

**Akadska godina: 2022./2023.**

|                                                 |                                |                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Predmet:</b> obavezni<br><b>Šifra:</b> 64007 | <b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b> | <b>ECTS bodovi: 2</b> |
| Stručni studij <i>Poljoprivreda</i>             | TEMELJI STUDIJA                | Semestar: I           |
| Nastavnici i suradnici:                         | doc. dr. Tomislav Ivanjko      |                       |
|                                                 | Sati                           |                       |
| Predavanja                                      | 15                             |                       |
| Vježbe + seminari                               | 15                             |                       |
| Stručna praksa                                  | -                              |                       |

**CILJ PREDMETA:** upoznati studente s teorijskim okvirom i praktičnim postavkama komunikacijskih vještina, osnovnim pojmovima i pretpostavkama uspješne komunikacije, vrstama i oblicima komunikacije te specifičnostima primjene komunikacijskih vještina u akademskom okruženju, s osnovnim konceptom, procesom i metodama pisanja seminarских radova, citiranja i pretraživanja izvora te osnovnim strategijama akademskog pisanja i prezentiranja stručnih tema

#### Izvedbeni plan nastave za redovite studente

##### 1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta

|    |                                                                                                                                                                                                    | Oblici nastave |   |   | Mjesto izvođenja nastave |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    | P              | V | S |                          |
|    | Nastavna jedinica                                                                                                                                                                                  |                |   |   |                          |
| 1. | Uvod u Komunikacijske vještine – raspored gradiva, studentske obveze, kriterij ocjenjivanja, literatura.                                                                                           | 2              |   |   | Predavaonica             |
| 2. | Uvod u e-učenje pomoću sustava Merlin. Raspored studenata u grupe.                                                                                                                                 |                | 2 |   | Predavaonica             |
| 3. | Što su komunikacijske vještine, koja se znanstvena područja njima bave, kako se određuju ili definiraju, kada se i kako stječu, opći pojam pismenosti prema informacijskoj i medijskoj pismenosti. | 2              |   |   | Predavaonica             |
| 4. | Uvod u digitalne kompetencije. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u akademskom okruženju.                                                                                        |                | 2 |   | Predavaonica             |
| 5. | Oblici i komponente ljudske komunikacije. Vrste i oblici komunikacije i povezani komunikacijski kanali                                                                                             | 2              |   |   | Predavaonica             |
| 6. | Ključni elementi digitalnih kompetencija. Izvori informacija na Internetu. Novi žanrovi informacijskih izvora u mrežnom okruženju.                                                                 |                | 2 |   | Predavaonica             |
| 7. | Komunikacijske vještine važne za uspjeh na studiju – slušanje, čitanje, priprema bilježaka. Važnost slušanja u osobnome i poslovnome životu – pozorno slušanje i                                   | 3              |   |   | Predavaonica             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |  |                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|---------------------------|
|     | praćenje predavanja, razlikovanje stručnoga i znanstvenoga nazivlja od općega akademskoga jezika. Uvod u čitanje stručne i znanstvene građe, po čemu prepoznati znanstveni i stručni članak, znanstvena komunikacija.                                                                                                                                   |           |           |  |                           |
| 8.  | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pronalaženje informacija na Internetu. Osnovne tehnike pretraživanja pomoću Internet tražilica (Google). Specijalizirani servisi za pretraživanje znanstvenih i stručnih informacija (Google Znalac). Studenti u grupama rješavaju zadatke napredne pretrage Interneta.                                                |           | 3         |  | Informatička predavaonica |
| 9.  | Vježbe u informatičkom kabinetu. Pretraživanje i vrednovanje informacija. Kreiranje informacijskog upita i koraci u istraživanju. Formuliranje tema istraživanja i strategije pretrage. Pretraživanje stručnih i znanstvenih izvora u području poljoprivrede. Studenti u grupama rješavaju zadatke iz korištenja i vrednovanja znanstvenih informacija. |           | 3         |  | Informatička predavaonica |
| 10. | Akadska komunikacija. Prenošnje poruka i barijere u komuniciranju. Činioci komunikacije i povratne informacije. Komunikacijski kanal i načini prenošenja poruka                                                                                                                                                                                         | 3         |           |  | Predavaonica              |
| 11. | Učenje i pamćenje. Cjelozivotno učenje. Učenje kao komunikacijska vještina. Oblici učenja – formalno i neformalno. Pristup učenju na način informacijske znanosti – kako razlikovati bitno (ono što nosi obavijest) od nebitnoga (ono što se ponavlja, što je zalihosno). Što pamtiti i zašto.                                                          | 3         |           |  | Predavaonica              |
| 12. | Vježbe u informatičkom kabinetu. Citiranje i akademsko pisanje. Etičnost korištenja znanstvenih informacija. Pravila citiranja u različitim područjima znanosti. Tehničko oblikovanje pisanih radova. Vještine prezentacije i usmenog izlaganja teme. Žanr akademskog pisanja.                                                                          |           | 3         |  | Informatička predavaonica |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b> | <b>15</b> |  |                           |

Oblici nastave: P=predavanja; V=vježbe; S=seminari

## 2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja

Zadaci tijekom semestra, zadaci na vježbama, usmeno izlaganje teme i usmeni ispit. Studenti kroz semestar rješavaju zadatke na vježbama te zadaci. Studenti usmeno izlažu na zadanu temu iz stručnog područja.

| Aktivnost koja se ocjenjuje      | Udio u konačnoj ocjeni |
|----------------------------------|------------------------|
| Zadaci na vježbama               | 30%                    |
| Zadaci                           | 30%                    |
| Usmeno izlaganje seminarske teme | 20%                    |
| Usmeni ispit                     | 20%                    |

Ocjenjivanje: Izvrstan(5) 90-100%; Vrlo dobar(4) 80-89%;Dobar (3) 70-79%;Dovoljan(2) 60-69%

## 3. Ispitni rokovi i konzultacije

Po završetku semestra, tijekom veljače daju se dva redovna ispitna roka. U lipnju i srpnju daju se tri ispitna roka te dva roka u rujnu. Tijekom semestara, ispitni rokovi se daju jednom mjesečno, prema potrebi.

dr. sc. Tomislav Ivanjko, asistent, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti, E-mail: [tivanjko@ffzg.hr](mailto:tivanjko@ffzg.hr)  
Konzultacije: ČET 9:00-10:30, Soba: E-317

#### 4. Ishodi učenja i način provjere

| ISHODI UČENJA                                                                                                                                 | NAČIN PROVJERE                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Nakon položenog ispita student će moći:</b>                                                                                                |                                                                      |
| 1. Interpretirati koncepte, procese i metode komuniciranja u akademskom okruženju                                                             | <i>usmeni ispit</i>                                                  |
| 2. Poznavati specifičnosti usmene i pismene akademske komunikacije                                                                            | <i>Usmeni ispit; usmeno izlaganje seminarske teme</i>                |
| 3. Nabrojiti osnovne koncepte, procese i metode pisanja seminarskih radova                                                                    | <i>usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće</i> |
| 4. Primijeniti osnovne metode pretraživanja i vrednovanja znanstvenih i stručnih informacija                                                  | <i>zadaci na vježbama; zadaće</i>                                    |
| 5. Nabrojiti etičke principe korištenja znanstvenih i stručnih informacija te primijeniti pravila citiranja u znanstvenim i stručnim radovima | <i>usmeno izlaganje seminarske teme; zadaci na vježbama; zadaće</i>  |

#### 5. Konstruktivno povezivanje ishoda

| Ishodi učenja | Sadržaji (Nastavne jedinice)/način poučavanja                           | Vrednovanje                                                   | Potrebno vrijeme (h) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ishod 1       | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J. 10, N.J. 11 / Predavanje                   | Usmeni ispit                                                  | 15                   |
| Ishod 2       | N.J. 3, N.J. 5, N.J. 7, N.J. 10, N.J. 11, N.J. 12 / Predavanje; seminar | Usmeni ispit, usmeno izlaganje seminarske teme                | 13                   |
| Ishod 3       | N.J. 4, N.J. 6, N.J. 8, N.J. 9, N.J. 12 / vježbe; seminar               | usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće | 10                   |
| Ishod 4       | N.J. 4, N.J. 6, N.J. 8, N.J. 9, N.J. 12 / vježbe, seminar               | usmeno izlaganje seminarske teme ; zadaci na vježbama; zadaće | 10                   |
| Ishod 5       | N.J. 4, N.J. 6, N.J. 8, N.J. 9, N.J. 12 / vježbe, seminar               | usmeno izlaganje seminarske teme; zadaci na vježbama; ;zadaće | 10                   |
|               |                                                                         | UKUPNO SATI                                                   | 58                   |

#### 6. Literatura

1. Žižak, A., Vizek Vidović, V. i Ajduković, M. (2012) Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
2. Hebrang Grgić, I., Ivanjko, T., Melinščak Zlodi, I. i Mučnjak, D. (2018) Citiranje u digitalnom okruženju: priručnik. Zagreb, Carnet.
3. Leinert-Novosel, S. (2015). Komunikacijski kompas. 2. prošireno izd. Zagreb : Plejada

#### 7. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Ne

U Križevcima, rujan 2022.

Nositelj predmeta:  
Doc. dr. sc. Tomislav Ivanjko