

VISOKO GOSPODARSKO UČILIŠTE U KRIŽEVCIMA

Akademska godina: 2022./2023.

Predmet: izborni Šifra: 192573	BIOETIKA	ECTS bodovi: 4
Stručni studij <i>Poljoprivreda</i>	<i>Programsko usmjerenje:</i> BILINOGOJSTVO ZOOTEHNIKA MENADŽMENT U POLJOPRIVREDI	Semestar: III
Nastavnici i suradnici:	dr. sc. Sandra Kantar, prof. v. š.	
	Sati	
Predavanja	30	
Vježbe + seminari	30	
Stručna praksa	-	

CILJ PREDMETA: Upoznati studente s inovativnim bioetičkim pristupom moralnim pitanjima u kontekstu znanstveno-tehničkog napretka u suvremenom društvu. Predmetom se želi staviti poseban naglasak na bioetičke teme u poljoprivredi.

Izvedbeni plan nastave za redovite studente

1. Nastavne jedinice, oblici nastave i mjesta izvođenja

Točna satnica izvođenja nastave (početak i završetak pojedinog oblika nastave) odrađuje se prema rasporedu nastave koji je istaknut na službenim Internet stranicama Učilišta.

	Nastavna jedinica				Mjesto Izvođenja nastave
		P	V	S	
1.	Upoznavanje s predmetom i načinom rada. Upoznavanje s literaturom, seminarskim temama i načinom polaganja ispita. Vremeni na predmetu.	4	-	-	Predavaonica
2.	Osnove bioetike. Bioetičke teme i osnovni pojmovi. Nastanak i razvoj bioetike i poljoprivredne bioetike. Razvoj bioetike u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Bioetička edukacija u Hrvatskoj. Senzibilizacija za bioetičke teme. Pluriperspektivizam u bioetici.	4	-	1	Predavaonica
3.	Društveni aspekti bioetike. Bioetičke teme u urbanom i ruralnom društvu. Globalno društvo, globalizacija i bioetičke teme.	4	-	1	Predavaonica

4.	Proizvodnja hrane i bioetika. Fenomen hrane i prehrane u Hrvatskoj, Europi i svijetu. Glad i siromaštvo kao bioetički problem u Hrvatskoj, Europi i svijetu.	4	-	1	Predavaonica
5.	Zadatak 1: Bioetički aspekti gladi i siromaštva – odabrani primjer		1		Predavaonica
6.	Život i zdravlje u bioetičkoj perspektivi. Medicinska etika i bioetika. Pravo na život. Bioetika i sport.	2		1	Predavaonica
7.	Zadatak 2: Bioetika i sport - odabrani primjer		1		Predavaonica
8.	Bioetika između religije i znanosti. Teološki aspekti bioetike. Uloga religije i znanosti u razvoju bioetike. Znanstveni eksperimenti.	2	-	1	Predavaonica
9.	Zadatak 3: Eksperimenti na ljudima – odabrani primjer		1		
10.	Bioetika i održivi razvoj. Odgovornost za život i okoliš. Život čovjeka u skladu s prirodom.	4	-	1	Predavaonica
11.	Zadatak 4: Uništavanje života i okoliša – odabrani primjer	-	1		Predavaonica
12.	Biološka raznolikost i bioetika. Tlo kao bioetički problem. Voda kao bioetički problem. Biološka raznolikost u Hrvatskoj. Biološka raznolikost u Europi i svijetu.	2		1	Predavaonica
13.	Zadatak 5: Ugrožavanje tla i/ili vode – odabrani primjer		1	-	
14.	Bioetika u zootehnici. Moralni status životinja i njihova prava. Veterinarska bioetika. Kloniranje životinja.	2	-	1	Predavaonica
15.	Zadatak 6: Korištenje životinja za hranu i odjeću - odabrani primjer		1		Predavaonica
16.	Bioetika u bilinogojstvu. Genetički modificirani organizmi. Genetičko inženjerstvo. Oplemenjivanje bilja.	2	-	1	Predavaonica
17.	Zadatak 7: GMO i stvaranje novih vrsta – odabrani primjer	-	1		Predavaonica
18.	Izlaganje seminarskih radova.	-		6	Predavaonica
19.	Terenska nastava Terenska nastava uključuje sudjelovanje na stručnom predavanju, radionici, domaćoj ili		8		Izvan predavaonice

	međunarodnoj konferenciji o bioetici, te posjet instituciji ili tvrtki koja se bavi bioetičkim pitanjima.				
	Ukupno	30	15	15	

2. Način polaganja ispita i način ocjenjivanja

Znanje studenata provjerava se i ocjenjuje kontinuirano tijekom trajanja predmeta „Bioetika“. Pri tome se vrednuje nazočnost i sudjelovanje u nastavi, izrađeni individualni i timski zadaci studenata.

Kao okvir za ocjenjivanje definiran je minimalan i maksimalni broj bodova za pojedine aktivnosti:

- sudjelovanje u nastavi – minimalno 5 bodova, maksimalno 10 bodova,
- timski projektni zadaci – minimalno 10 bodova, maksimalno 20 bodova
- individualni zadatak studenata (izabrana tema seminara) – minimalno 35 bodova, maksimalno 70 bodova.

Bodovi se stječu kontinuirano tijekom trajanja nastave iz predmeta „Ruralni razvoj“.

Zadaci studenata se ispravljaju u roku od 5 dana, a tijekom trajanja nastave student može pratiti broj bodova koje je stekao individualnim uvidom u evidenciju. Nakon bodovanja svakog pojedine aktivnosti studenata koja se ocjenjuje, konačan broj bodova upisuje se kao konačna ocjena u ISVU sustav.

Minimalan broj bodova za prolaz iz predmeta „Ruralni razvoj“ postavljen je apsolutno i iznosi 60 bodova. Ocjena na ispitu iz predmeta se utvrđuje od ukupno postignutih bodova:

- 60-69 bodova – dovoljan (2)
- 70-79 bodova – dobar (3)
- 80-89 bodova – vrlo dobar (4)
- 90-100 bodova – odličan (5)

3. Ispitni rokovi i konzultacije

Ispitni rokovi održavaju se jednom mjesečno tijekom akademske godine, a po dva puta u veljači, lipnju/srpnju i rujnu. Konzultacije se odvijaju uz prethodni dogovor putem e-maila skantar@vguk.hr.

4. Ishodi učenja i način provjere

Nakon uspješno realiziranih obveza na predmetu student će se osposobiti za samostalno i kritičko razmišljanje, argumentiranje i orijentiranje u bioetičkim dilemama s kojima se može suočiti u profesionalnom i javnom životu.

ISHODI UČENJA	NAČINI PROVJERE
1. Definirati i opisati osnovne bioetičke teme u suvremenom društvu	diskusija/seminar
2. Interpretirati važnost osnovnih bioetičkih tema za suvremeno društvo	diskusija/seminar
3. Analizirati bioetičku dilemu na konkretnom primjeru i situaciji	diskusija/seminar
4. Izdvojiti aktualne bioetičke teme i dileme koje nameće znanstveno tehnički napredak u suvremenom društvu ili aktualna situacija.	diskusija/seminar
5. Potaknuti kod studenta kritičko razmišljanje i argumentaciju o aktualnim bioetičkim temama te oblikovati etičke stavove	diskusija/seminar
6. Demonstrirati vještine pisane i usmene komunikacije iz područja bioetike	seminar
7. Primijeniti stečena znanja na samostalnu izradu tematskih zadataka	samostalni zadatak

5. Konstruktivno povezivanje

Ishodi učenja	Sadržaji (Nastavne jedinice) /način poučavanja	Vrednovanje	Potrebno vrijeme (h)
Ishod 1	N.J. 1, 2 Predavanje; diskusija, vježbe	Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar	10
Ishod 2	N.J.12,14,16 Predavanje; diskusija, vježbe	Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar	20
Ishod 3	N.J.4 Predavanje; diskusija, vježbe	Seminarski rad/seminar	10
Ishod 4	N.J.6,8 Predavanje; diskusija, vježbe	Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar	10
Ishod 5	N.J.3,10,19 Predavanje; diskusija, vježbe, terenska nastava	Aktivno sudjelovanje na nastavi/seminar	20
Ishod 6	N.J.18 Pretraživanje baze HRČAK i DABAR Uputstva za pisanje seminarskih radova, uputstva za izradu PPT prezentacije	Seminarski rad/obrana seminara	30
Ishod 7	N.J. 5,7,9,11,13,15,17 Uputstva za izradu zadataka	Zadaci 1. do 7.	16
UKUPNO SATI			116

6. Popis literature

Obavezna:

1. Cifrić, I. (2007): Bioetička ekumena, Pergamena, Zagreb.
2. Cifrić, I. (2000): Bioetika i ekologija, Matica hrvatska, Zaprešić.
3. Čović, A. (2004): Etika i bioetika, Pergamena, Zagreb.
4. Grupa autora (2001): Bioetika u teoriji i praksi, Globus, Zagreb.
5. Jošt, M. (2016): (iz)um bez (raz)uma, Omega lan, Zagreb.

Dopunska:

1. Cifrić, I. (1989): Socijalna ekologija, Globus, Zagreb.
2. Engdahl, W. (2005): Sjeme uništenja. Geopolitika genetski modificirane hrane i globalno carstvo, Detecta, Zagreb.
3. Jošt, M. / Th. S. Cox, Th. S.(2003): Intelektualni izazov tehnologije samouništenja, Matica hrvatska, Križevci.
4. Kelam, I. (2015): Genetički usjevi kao bioetički problem, Pergamena, Zagreb.
5. Pavelić, K. Polšek, D. (ur.) (1999): Društveni značaj genske tehnologije (zbornik radova), IDZ Ivo Pilar, Zagreb.
6. Rinčić - Lerga, Iva (2007): Bioetika i odgovornost u genetici, Pergamena, Zaprešić.
7. Socijalna ekologija – časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline: Zagreb: HSD. Odabrani tekstovi uz pojedine nastavne jedinice.
8. Supek, R.(1989): Ova jedina zemlja, Globus, Zagreb.

7. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Postoji mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku.

Nositeljica predmeta:
dr. sc. Sandra Kantar, prof. v. š.

U Križevcima, rujan 2022.