

VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIМА

Akademска година: 2022./2023.

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------|
| Predmet: izborni Šifra: 30 | PČELARSTVO I MEDONOSNO BILJE | ECTS bodovi: 4 |
| Stručni studij | BILINOGOJSTVO MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI ZOOTEHNIKA | Semestar: IV |
| Nastavnici i suradnici: | dr. sc. Tatjana Tušek, prof. v. š. dr. sc. Siniša Srećec, prof. v. š. | Sati |
| Predavanja | 30 | Vježbe + seminari |
| Terenska nastava | 7 | |

CILJ PREDMETA: ospozobiti studenta za samostalnu proizvodnju kvalitetnog meda i pčelarskih proizvoda te plasiranje istih na sve zahtjevnije tržiste.

Izvedbeni plan nastave za redovite studente

1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mesta izvođenja

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odraduje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

| No. | NASTAVNA JEDINICA | Oblici nastave | Mjesto izvođenja nastave |
|-----|---|----------------|--------------------------|
| | | P | |
| 1. | Uvod u pčelarstvo. | 1 | PREDAVAONA |
| 2. | Anatomija i fiziologija pčela. | 3 | |
| 3. | Pčelinjak i vrste košnica. | 3 | |
| 4. | Zimovanje i proljetni razvoj pčela. | 2 | |
| 5. | Medonosno bilje RH. Opršivanje kao profitabilna kategorija. Ekološki status fitocenoze. | 5 | |
| 6. | Proizvodnja matica i rojeva, selekcija matica. | 2 | |
| 7. | Proizvodnja matične mlječi, voska i satnih osnova. | 2 | |
| 8. | Proizvodnja meda, peludi, propolisa i pčelinjeg otrova. | 2 | |
| 9. | Bolesti i neprijatelji pčela. Otrovanja pčela. | 6 | |
| 10. | Greške u tehnologiji proizvodnje. | 1 | |
| 11. | Zakonska regulativa. | 1 | |
| 12. | Prelazak na ekološko pčelarenje – propisi i obrasci. | 2 | |

| No. | NASTAVNA JEDINICA | Oblici nastave | | Mjesto izvođenja nastave | |
|----------------------|---|----------------|----|--------------------------------|-------|
| | | V | | | |
| 1. | Pčelinjak i upoznavanje pčelarskog pribora, zaštita od pčelinjeg uboda. | 1 | | PRAKTIKUM | |
| 2. | Priprema košnica za intenzivno pčelarenje. | 3 | | | |
| 3. | Prvi proljetni pregled košnica. | 1 | | | |
| 4. | Pregled legla. | 1 | | | |
| 5. | Samoniklo bilje sjevero - zapadne Hrvatske. Herbarij. | 2 | | | |
| 6. | Oduzimanje okvira i vrcanje meda. Topljenje voska i postupak s voskom. Analitika meda. | 4 | | | |
| 7. | Uzimanje uzoraka i pakovanje za dijagnostiku bolesti i trovanja | 1 | | | |
| 8. | Pravljenje umjetnih matičnjaka, presađivanje ličinki za proizvodnju matica i matične mlijecí. | 2 | | | |
| No. | NASTAVNA JEDINICA | Oblici nastave | | Mjesto izvođenja nastave | |
| | | S | | | |
| 1. | Tema seminara I. | 2 | | PREDAVAONA | |
| 2. | Tema seminara II. | 2 | | | |
| 3. | Tema seminara III. | 2 | | | |
| 4. | Tema seminara IV. | 2 | | | |
| 5. | Terenska nastava/I.P.Z. | 7 | | PRAKTIKUM IZVAN UČILIŠTA | |
| Realizacija nastave: | | P | V | S | I.P.Z |
| UKUPNO: | | 30 | 15 | 8 | 7 |

2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja

Ispit se polaže pismeno i usmeno. Prolaznost na pismenom ispitu, ukoliko kandidat ostvari 60 % od ukupnog broja bodova testa.

| OBVEZA STUDENTA | UDIO U AKTIVNOSTI (%) | UKUPNO (%) |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Nastavna aktivnost studenata | Aktivno sudjelovanje na nastavi | 5 |
| Odrađene vježbe | Kreiranje i izrada tematskog zadatka | 15 |
| | Obrana tematskog zadatka | 15 |
| Testiranje znanja | Testiranje znanja usmeno | 25 |
| | Testiranje znanja pismeno | 40 |
| UKUPNO: | | 100 |

60 % prolaznost = 29 bodova

Ocjene prema rasponu ostvarenih bodova:

| | |
|------------------------|----------|
| 44-48 = izvrstan (5) | 91-100 % |
| 39-43 = vrlo dobar (4) | 81-90 % |
| 34-38 = dobar (3) | 71-80 % |
| 29-33 = dovoljan (2) | 60-70 % |
| 0-28 = nedovoljan (1) | 0-59 % |

3. Ispitni rokovi i konzultacije

U lipnju i srpnju daju se tri ispitna roka te dva redovna ispitna roka u rujnu i veljači. Tijekom godine daje se po jedan ispitni rok mjesečno. Konzultacije srijedom u 10,00 sati.

4. Ishodi učenja i način provjere

| ISHODI UČENJA Nakon položenog ispita student će moći: | NAČIN PROVJERE |
|---|---|
| 1. Opisati specifičnosti građe pčela i životnog ciklusa pčelinje zajednice | Pisani ispit/usmeni ispit |
| 2. Procijeniti biološki status pčelinje zajednice | Zadaća terenske nastave, pisani ispit/usmeni ispit |
| 3. Klasificirati košnice za određeni tip pčelarenja (stacionirani, seleći, konvencionalni, ekološki) | Pisani ispit/usmeni ispit, zadaća iz terenske nastave |
| 4. Nabrojati pčelarske proizvode | Pisani ispit/usmeni ispit, zadaća iz terenske nastave |
| 5. Razlikovati medonosne biljke i razdoblja medenja te prosuditi potrebne aktivnosti pri selidbenom pčelarenju s prirodnim ciklusima samoniklog bilja | Usmeni ispit |
| 6. Razlikovati bolesti pčela | Pisani ispit/usmeni ispit |
| 7. Objasniti zakonske propise u pčelarstvu | Pisani ispit/usmeni ispit |
| 8. Objasniti pripremu pčelinjaka za specifičnu pčelarsku proizvodnju | Pisani ispit/usmeni ispit |

4. a Ishodi učenja, sadržaji i način učenja, vrednovanje i potrebno vrijeme

| Ishodi učenja | Sadržaji/način | Vrednovanje | Potrebno vrijeme (h) |
|---------------|--|---|----------------------|
| Ishod 1 | N.J. 1-2/predavanje | Pisani/usmeni ispit, hot potatoes kviz | 4+4 |
| Ishod 2 | N.J. 4/predavanja, 3-4/vježbe, terenska nastava, seminar | Diskusija, zadaća iz terenske nastave/Pisani ispit/usmeni ispit | 7+7 |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Ishod 3 | N.J. 3/predavanje; 1-2/vježbe, terenska nastava, seminar | Pisani/usmeni ispit, zadaća iz terenske nastave | 10+9 |
| Ishod 4 | N.J. 6-8/predavanje, 6, 8/vježbe, terenska nastava, seminar | Pisani/usmeni ispit, zadaća iz terenske nastave | 15+14 |
| Ishod 5 | N.J.5/predavanje, 5/vježbe, seminari I.P.Z. | Hot potatoes kviz, diskusija, usmeni ispit | 10+9 |
| Ishod 6 | N.J. 9-10/predavanje, N.J. 7/vježbe | Hot potatoes kviz, diskusija, pisani/usmeni ispit | 8+7 |
| Ishod 7 | N.J. 11-12/predavanja | Pisani/usmeni ispit | 3+3 |
| Ishod 8 | N.J. 2/vježbe | Pismeni/usmeni ispit | 3+3 |
| 1ECTS = 29hx4ECTS-a = 116 h/ukupno sati direktnе nastave + samostalni rad studenta = | | | 60+56=116 |

5. Popis literature

Obvezatna za savladavanje programa i polaganje ispita

- 1 Belčić, J. (1978): Od početnika do naprednog pčelara, Podravka, Koprivnica.
- 2 Ibrahim Mujić, Vildana Alibabić i Dajana Travljanin (2014): Prerada meda i drugih pčelinjih proizvoda (med, pelud, propolis, matična mlijec, vosak i pčelinji otrov). Prof. dr. sci. Ibrahim Mujić, Rijeka.
- 3 Laktić, Z., D. Šekulja (2008): Suvremeno pčelarstvo. Nakladni Zavod Globus, Zagreb.
- 4 Tucak, Zvonimir, T. Bačić, S. Horvat, Z. Puškadija (1999): U: Pčelarstvo. Poljoprivredni fakultet Osijek, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.
- 5 Turnšek, W. (1996): Dnevnik pčelarskih radova, Zagrebačka izdavačka novinska agencija d.o.o., Zagreb.

Dopunska

- 6 Marković, J., Ljerka Zeba, Đ. Sulimanović (1994): Počeci uspješnog pčelarenja. »PIP», Zagreb.
- 7 Sulimanović, Đ., Ljerka Zeba, J. Marković (1995): Prepoznavanje i suzbijanje pčelinjih bolesti »PIP», Zagreb.
- 8 WEB stranice.

6. Mogućnosti izvođenja nastave na stranom jeziku

NE

dr. sc. Tatjana Tušek, prof. v. š.

U Križevcima, rujan 2022.