	Nastavnici VGUK Prodekanica za nastavu i studente, Pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij, Pročelnica Odjela za specijalističke diplomske stručne studije, Erasmus koordinatorica	Kontinuirano	

<p>2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</p>	<p>Poboljšanje govornog engleskog jezika studenata progresivnim uvođenjem održavanja seminara na engleskom jeziku</p>	<p>Kao pod 2.2.</p>			
<p>2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumniija.</p>	<p>Visoko učilište trebalo bi poticati i bolje dokumentirati sudjelovanje strukovnih organizacija i vanjskih dionika u izmjenama studijskih programa. Budući da tijekom posljednjih 10 godina nije uveden niti jedan novi studijski program, strateški plan analize zahtjeva za uvođenjem inovacija u postojeće studijske planove mogao bi pomoći studentima u usvajanju kompetencija za suočavanje s budućim izazovima.</p>	<p>Provesti anketu o zadovoljstvu potencijalnih poslodavaca programima studija VGUK prema Priručniku kvalitete VGUK, točka 4.9.2.3.</p> <p>Provesti anketu s Alumni VGUK</p>	<p>Voditeljica Jedinice za osiguravanje kvalitete Voditelji završne prakse</p> <p>Voditeljica Jedinice za osiguravanje kvalitete</p>	<p>2020.</p> <p>2020.</p>	<p>Prema Priručniku kvalitete VGUK, točka 4.9.2.3. Utvrditi zadovoljavaju li ishodi učenja studijskog programa tržište rada, odnosno poslodavce. Anketira se najmanje 20 poslodavaca završenih studenata Stručnog studija i najmanje 10 poslodavaca diplomanata specijalističkih studija. U anketu trebaju biti uključena i obiteljska gospodarstva čiji su članovi diplomirali na VGUK te završeni studenti koji su se sami zaposlili pokretanjem posla u struci. U okviru prijavljenog projekta „<i>Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju</i>“</p>

					predviđeno je da poslodavci imaju predavanja o svom poslu gdje će se očitovati o potrebnim znanjima i vještinama za određeni posao, što će pridonijeti spoznaji o potrebama planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih predmeta i/ili programa. Studenti će, također, izravno sudjelovati u projektu i ukazati na eventualnu potrebu za promjenama.
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Visoko učilište trebalo bi definirati učinkovitiji sustav kojim se omogućuje postizanje veće usklađenosti ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem za svaki predmet. Visoko učilište trebalo bi više potaknuti studente da sudjeluju u postupku.	Pripremiti studente na anketiranje o radnom opterećenju održavanjem predavanja/ radionica o značenju opterećenja iskazanog u ECTS bodovima. Potaknuti studente na vođenje dnevnika o utrošenim satima rada za pojedine aktivnosti na predmetu. Provoditi anketiranje studenata. Provesti analizu višegodišnjih rezultata anketa i uskladiti broj ECTS bodova po pojedinom predmetu sa stvarnim opterećenjem	Prodekanica za nastavu i studente, Pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij, Pročelnica Odjela za specijalističke diplomske stručne studije Voditeljica jedinice za osiguravanje kvalitete	Od 2019/2020. kontinuirano	Prema Priručniku predviđeno je točkom 4.2.2. da se kontinuirano provodi procjena radnog opterećenja studenata pomoću ECTS bodova.

<p>2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.</p>	<p>Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete. Nema preporuke!</p>				
<p>2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.</p>	<p>Potrebno je izraditi strateški plan i povećati broj kraćih programa cjeloživotnog učenja za lokalne poljoprivrednike, osobito zimi (zimski škola) kako bi im se olakšalo pohađanje programa. Potrebno je bolje oglašavati takve programe u medijima. Preporučuje se i</p>	<p>Tijekom 2018. izrađen je i akreditiran program cjeloživotnog učenja za poslove pčelara te je u provedbi.</p>	<p>Zadužena osoba za izradu prijedloga programa cjeloživotnog učenja</p>	<p>2018/2019.</p>	

	<p>organizacija izvannastavnih aktivnosti za studente i poljoprivrednike (na primjer: gljivarstvo, cvjećarstvo, škola permakulture, prepoznavanje i uzgoj aromatičnog bilja, informatička izobrazba, itd.). Te aktivnosti trebale bi biti navedene u dopunskoj ispravi o studiju.</p>	<p>Izraditi najmanje jedan novi akreditirani program cjeloživotnog učenja godišnje.</p> <p>Organizirati izvannastavne aktivnosti za studente koje mogu biti upisane u dopunsku ispravu o diplomi</p>	<p>Stručno vijeće zadužuje osobu za izradu programa cjeloživotnog učenja</p> <p>Prodekanica za nastavu i studente</p>	Kontinuirano	
<p><i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i></p>					
<p>3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.</p>	<p>Nekoliko mjeseci prije državne mature Visoko bi učilište trebalo organizirati dane otvorenih vrata. Ovo bi bilo korisno studentima u procesu odlučivanja o nastavku obrazovanja.</p>	Organizirati dane otvorenih vrata	Prodekanica za nastavu i studente	Od 2019. kontinuirano	

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Potrebno je ažurirati informacije iz tablica 3.4. i 3.5. Analitičkog priloga Samoanalizi.	Kontinuirano ažurirati i analizirati podatke o prolaznost na studijskom programu s prve na drugu godinu studija i završnosti studija na preddiplomskom studiju (tablica 3.4. i 3.5.)	Pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij	Kontinuirano	
	Preporučuje se izvođenje propedeutičkih kolegija za studente prve godine studija, koji imaju slabije predznanje iz određenih predmeta, kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija	Provesti dijagnostičko/inicijalno testiranje studenata na prvoj godini studija na pojedinim predmetima. Za studente sa slabijim predznanjem nedostatnim za usvajanje gradiva organizirati propedeutičke predmete, odnosno pripremni/dopunski tečaj za lakše savladavanje gradiva.	Nastavnici na prvoj godini preddiplomskog studija	Od ak, god. 2019/2020. kontinuirano	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Poučavanje usmjereno na studenta trebalo bi se poboljšati organiziranjem specifičnih seminara za nastavnike za usavršavanje nastavničkih sposobnosti.	Izraditi plan radionica za usavršavanje nastavničkih sposobnosti Organizirati radionice za nastavnike za usavršavanje nastavničkih sposobnosti, najmanje jednu godišnje.	Prodekanica za nastavu i studente	kontinuirano	

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	<p>U skladu s preporukama studenata, potrebno je uvesti sustav mentorstva u kojem bi stariji studenti bili mentori mlađima. Visoko učilište trebalo bi studentima osiguravati mentore, primjerice tako da njihova imena trebaju biti navedena u dopunskoj ispravi o studiju.</p>	<p>Svake ak. god imenovati studente mentore za mlađe studente</p>	<p>Imenuje Stručno vijeće na prijedlog Studentskog zbora i nastavnika mentora godišta</p>	<p>Prije početka svake ak. god.</p>	<p>U okviru prijavljenog projekta „<i>Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju</i>“ predviđena je uspostava Centra za podršku studentima i karijerno savjetovanje (CPSKS) u čijem radu bi sudjelovali i studenti mentori mlađih studenata.</p>
	<p>Potrebno je izvođenje propedeutičkih kolegija za studente prve godine studija, koji imaju slabo predznanje iz određenih predmeta, kako bi se smanjila stopa odustajanja od studija (također vidjeti preporuku navedenu u točki 3.2.).</p>	<p>Vidi 3.2.</p>			

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Treba imenovati kontakt osobu za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina i objaviti njegove/njezine kontakt podatke na internetskoj stranici.	Imenovati kontakt osobu za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina i objaviti njegove/njezine kontakt podatke na internetskoj stranici.	Stručno vijeće	2019.	
	Potrebno je izraditi kratak dokument u vezi sa studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Izraditi kratak dokument u vezi sa studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Tajnica VGUK	2019.	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Treba poboljšati jezične kompetencije studenata	Kao pod 2.2.b			
	i poticati njihov odlazak u inozemstvo u sklopu programa razmjene Erasmus povećanjem broja specifičnih seminara na kojima bi se predstavile prednosti takvih boravaka u inozemstvu (u čemu bi sudjelovali studenti i bivši studenti koji su već	Upoznavati studente s prednostima korištenja Erasmus + programa mobilnosti organiziranjem predavanja, predstavljanja iskustva studenata koji su koristili Erasmus + program mobilnosti i sl.	Erasmus koordinatorica, Prodekanica za nastavu i studente	Kontinuirano	Studenti korisnici stipendija za mobilnost redovito po povratku s mobilnosti prezentiraju svoja iskustva drugim studentima Za studente se organiziraju i susreti sa studentima koji su ranije sudjelovali u programu razmjene. Studenti sudjeluju na javnim obranama stručnih praksi studenata koji su boravili u inozemstvu. Prilikom boravka inozemnih nastavnika na

	<p>sudjelovali u programu Erasmus).</p>				<p>Učilištu studenti mogu sudjelovati na njihovoj nastavi kao i na individualnim razgovorima koje im dogovara Erasmus koordinadora, a sve s ciljem što bolje pripreme za boravak u inozemnoj instituciji.</p>
<p>3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.</p>	<p>Preporučuje se promoviranje Visokog učilišta na internetskoj stranici, na kojoj bi se objavljivale informacije o kolegijima, prostorijama i opremi za praktičnu nastavu, smještaju u gradu i znamenitostima u regiji na engleskom jeziku. Potrebno je uvesti engleski jezik u sva područja djelovanja ustanove se više koristiti društvenim mrežama (Facebook, Instagram) koje će sadržavati atraktivne informacije za strane studente.</p>	<p>Objavljivati informacije o kolegijima, prostorijama i opremi za praktičnu nastavu, smještaju u gradu i znamenitostima u regiji na engleskom jeziku na engleskoj Internet stranici Učilišta</p>	<p>Glavni urednik internetske stranice VGUK, koordinadora za međunarodnu suradnju, Erasmus koordinadora</p>	<p>Kontinuirano</p>	

	Povjerenstvo također preporučuje VU da razvija više pograničnih projekata (na primjer sa Slovenijom i Mađarskom).	Pratiti objave natječaja za prijavu prekograničnih projekata. Prijavljivati prekogranične projekte	Koordinatorica za međunarodnu suradnju Nastavnici VGUK	Kontinuirano	VGUK je tijekom 2019. prijavilo sedam INTERREG prekograničnih projekata s mađarskim partnerima, a ovakvi projekti sa Slovenijom nisu mogući jer Koprivničko-križevačka županija ne graniči sa Slovenijom!
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Potrebno je implementirati metodu vrednovanja sustava ocjenjivanja.	Organizirati radionicu o metodi vrednovanja sustava ocjenjivanja. Izraditi plan za implementaciju metode vrednovanja ocjenjivanja	Prodekanica za nastavu i studente	Na početku ak. god. 2019./2020	
		Primjenjivati metodu vrednovanja ocjenjivanja	Prodekanica za nastavu i studente	Od ak. god 2019./2020 i kontinuirano	
3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplom i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Treba uskladiti dopunsku ispravu o studiju s međunarodnim pravilima nomenklature. To bi bilo korisno u zapošljavanju u inozemstvu i međunarodnom priznavanju kvalifikacija.	Izmijeniti dopunsku ispravu u skladu s važećim propisima i preporukama	Prodekanica za nastavu i studente, Pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij, Pročelnica Odjela za specijalističke diplomske stručne studije	Od ak. god. 2018/2019	

<p>3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.</p>	<p>Visoko učilište trebalo bi organizirati kvalitetne radionice (pisanje životopisa, motivacijskog pisma, pisma preporuke, priprema za razgovore i testiranje za posao) kako bi osposobilo studente za traženje posla i tako povećalo njihove mogućnosti zapošljavanja, osobito izvan regije</p>	<p>Redovito organizirati kvalitetne radionice (pisanje životopisa, motivacijskog pisma, pisma preporuke, priprema za razgovore i testiranje za posao) kako bi se osposobilo studente za traženje posla i tako povećalo njihove mogućnosti zapošljavanja.</p>	<p>Prodekanica za nastavu i studente, pročelnica Odjela za preddiplomski stručni studij</p>	<p>Kontinuirano</p>	
<p><i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i></p>					
<p>4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.</p>	<p>Provesti analizu nastavničkih kapaciteta i potreba za sljedećih pet godina s obzirom na dob nastavnika i buduće nastavne potrebe (propedeutički kolegiji, osnove genetike, statistika, konverzacijski engleski). Potrebno je izraditi strateški plan</p>	<p>Provesti analizu nastavničkih kapaciteta i potreba za sljedećih pet godina s obzirom na dob nastavnika i buduće nastavne potrebe</p>	<p>Dekanica</p>	<p>2019./2020.</p>	

	<p>koji bi se predstavio Ministarstvu. U sklopu sadašnjih nastavničkih kapaciteta potrebno je nastojati uvesti engleski jezik na seminarima i uvesti principe i tehnike suvremene genetike u postojeće studijske programe.</p>				
<p>4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.</p>	<p>Vanjskom učilištu preporučuje se da omogući vanjskim suradnicima i potakne ih na sudjelovanje u projektima razmjene u sklopu programa Erasmus kako bi se dodatno usavršavali u inozemstvu. Visoko učilište trebalo bi ohrabriti vanjske suradnike da objavljuju više znanstvenih radova u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim časopisima. Odabrani vanjski suradnici moraju biti</p>	<p>Natječaji za stipendije za odlaznu mobilnost nastavnika u okviru Erasmus + programa mobilnosti objavljujati, kao i do sada, javno. Poticati vanjske suradnike da se jave na natječaje za stipendiju za razmjenu u okviru programa Erasmus i odlaze na razmjenu</p>	<p>Erasmus koordinatorica Povjerenstvo za odabir</p>	<p>Kontinuirano</p>	<p>Učilište se očitovalo na primjedbe o kvaliteti vanjskih suradnika i njihovoj znanstvenoj i stručnoj djelatnosti koju smatra vrlo dobrom. Natječaji za stipendije za odlaznu mobilnost nastavnika u okviru Erasmus + programa mobilnosti objavljuju se javno. Vanjski suradnici mogu se javiti na natječaje za stipendiju za razmjenu u okviru programa Erasmus.</p>

	poznati u struci i u znanstvenoj zajednici.				
4.3. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti. transparentnim postupcima.	Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete Nema preporuke				
4.4. Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	<p>Pokazatelji izvrsnosti trebaju se jasnije definirati i Visoko učilište trebalo bi sastaviti pravilnik o napredovanju znanstvenika.</p> <p>Potrebno je definirati sustav nagrađivanja nastavnika koji vode izvrsne projekte i objavljuju radove kako bi se ohrabrila znanstvena aktivnost nastavnika.</p> <p>Visokom učilištu preporučuje se da imenuje odgovornu osobu koja bi pratila</p>	<p>Izraditi prijedlog Pravilnika o nagrađivanju nastavnika kojim bi se poticala znanstvena izvrsnost.</p> <p>Usvojiti Pravilnik</p> <p>Pratiti dostavljaju li svi nastavnici podatke o objavljenim znanstvenim radovima i</p>	<p>Povjerenstvo za izradu Pravilnika i tajnica VGUK</p> <p>Stručno vijeće</p> <p>Koordinator za znanost</p>	2019/2020.	<p>VGUK je još 2013. imenovalo je koordinatora</p>

	dostavljaju li svi nastavnici podatke o objavljenim znanstvenim radovima i znanstvenim projektima za unos u bazu podataka.	znanstvenim projektima za unos u bazu podataka.			za znanost koji je između ostalog zadužen za sustavno praćenje produktivnosti i efikasnosti znanstvenog i stručnog rada djelatnika VGUK
4.5. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete Nema preporuke.				
4.6. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.	Odgovorno ministarstvo trebalo bi osigurati stabilan izvor sredstava za kontinuirani pristup znanstvenim bazama (Web of Knowledge i/ili Scopus).				

4.7. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstvenonastavne djelatnosti.	Odgovorno ministarstvo trebalo bi osigurati stabilan izvor sredstava za kontinuirani pristup znanstvenim bazama (Web of Knowledge i/ili Scopus).				
4.8. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Ocjena kvalitete: Visoka razina kvalitete Nema preporuke				
<i>V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost</i>					
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog istraživanja.	Potrebno je uspostaviti sustav nagrađivanja kako bi se potaknula bolja znanstvena i stručna aktivnost. Na razini Visokog učilišta to bi se moglo odmah provesti, no Visoko učilište ne raspolaže financijskim	Izraditi novi prijedlog Pravilnika o nagrađivanju nastavnika kojim bi se poticala znanstvena izvrsnost i uskladiti ga s važećim propisima (KUZVO....)	Povjerenstvo za izradu Pravilnika i tajnica VGUK Stručno vijeće	2019./2020.	

	<p>sredstvima za tu svrhu. Dugoročno gledano, i na razini Visokog učilišta i Ministarstva, potrebno je uspostaviti sustav kompenzacije nastavnih i istraživačkih aktivnosti. Takvim sustavom omogućilo bi se smanjenje nastavnog opterećenja nastavnika s većom znanstvenom aktivnosti, dok bi se nastavnici s manjom znanstvenom aktivnosti više posvetili nastavnom radu. Potrebno je hitno odobriti pravilnik o nagrađivanju zaposlenika koji je Visoko učilište počelo izrađivati.</p>				
--	--	--	--	--	--

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.	Visoko učilište trebalo bi izraditi akcijski plan za poboljšanje suradnje s industrijom, strukovnim udruženjima i sudjelovanja u radu savjetodavnih odbora.	Izraditi akcijski plan za poboljšanje suradnje s industrijom, strukovnim udruženjima i sudjelovanja u radu savjetodavnih odbora.	Koordinator za znanost	2019/2020.	
	Treba poboljšati prijenos znanja putem specifičnih radionica na kojima bi se poljoprivrednicima predstavljala nova znanja i tehnologije.	Organizirati specifične radionice na kojima bi se poljoprivrednicima predstavljala nova znanja i tehnologije	Koordinator za znanost	Kontinuirano	
	Potrebno je kontinuirano obavještavati javnost o aktivnostima Visokog učilišta (dani otvorenih vrata, polusatna emisija na lokalnoj radijskoj ili televizijskoj postaji, okrugli stol s lokalnim vanjskim dionicima i poljoprivrednicima).	Kontinuirano obavještavati javnost o znanstvenim i stručnim aktivnostima VGUK	Koordinator za znanost Glavni urednik web stranice VGUK, Osoba imenovana za pravovremeno izvještavanje o aktivnostima VGUK	Kontinuirano	

<p>5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.</p>	<p>Visoko učilište treba ohrabrivati nastavnike da sudjeluju u radu međunarodnih strukovnih udruženja i da posjećuju međunarodne konferencije kako bi poboljšali svoj znanstveni ugled, a time i ugled VU u svijetu. Jedan od načina da se to ostvari je da se uvede obaveza pohađanja barem jednog međunarodnog znanstvenog skupa svake tri ili četiri godine kao uvjet za dobivanje dijela financijske potpore za posjećivanje konferencija. Potrebno je poboljšati znanje engleskog jezika određenog dijela nastavnika. Na regionalnoj osnovi, znanje Visokog učilišta i prijenos</p>	<p>Financijski poduprijeti članstvo nastavnika ili ustanove u međunarodnim strukovnim udruženjima.</p> <p>Poticati nastavnike za objavljivanje radova u međunarodno priznatim časopisima kroz odredbe Pravilnika o nagrađivanju.</p> <p>Poticati nastavnike za sudjelovanje na međunarodnim konferencijama kroz odredbe Pravilnika o nagrađivanju.</p> <p>Kao pod 5.2. b</p>	<p>Dekanica</p>	<p>Kontinuirano</p>	
---	--	--	-----------------	---------------------	--

	<p>znanja na tvrtke i poljoprivrednike trebalo bi se učiniti vidljivijim tiskanjem brošura, poboljšavanjem internetske stranice (također na engleskom) i korištenjem društvenih mreža.</p>				
<p>5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.</p>	<p>Potrebno je potaknuti sudjelovanje studenata u znanstvenim projektima boljim oglašavanjem znanstvenih projekata na internetskoj stranici i na društvenim mrežama.</p>	<p>Objavljivati podatke o znanstvenim i stručnim projektima na internetskoj stranici VGUK</p>	<p>Voditelji znanstvenih i stručnih projekata</p>	<p>Kontinuirano</p>	

	Preporučuje se povećanje broja znanstvenih projekata. Kako bi se potaknula stručna i znanstvena aktivnost kojom bi se unaprijedio nastavni proces Visokog učilišta, potrebno je povećati broj istraživačkih aktivnosti nastavnika (vidi točku 5.1.).	<p>Poticati nastavnike na stjecanje uvjeta za izbor u znanstvena zvanja i provedbu postupka izbora kroz odredbe Pravilnika o nagrađivanju kako bi što više nastavnika moglo prijavljivati znanstvene projekte.</p> <p>Poticati nastavnike VGUK na suradnju s drugim ustanovama na istraživačkim projektima kroz odredbe Pravilnika o nagrađivanju</p> <p>Redovito pratiti objave natječaja za znanstvene i stručne projekte i prijavljivati projekte</p>	<p>Dekanica</p> <p>Koordinator za znanost, koordinatrica za međunarodnu suradnju, Nastavnici u znanstvenim zvanjima Svi nastavnici</p>	Kontinuirano	
--	--	--	---	--------------	--

Dostavlja se:

1. Uz zapisnik
2. Agencija za znanost i visoko obrazovanje
3. Mrežna stranica VGUK
4. Zaduženim djelatnicima
5. Pismohrana

DEKANICA:

Dr. sc. Marijana Ivanek-Martinčić

